UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT A REPUBLICII MOLDOVA

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ
2021 - 2025

Coordonatorul volumului

V. Manolachi, dr.hab., prof.univ.

Coordonatori de capitole:

Capitolul 1: **V. Manolachi, dr.hab., prof.univ.**
Capitolul 2: **V. Manolachi, dr.hab., prof.univ.**
Capitolele 3;5: **V. Buftea, dr. hab, prof.univ.**
E. Mocrousov, dr., conf.univ.
M. Onoi, dr., conf.univ.
A. Nastas, dr., conf.univ.
S. Racu, dr., conf.univ.
L. Budevici-Puiu, dr., conf. univ.
A. Budevici-Puiu, dr., prof. univ.
A. Ghețiu, dr., lector universitar
Capitolul 4: **V. Dorgan, dr.hab., prof.univ.**
V. Calugher, dr., conf.univ.
V. Manolachi, dr., conf.univ.
A. Ghețiu, dr., lector universitar

Colegiul de redacţie:
V. Brega, dr.conf.univ., redactor responsabil
A.Luca, dr. lector universitar, redactor responsabil
E. Lungu, drd., tehnoredactor

Strategia de dezvoltare instituţională a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport (2021-2025) este elaborată în conformitate cu cerinţele Codului Educaţiei (nr.152 din 17 iulie 2014) şi are ca scop perfecţionarea procesului de pregătire a tinerilor specialişti în domeniul culturii fizice şi sportului în vederea formării competenţelor, care le-ar permite absolvenţilor să devină performanţi într-un mediu globalizat, caracterizat prin competiţie şi dinamism.

ABROBAT
la ședința Senatului
Universității de Stat de
Educație Fizică și Sport
din________________
(proces verbal nr._____)

Președintele senatului__________

STRATEGIA DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

A UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT 2021 - 2025

CHIȘINĂU, 2021

CUPRINS

1. PREZENTAREA UNIVERSITĂŢII DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport (în continuare **USEFS**) este o comunitate academică structurală a sistemului de învăţământ din Republica Moldova, aflată în subordinea Ministerului Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, şi funcţionează conform Constituţiei Republicii Moldova, Codului Educaţiei al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014, Hotărârii Guvernului nr.983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcţionare a instituţiilor de învăţământ superior de stat în condiţii de autonomie financiară", legislaţiei în vigoare, Cartei universitare şi altor reglementări proprii.

USEFS are personalitate juridică, dispune de ştampilă cu stema Republicii Moldova şi emblemă proprie, de cont de decontare şi alte conturi, inclusiv valutare, de balanţă proprie şi posedă o parte a patrimoniului naţional. USEFS îşi desfăşoară activitatea într-un spaţiu propriu, în deplină autonomie şi libertate academică.

Elementele identităţii univeristății sunt:

Denumirea completă: **UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT**

Denumirea prescurtată: **USEFS**

Număr de identificare de stat şi Codul fiscal: 1007600002824

Data înregistrării de stat: 18.01.2007

Obiectul de activitate: învăţământ superior universitar

Administrator: Rectorul universităţii

Fondator: Ministerul Educaţiei

Sediul USEFS: 2024, Chişinău, str. Andrei Doga nr.22

Activitatea academică a USEFS este fundamentată pe principiul integrării învăţământului cu cercetarea ştiinţifică. Universitatea este un centru de instruire, ştiinţific şi cultural specializat în pregătirea specialiştilor de înaltă calificare în domeniile *Științe ale educaţiei, Științe ale sportului, Servicii ale securității și Servicii publice (Ciclul I),* acreditate academic în 2018.

Procesele şi mecanismele de asigurare a calităţii au ca obiectiv evaluarea, monitorizarea, garantarea, menţinerea şi îmbunătăţirea permanentă a calităţii în USEFS. De asemenea, Universitatea este acreditată academic în 2019 şi la domeniile ciclului II: *Științe ale educației, Științe ale sportului și Servicii ale securității, specializările (de profesionalizare*): *Psihopedagogia educației fizice și sportului; Educație, management și marketing în sport; Tehnologii şi management în fitness; Teoria şi metodologia culturii fizice; Tehnologia antrenamentului sportiv; Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională; Managementul securității persoanelor și a proprietății.*

Totodată, USEFS este acreditată ştiinţific în 2007 şi reacreditată în 2012, obţinând calificativul de organizaţie competitivă pe plan internaţional (categoria B) în baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizaţiilor din sfera ştiinţei şi inovării a Consiliului Naţional pentru Acreditare şi Atestare nr. AC – 7/2 din 13 noiembrie 2012, publicată în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.263 – 269 (4301 – 4307) din 21 decembrie 2012, art.1585.

Şcoala doctorală a USEFS funcţionează în baza prevederilor Codului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 şi Hotărârii Guvernului nr. 1007/ 10.12.2014, a regulamentului școlii doctorale şi a celui privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat (ciclul III) în USEFS.

Universitatea îşi desfăşoară activitatea într-un edificiu propriu cu o arhitectură nouă, modernă, cu elemente arhitecturale noi, care se îmbină armonios, exprimând în mod pertinent o cultură universitară deosebită, europeană. USEFS se finanţează din venituri proprii, provenind de la bugetul de stat sau din alte surse, conform legislaţiei în vigoare. Universitatea dispune de autonomie şi libertate universitară, potrivit legislaţiei în vigoare. USEFS are în structura sa facultăţi, departamente, secţii, catedre, centru de cercetări ştiinţifice, club sportiv, laboratoare ştiinţifice, bibliotecă, editură, tipografie etc. Din structura **USEFS** fac parte integrantă şi alte unităţi (experimentale, de agrement, sportive, sociale), precum şi serviciile tehnic şi administrativ.

O etapă importantă în dezvoltarea învăţământului superior de cultură fizică din Republica Moldova începe cu fondarea, în anul 1991, a Institutului Naţional de Educaţie Fizică şi Sport, actualmente Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport. La 30 ani de la fondare, cu siguranţă, se poate afirma că această instituţie constituie unul dintre cele mai moderne centre de instruire din ţară, al cărui obiectiv constă în pregătirea, perfecţionarea şi recalificarea, la nivel superior, a specialiştilor şi cadrelor ştiinţifice în domeniul culturii fizice şi sportului, promovarea cercetărilor ştiinţifice şi implementarea rezultatelor acestora în activitatea practică.

Învăţământul superior de cultură fizică s-a dezvoltat concomitent cu cel mediu de specialitate, contribuind la soluţionarea unor probleme de ordin teoretic şi metodologic ale învăţământului de profil în funcţie de nevoile sociale ale timpului.

Trecerea la economia de piaţă, concurenţa dintre universităţi la nivel naţional şi european impune transformări, care generează o nouă dezvoltare universitară. Opţiunile pe care ar urma să le realizăm trebuie să se bazeze pe realitatea existentă, care nu poate fi ignorată în procesul transformărilor.

Astfel, una dintre priorităţile învăţământului superior de cultură fizică şi sport, inclusiv ale celui de kinetoterapie, de pază, protecţie şi securitate, este armonizarea, compatibilizarea calificărilor solicitate de

piaţa muncii şi a celor conferite în cadrul universităţii, impunându-se elaborarea cerinţelor de calificare ale specialistului din domeniu. Acest decalaj a fost amplificat şi de necesitatea de a revizui procesul de formare a competenţelor profesionale ale specialistului în domeniul culturii fizice. Or, cerinţele pieţei, mereu în schimbare, au impus o reformare a competenţelor necesare tânărului specialist pentru a fi încadrat în câmpul muncii. În acest context, unul dintre obiectivele fundamentale ale educaţiei rezidă în formarea unui specialist în domeniu, capabil să se adapteze condiţiilor în continuă schimbare ale pieţei de muncă.

Disciplinele incluse în curriculum-ul universitar au avut menirea de a contribui la formarea următoarelor competenţe:

1. Competenţe instrumentale (personale): analiză şi sinteză; organizare şi planificare, generale de bază, necesare unei profesii, comunicare scrisă şi orală în limba de origine, cunoaştere a altei limbi, abilităţi elementare de operare pe calculator, abilităţi privind managementul informaţiei, soluţionarea de probleme, luarea deciziilor.

2. *Competenţe interpersonale (organizaţionale şi de comunicare):* capacitatea de evaluare şi autoevaluare, capacitatea de a lucra în echipă, abilităţi interpersonale, abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară, abilitatea de a colabora cu specialişti din alte domenii, capacitatea de a aprecia diversitatea şi multiculturalitatea, abilitatea de a lucra într-un context internaţional, capacitatea de a avea un comportament etic.

3. Competenţe sistemice (abilităţi transferabile): capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele dobândite, abilităţi de cercetare, capacitatea de a învăţa, capacitatea de adaptare la noi situaţii, creativitate, abilităţi de conducător, capacitatea de a înţelege cultura şi obiceiurile altor ţări, abilitatea de a lucra independent, capacitatea de a concepe proiecte şi de a le derula, iniţiativă şi spirit antreprenorial, grija pentru obţinerea calităţii, voinţa de a reuşi.

Această nouă abordare, bazată pe necesitatea de a forma un specialist competitiv profesional pe plan naţional şi global, apt de a se adapta unei societăţi în continuă schimbare, a avut drept consecinţă implementarea unui şir de acţiuni privind probleme manageriale complexe, precum:

- munca în echipă pentru proiectarea, implementarea, evaluarea curriculum-ului naţional şi a curriculum-ului la decizia instituţiei;
- respectarea intereselor, a opţiunilor studenţilor;
- realizarea unei diagnoze corecte;
- cunoaşterea culturii organizaţionale;
- rezolvarea conflictelor;

- formarea şi motivarea personalului didactic;
- monitorizarea eficientă a procesului educaţional;
- realizarea parteneriatului cu familia şi cu întreaga comunitate.

Toate acestea au asigurat impactul reformei curriculare la nivelul universităţii şi schimbarea aşteptată: autonomia universităţii într-un mediu concurenţial stimulativ, într-un context ce leagă instituţia cu specificul comunităţii regionale şi locale şi cu tendinţele cererii de educaţie.

În ce priveşte structura procesului de învăţământ în cadrul USEFS, aceasta a cunoscut transformări multiple odată cu aderarea la procesul de reformare.

Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport are o structură de învăţământ eterogenă, asigurând pregătirea specialiştilor la **ciclul I de licenţă** în domeniile:

❖ ***Științe ale educației*** la specialităţile: *Educație fizică și Educație fizică/Psihopedagogie*.

❖ ***Ştiinţe ale sportului*** la specialitățile: *Antrenament sportiv; Educație fizică și sport; Organizarea și dirijarea sportului; Fitness și programe de recreare; Kinetoterapie și terapie ocupațională*.

❖ ***Servicii publice*** la specialitatea: *Servicii hoteliere, turism și agreement*.

❖ ***Servicii ale securității*** la specialitatea: *Securitate civilă și publică și Securitate civilă și ordine publică.*

Cele 13 catedre ale universităţii constituie subdiviziuni de bază modernizate, care organizează şi desfăşoară o amplă activitate didactică, metodică şi ştiinţifică, în cadrul cărora sunt implicate actualmente 157 cadre didactice. Acest larg spectru de oportunităţi oferit de universitate pentru tinerii din ţara noastră şi de peste hotare a contribuit la o creştere continuă a contingentului de studenţi. Formele de învăţământ le constituie învăţământul de zi şi cel cu frecvenţă redusă. De asemenea, sistemul creditelor implementat în programul educaţional după semnarea Declaraţiei de la Bologna şi de către Republica Moldova, a apărut nu ca un sistem de standardizare, de compatibilizare şi recunoaştere a studiilor, ci, în special, ca un sistem de diferenţiere şi individualizare a studiilor în funcţie de capacităţile şi motivaţiile individuale ale studenţilor. Astfel, în programele de învăţământ „pre-Bologna”, nu existau creditele de studii, iar disciplinele de studii erau reflectate printr-un număr total de ore în corespundere cu specializările din cadrul facultăţilor.

În ce priveşte obiectivele studiilor superioare de masterat, în cadrul universităţii acestea asigură: aprofundarea/specializarea într-un domeniu de formare; formarea specialiştilor performanţi; dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică, ca o etapă premergătoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Orientarea studiilor de masterat în cadrul USEFS se concretizează în masteratul de cercetare (în scopul

aprofundării într-un domeniu ştiinţific) şi cel de profesionalizare (în scopul formării/consolidării competenţelor profesionale în domeniul culturii fizice). Studiile de masterat din cadrul universităţii se organizează pe principii de interdisciplinaritate, iar specializările programelor de masterat se stabilesc în limitele domeniului general, respectiv ale celui aprobat pentru ciclul I, conform **Nomenclatorului domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor în învățământul superior**, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017.

Specializările existente în cadrul universităţii au fost stabilite de către Senatul USEFS, în baza propunerilor consiliilor facultăţilor, prin coordonare cu Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Admiterea la studiile superioare de masterat se realizează pentru deţinătorii diplomelor de licenţă eliberate de USEFS sau de alte universităţi, cu domenii înrudite, în bază de concurs, organizat conform regulamentului universităţii. Înmatricularea la studii superioare de masterat se face în ordinea descrescătoare a mediilor generale obţinute de către candidaţi, în limitele numărului de locuri pentru care s-a organizat concursul. Durata studiilor de masterat în cadrul universităţii este de 1,5 şi 2 ani şi corespunde unui număr de 90 şi 120 de credite de studiu transferabile şi realizate în condiţiile Sistemului Naţional de Credite de Studiu, tip ECTS. În realizarea programelor de masterat sunt angajate cadre didactice deţinătoare de grade ştiinţifice, titluri ştiinţifice şi ştiinţifico–didactice, titluri onorifice. Programul de masterat aferent fiecărei specializări este conceput astfel, încât să asigure:

- ❖ extinderea şi aprofundarea cunoştinţelor şi capacităţilor de înţelegere, asociate ciclului I, care creează baza pentru originalitate în dezvoltarea şi aplicarea ideilor, inclusiv în contextul cercetării;
- ❖ formarea competenţelor de aplicare a cunoştinţelor şi capacităţilor de înţelegere, de soluţionare a problemelor atât în domeniul de studiu realizat, cât şi în împrejurări noi sau necunoscute, în contexte înrudite sau multidisciplinare;
- ❖ dezvoltarea capacităţilor de realizare a diagnozelor bazate pe cercetare în vederea soluţionării problemelor prin integrarea cunoştinţelor sau prin interdisciplinaritate;
- ❖ dezvoltarea de noi cunoştinţe şi deprinderi, ca răspuns la provocările generate de evoluţia tehnicii şi ştiinţei;
- ❖ formarea abilităţilor de leadership şi inovaţie în contexte de muncă sau de studiu, cu implicarea diferitor factori, care interacţionează şi îmbunătăţesc performanţa strategică a echipelor;
- ❖ dezvoltarea deprinderilor de studiu autonom, în baza unui nivel ridicat de înţelegere a proceselor de învăţare;
- ❖ formarea capacităţilor de soluţionare a problemelor prin integrarea surselor de informaţii complexe, în contexte noi, necunoscute, de utilizare a experienţei într-un mediu de muncă interactiv;

❖ dezvoltarea capacităţii de a răspunde problematicii sociale, ştiinţifice şi etice în procesul muncii sau al studiului.

În prezent, în USEFS există 7 programe profesionale şi de cercetare (ciclul II), după cum urmează:

Facultatea de Sport

- Teoria şi metodologia culturii fizice (durata studiilor – 2 ani);
- Tehnologia antrenamentului sportiv (durata studiilor – 1,5 ani);
- Tehnologia antrenamentului sportiv (durata studiilor – 2 ani).

Facultatea de Pedagogie

- Psihopedagogia educației fizice și sportului (durata studiilor – 2 ani);
- Educație, management și marketing în sport (durata studiilor – 2 ani);
- Tehnologii şi management în fitness (durata studiilor – 2 ani).

Facultatea de Kinetoterapie

- Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională (durata studiilor – 2 ani).

Facultatea Protecţie, Pază şi Securitate

- Managementul securității persoanelor și a proprietății (durata studiilor – 2 ani).

În ceea ce priveşte studiile universitare de doctorat, denumite succint Doctorat, ele constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor oferite în Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport şi au ca scop dezvoltarea cunoaşterii prin cercetare ştiinţifică de calitate. În prezent, studiile universitare de doctorat au loc în cadrul Şcolii Doctorale a USEFS.

La ora actuală în USEFS activează și Departamentul de Formare Profesională Continuă (DFPC) care funcţionează în conformitate cu actele legislativ-normative în vigoare, fiind aprobate de către organele ierarhic superioare şi Senatul USEFS, promovând în activitatea sa valorile democraţiei şi statului de drept, interesele naţionale, civice şi culturale.

Programele de formare profesională continuă (perfecționare, specializare, calificare suplimentară şi recalificare) ale DFPC se aprobă de către Senat şi ministerul de resort, ulterior fiind supuse procesului de autorizare/acreditare în conformitate cu legislaţia în vigoare.

În perioada 2019-2020, DFPC a obținut Certificatul de evaluare externă a calității, eliberat de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, pentru 7 programe de formare (din cele 12 existente):

a) în vederea acreditării - două programe de formare:

1) *Științe ale educației: Formarea profesorilor* – 20 credite;

2) *Științe ale sportului: Antrenament sportiv* – 20 credite;

b) **în vederea autorizării de funcționare provizorie – 5 programe de formare, recalificare profesională**:

1) *Științe ale educației: Formarea profesorilor* – 60 credite;

2) *Științe ale sportului: Antrenament sportiv* – 60 credite;

3) *Științe ale educației: Formarea profesorilor* – 90 credite;

4) *Științe ale sportului: Antrenament sportiv* – 90 credite;

5) *Științe ale sportului: Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo).*

2.VIZIUNEA ŞI MISIUNEA USEFS

Viziunea Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport este de a fi lider în învăţământul şi cercetarea ştiinţifică din domeniul culturii fizice şi sportului din Republica Moldova, de a se identifica printre instituţiile de referinţă la nivel european în realizarea, formarea şi dezvoltarea competenţelor profesionale, a aptitudinilor şi abilităţilor necesare unui traseu profesional performant.

Misiunea Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport este de a realiza activitatea de cercetare şi de învăţământ la standarde de excelenţă naţionale şi internaţionale prin:

- formarea, dezvoltarea şi consolidarea valorilor noii societăţi bazate pe cunoaştere;
- formarea specialiştilor în domeniile științelor educației, sportului, serviciilor securității sau ale celor publice, de înaltă performanţă, prin oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării ştiinţifice şi să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor;
- generarea de calificări competitive în formarea universitară şi postuniversitară;
- realizarea de parteneriate durabile cu alte organizaţii din mediul academic şi de afaceri;
- integrarea Centrului de Cercetări Ştiinţifice în domeniul Educației Fizice și Sportului (CCȘEFS) al **USEFS** în reţele europene de excelenţă şi realizarea de cercetări fundamentale şi aplicative generatoare de cunoştinţe;
- dezvoltarea unui corp profesoral şi de cercetare de înaltă responsabilitate profesională şi civică;
- promovarea valorilor ştiinţifice, culturale şi etice în comunitatea naţională şi internaţională.

Elementele-cheie ale programului managerial s-au concretizat în elaborarea Planului strategic al universităţii pentru anii 2021–2025, ce a cuprins obiectivele şi priorităţile strategice, cele fundamentale şi derivate, precum şi acţiunile prioritare. Cele mai importante obiective sunt:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de masterat şi doctorat, a programelor postdoctorale şi de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piaţa globală a forţei de muncă, competitive pe plan naţional şi internaţional;
- adaptarea tuturor planurilor de învăţământ, astfel încât studenţii şi masteranzii participanţi la programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoaşterea activităţilor prestate de USEFS;
- diversificarea surselor de finanţare a învăţământului şi cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanţare din cercetare, formare continuă, studii şi sondaje, cărţi etc.);
- promovarea continuă a cooperării naţionale şi internaţionale prin încheierea de parteneriate şi acorduri de colaborare cu universităţi din Europa, USEFS fiind membră a Asociaţiei Instituţiilor de Învăţământ Superior de Cultură Fizică şi Sport din ţările Europei de Est şi Asiei Centrale, cu instituţii din Rusia, România, Ucraina, Belarus, Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Ungaria, Turcia, Spania şi Canada;
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democraţiei, participării şi responsabilităţii deschise spre eficientizarea continuă a procesului de învăţământ şi de cercetare;
- dezvoltarea cercetării ştiinţifice ca element de bază al performanţelor universităţii;
- aplicarea principiilor managementului calităţii în organizarea şi conducerea activităţilor USEFS;
- crearea condiţiilor pentru realizarea procesului educaţional şi de cercetare;
- crearea şi dezvoltarea campusului virtual universitar;
- dezvoltarea programelor de educaţie şi formare pe tot parcursul vieţii;
- modernizarea şi consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calităţii procesului didactic, creşterea continuă a acesteia;
- sporirea calităţii pregătirii cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesităţile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conţinutului curriculumurilor universitare şi al disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale;
- crearea unor domenii şi specializări la ciclul II, atractive în contextul evoluţiei economiei naţionale şi mondiale;
- dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (inclusiv IT);

- modernizarea şi dotarea cu echipamentul necesar a procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor informaţiei şi comunicării;
- promovarea cercetărilor ştiinţifice conform direcțiilor de cercetare ale universităţii;
- promovarea investigaţiilor ştiinţifice în domenii ce reies din profilul ştiinţific al universităţii;
- pregătirea ştiinţifică a cadrelor didactice (cercetările ştiinţifice ale doctoranzilor şi postdoctoranzilor);
- promovarea investigaţiilor ştiinţifice ale studenţilor (în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti, precum şi pentru realizarea tezelor anuale, de licenţă şi de masterat).
- implicarea colaboratorilor USEFS în cercetări ştiinţifice în cadrul proiectelor naţionale şi internaţionale, obţinând prin aceasta o serie de rezultate benefice universităţii;
- amplificarea substanţială a veniturilor universităţii.

3. PREZENTAREA CATEDRELOR DE SPECIALITATE ALE USEFS

3.1. Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice (BTCF). Apariţia şi evoluţia catedrei BTCF este strâns legată de dezvoltarea Teoriei şi metodicii educaţiei fizice ca disciplină fundamentală în sistemul de pregătire a specialiştilor în instituţiile de cultură fizică din majoritatea ţărilor exsovietice şi ale Europei de Vest, inclusiv din Republica Moldova, la începutul anilor cincizeci ai secolului XX. Pentru existenţa şi dezvoltarea domeniului era nevoie să fie dezvoltate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor profesionale şi crearea bazei metodologice, tehnologice, ştinţifico-didactice şi a celei tehnico-materiale pentru desfăşurarea procesului de învățământ.

Înfiinţarea şi instituirea oficială a Tehnicumului Moldovenesc Republican de Cultură Fizică (1947) şi a Facultăţii de Educaţie Fizică în componenţa Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă” (1950-1951), inclusiv a catedrei BTCF (1953) au creat premisele necesare pregătirii cadrelor didactice naţionale, asigurării unui suport metodic şi ştiinţific.

Catedra BTCF a fost fondată ca subdiviziune independentă în cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă“ în anul 1974, fiind numită iniţial Catedra Teoriei şi Metodicii Educaţiei Fizice. Primul şef al catedrei a fost Stepan Clevac, dr., conf.univ. Din anul 1991, ea se va numi Catedra Bazelor Teoretice şi Metodice ale Educaţiei Fizice (1991-1995: şefi de catedră – Nicolai Vizitei, dr.hab., prof. univ.; Panfil Sava, conf. univ.; Nicolae Hromii, dr., conf. univ.), apoi Catedra Bazele Teoretico-Metodice ale Educaţiei Fizice, Pedagogia şi Psihologia Sportului (în perioada 1996-2002, şefii catedrei au fost: Anatolie Budevici, dr., conf. univ.; Ion Carp, dr., conf. univ.; Serghei Danail, dr., prof. univ.), din 2002, Catedra a primit denumirea Catedra Bazele Teoretice ale Culturii

Fizice (şeful catedrei – Serghei Danail, dr., prof. univ.) și, din 2015 până în prezent, șef de catedră este Gheorghe Braniște, dr., conf.univ.

În cadrul catedrei îşi desfăşoară activitatea didactico-metodică şi ştiinţifică 17 colaboratori: Gheorghe Braniște, dr., conf.univ., șeful catedrei; Sergiu Danail, dr., prof.univ.; Pavel Poburnîi, dr., prof.univ., Antrenor Emerit - Vasile Triboi, dr., prof.univ.; Ion Carp, dr., prof.univ.; Alexei Demcenco, dr., asist.univ.; Panfil Sava, conf.univ.; Alexandru Ţurcan, asistent univ.; Ina Truhin, asistent univ.; Elena Mileacova, dr., conf.univ.; Igor Arsene, dr., conf.univ.; Maria Timuş, dr., asistent univ.; Daniela Pascari, asistent univ.; Sergiu Danail, asistent univ.; Ghenadie Popa, asistent univ. În total, la catedră activează 9 cadre didactice cu titluri şi grade ştiinţifice de doctor, profesor universitar şi conferenţiar universitar.

3.2. Catedra Ştiinţe Psihopedagogice şi Socioumanistice a fost înfiinţată în anul 1991 în cadrul INEFS. În această perioadă la catedră au activat în calitate de manageri şi profesori de înaltă calificare numeroşi doctori în pedagogie, conferenţiari şi lectori universitari.

Din 2004 până în prezent funcţia de şef al catedrei este deținută de dna S. Goncearuc, doctor în pedagogie, profesor universitar, cercetător ştiinţific superior.

Catedra se bucură de un corp profesoral cu experiență, cu titluri științifice și grade didactice. Astfel, de o relevanţă deosebită pentru catedră este personalitatea dlui Vizitei N., care participă cu discursuri fundamentale la multiple forumuri ştiinţifico-practice naţionale şi internaţionale din China, Grecia, Ucraina, Kazahstan etc.; Samoteeva L., doctor în filozofie, conferențiar universitar, cadru didactic cu experiență vastă în domeniul educației, expert internațional în procesul de evaluare academică și acreditare a instituțiilor de învățământ din Republica Moldova; Calugher V., doctor în științe pedagogice, conferenţiar universitar, directorul Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră al USEFS; Ghețiu A., doctor în științe pedagogice, lector universitar, care îndeplinește cu succes și funcția de șef al Departamentului Formare Profesională Continuă. La catedră mai activează cadrele didactice, ca: Leşcu A., doctor în istorie, Razmireț V., doctor în pedagogie; doctoranzii Leşco V., Putin N., Nicolaiciuc N., care încurajează parteneriatul profesor – student, aplică metode moderne de predare, ghidează și orientează studenții dotați cu aptitudini de cercetare științifică, în scopul formării viitorului potențial didactic și științific al facultății.

3.3. Catedra Medicină Sportivă. Catedra de discipline medico-biologice a fost înfiinţată în anul 1994, după reîntoarcerea din or. Buguruslan (Federaţia Rusă) în or. Chişinău în cadrul Institutului Pedagogic „I. Creangă”. Activitatea catedrei avea drept scop instruirea studenţilor facultăţilor de biologie şi de educaţie fizică. Începând cu anul 1954, când Facultatea de Biologie a fost transferată la Institutul Pedagogic din oraşul Tiraspol, catedra a devenit o subdiviziune a Facultăţii de Educaţie Fizică,

orientându-şi astfel activitatea preponderent în direcţia investigaţiilor medico-biologice în domeniul educaţiei fizice şi sportului. Ulterior, în anii 1960 – 1967, catedra şi-a desfăşurat activitatea în cadrul Universităţii de Stat din Moldova, iar în anul 1967, odată cu redeschiderea Institutului Pedagogic, catedra a intrat în componenţa acestei instituţii. Din momentul creării catedrei şi până în prezent, la cârma ei s-au aflat mai mulţi conducători (A. Mariţ, Gh. Baciu, R. Moroşan V. Lupaşco, M. Godorozea, S. Pintilei, E. Erhan, O.Ţîgănaş, I. Delipovici). Denumirea de „medicină sportivă", datează din anul 2007. În cadrul USEFS-ului, Catedra de Medicină Sportivă reprezintă o subdiviziune independentă a Facultății de Kinetoterapie. Colectivul Catedrei de Medicină Sportivă, format atât din personalităţi consacrate în domeniu, cât şi din tineri specialişti, gestionează cu profesionalism şi exigenţă disciplinele de studiu, ce se regăsesc în planul de învăţământ al catedrei. Astfel, în prezent, procesul instructiv-educativ desfăşurat la catedră este asigurat de 10 cadre didactice cu o vastă experienţă profesională în domeniu: doctori în biologie - Ecaterina Erhan, Eugen Dudnic, Inga Deleu, doctor habilitat în medicină, profesor universitar – Moroșan Raisa, doctori în științe pedagogice – Ion Moroșan, Irina Delipovici, conferenţiari universitari – Ecaterina Erhan, Ion Moroşan, Eugen Dudnic, Inga Deleu, lectori universitari – Irina Delipovici; asistenți universitari - Natalia Gîrlea, Victoria Dorgan, Angela Tataru, Aliona Buzulan și laborant superior – Silvia Iachimovschi.

3.4. Catedra Managementul Culturii Fizice a fost fondată în anul 2005, prin ordinul Ministerului Educaţiei, Tineretului şi Sportului al Republicii Moldova, la conducerea catedrei fiind numit dl Anatolie Budevici-Puiu, profesor universitar, doctor în istorie. Catedra Managementul Culturii Fizice este o unitate structurală a Facultăţii de Sport (ciclul I) şi a Facultăţii de Pedagogie (ciclul II) ale USEFS, ce organizează pregătirea superioară şi cercetarea ştiinţifică în domeniul educaţiei fizice şi sportului, al managementului culturii fizice, într-un cadru universitar performant, axat pe principii de autonomie şi libertate academică, potrivit legislaţiei în vigoare.

De la fondarea catedrei şi până în prezent, procesul de dirijare şi conducere a catedrei a fost asigurat de profesorii: Liliana Budevici Puiu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar (2007 – 2011), Gabriela Frunză, doctor în filologie, conferențiar universitar (2011 – 2012), Raisa Moroşanu, doctor habilitat, profesor universitar (2012-2014).

În prezent, colectivul catedrei este format din 8 cadre didactice titular: 1 profesor universitar – Anatolie Budevici-Puiu, 3 conferenţiari universitari - Alexei Cuşneriov, Vasile Ceban, Gheorghe Volcu; 2 lectori universitari – Maria Timuș, Irina Volcu, 2 asistenți universitari – Ana Carp, Alexandru Savin, şi 8 cadre didactice angajate în cumul (1 dr. hab., profesor universitar – Larisa Șavga, 1 profesor universitar – Vasile Triboi, 2 conferenţiari universitari – Liliana Budevici-Puiu, Gabriela Frunză-Danail, 1 lector

universitar – Ecaterina Amelicichin şi 3 asistențiuni versitari – Victoria Cireș, Mariana Gîdei, Anna Franț). Catedra se află sub conducerea dlui Anatolie Budevici-Puiu.

În mod tradiţional, Catedra Managementul Culturii Fizice avea ca funcţii de bază pregătirea specialiştilor în domeniul culturii fizice și sportului prin conservarea şi transmiterea valorilor culturale şi ştiinţifice noilor generaţii de studenţi şi generarea de noi cunoştinţe prin cercetare ştiinţifică. Aceste funcţii se menţin şi în noua viziune a rolului societal al catedrei, dar se impune o contribuţie mult sporită în domeniul creării de noi cunoştinţe şi de accelerare a diseminării lor în mediul social, economic şi sportiv.

Misiunea Catedrei Managementul Culturii Fizice este de a crea, valorifica şi disemina cunoştinţe prin dezvoltarea unui mediu performant de formare profesională iniţială şi continuă, cercetare pentru membrii comunităţii universitare.

Totodată, misiunea catedrei se concretizează în:

- formarea şi dezvoltarea profesională a specialiştilor în domeniul culturii fizice și sportului;
- încheierea şi perfectarea a unor parteneriate durabile cu alte instituţii de învăţământ şi cu mediul de afaceri naţional şi internaţional;
- extinderea şi îmbunătăţirea nivelului de calitate a cercetării, promovarea învăţării prin cercetare, dezvoltarea finanţării acesteia pe bază de proiecte şi granturi.

3.5. Catedra Limbi Moderne a fost fondată în anul 1991 și constituie o structură a universităţii, care contribuie la formarea viitorilor specialişti în domeniile: educaţie fizică şi sport; kinetoterapie; pază, protecție și securitate, servicii publice (turism). În prezent, Catedra asigură procesul de predare-învățare în componența a 8 profesori titulari: *la limba franceză* - Viorica Brega, dr., conf.univ.; Zinaida Coronovschi, asistent universitar; *la limba engleză* - Elena Bîrsa, asistent universitar, Ana Cibotari, asistent universitar; Natalia Nastas, asistent universitar; *la cultura comunicării și limbajul de specialitate* și *curs practic de limba română (pentru studenții alolingvi):* Dragoș Vicol, doctor habilitat, profesor universitar; Aliona Luca, doctor în filologie, lector universitar; Mariana Gîdei, asistent universitar. Personalul didactic auxiliar: Lidia Bivol, laborantă. Obiectivul principal al predării limbilor străine este posedarea practică a acestora ca mijloc de informare şi documentare a studenţilor, doctoranzilor şi masteranzilor în studierea literaturii de specialitate în original, relatarea, comentarea şi argumentarea informaţiei din surse de popularizare a ştiinţei şi din presa de specialitate. Cursul *Cultura comunicării şi limbajul de specialitate*, precum și *Tehnici de comunicare* îşi propun ca scop asimilarea corectă a terminologiei de specialitate, cultivarea vorbirii corecte, coerente, formarea deprinderilor de perfectare a actelor oficiale privind, în primul rând, viitoarea profesie.

Misiunea Catedrei Limbi Moderne este de a orienta şi perpetua tradiţiile de promovare a fondului valoric al limbilor predate, la care se va adăuga asumarea propriei misiuni culturale şi civilizaţionale a profesorului de limbi moderne, în calitate de liant şi factor catalizator de asigurare, în mediul audienţilor, a unui climat pozitiv, din punct de vedere moral. În realizarea misiunii, profesorii catedrei îşi conjugă eforturile spre perfecţionarea continuă a procesului educaţional, extinderea graniţelor universului cunoştinţelor şi pregătirea unor personalităţi veritabile, apte de a face faţă imperativelor timpului şi de a deveni lideri în diverse sfere de activitate, îndeosebi în condiţiile unei globalizări tot mai complexe şi mai problematizante.

3.6. Catedra de Drept reprezintă o unitate componentă a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport din Republica Moldova, care funcţionează în baza reglementărilor legale prevăzute de Codul Educaţiei al Republicii Moldova, Statutul USEFS şi de alte prevederi normative. În baza hotărârii Senatului USEFS, a acordului Ministerului Educaţiei şi Tineretului al Republicii Moldova nr. 03/14 – 2152 din 09.03.2009 şi a ordinului Rectorului USEFS nr. 31 din 16 martie 2009 a fost fondată Catedra Dreptul Protecţiei, Pazei şi Securităţii. Ulterior, aceasta a fost reorganizată prin hotărârea Senatului USEFS (proces-verbal nr. 6 din 31.05.2011), scrisoarea nr. 03/14-5453 din 08.07.2011 a Ministerului Educaţiei Republicii Moldova şi prin ordinul Rectorului USEFS nr. 69 din 01 august 2011. La ora actuală, Catedra de Drept care este condusă de dl Victor Manolachi, dr. conf. univ.

Ca structură universitară, Catedra de Drept este chemată să contribuie la formarea multilaterală a viitorilor specialişti din domeniul *Servicii ale securității*, în special prin intermediul cultivării cunoştinţelor la disciplinele juridice predate, al formării competenţelor ce le vor permite beneficiarilor ulterior să se integreze fără dificultate în activitatea profesională.

Misiunea Catedrei de Drept a USEFS constă în formarea iniţială şi continuă a specialiştilor în domeniul protecţiei, pazei şi securităţii, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piaţa muncii, precum şi în dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică şi valorificarea rezultatelor acesteia. Misiunea catedrei vizează nu doar pregătirea profesională a studenţilor, ci şi dezvoltarea nivelului cultural şi ştiinţific al acestora.

Un rol important în realizarea acestei misiuni aparţine cadrelor didactice angajate la catedră. Activitatea universitară presupune din partea unui cadru didactic: activitate de cercetare ştiinţifică (cercetare-dezvoltare-inovare - CDI); activitate didactică; prestarea de servicii profesionale de specialitate; activitate administrativă.

Toate aceste activităţi sunt importante şi, împreună, asigură performanţa şi forţa unei instituţii de învăţământ superior. Totuşi, din analizele de specialitate, activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare este

factorul care face diferenţa în ceea ce priveşte performanţa şi vizibilitatea instituţiilor de învăţământ superior.

Activitatea academică a Catedrei de Drept este fundamentată pe principiul integrării învăţământului cu cercetarea ştiinţifică.

Catedra de Drept, ca structură universitară, este chemată să contribuie la formarea multilaterală a viitorilor specialişti din domeniul protecţiei, pazei şi securităţii, în special prin intermediul cultivării cunoştinţelor la disciplinele juridice predate, competenţe ce le vor permite ulterior să se integreze fără dificultate în activitatea profesională.

În cadrul catedrei îşi desfăşoară activitatea didactico-metodică şi ştiinţifică 17 cadre didactice de înaltă calificare, printre care 1 doctor habilitat, 2 profesori universitari, 9 doctori (dintre care 8 conferenţiari universitari), 7 asistenți universitari şi un laborant superior.

3.7. *Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor* a fost fondată în anul 1967 în cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chişinău. Ea îşi continuă activitatea şi la Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, înfiinţată în anul 1991 în baza fostei facultăţi (în urma reorganizării Catedrei de Baschet şi a celei de Fotbal în conformitate cu hotărârea şedinţei Senatului USEFS din 24 iunie 2010, proces verbal nr.7 şi acordul Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova nr.03/14- 6491 din 25. 06. 2010). La catedră activează 19 persoane: Serghei Sîrghi, dr. în științe pedagogice, conferențiar universitar, şef de catedră; Elena Mocrousov, dr. în științe pedagogice, conferențiar universitar, maestru emerit al sportului din RM, antrenor de categorie superioară la tenis de masă; Constantin Ciorbă, dr. hab., profesor universitar; Anatolie Budevici-Puiu, dr., profesor universitar; Vasile Tăbîrţa, dr. în științe pedagogice, conferențiar universitar, Maestru al Sportului al RM, Antrenor Emerit al RM, membru al Federaţiei Sportive Naționale de Rugby din Republica Moldova; Tatiana Conohova, dr. în științe pedagogice, conferențiar universitar, CMS la volei; Ruslan Verejan, asistent universitar, Maestru al Sportului al RM, antrenor de categorie superioară la handbal, membru al Federaţiei Moldovenești de Handbal; Valeria Grosul, asistent universitar, maestru al sportului al USSR, Antrenor Emerit al RM la tenis de masă, antrenor de categorie superioară la tenis de masă; Nicolae Bragarenco, doctor în științe pedagogice, lector universitar, maestru al sportului din RM la rugby; Veaceslav Bulai, asistent universitar, maestru al sportului din RM, Antrenor Emerit al RM la rugby; asistenți universitari - Constantin Jubîrca, Vasile Mardare, Sergiu Danail, Alexandru Anghel, Oleg Pereu, Olga Tîrzîman, Margarita Șolopa, Liudmila Gulic laborant al catedrei.

Activitatea sportivă constituie una dintre priorităţile catedrei. Reprezentativele universităţii la jocurile sportive s-au afirmat la diferite competiţii naţionale şi internaţionale. Selecţionatele de baschet,

handbal, tenis de masă, volei, rugby sunt multiple campioane universitare. În cadrul catedrei şi-au făcut studiile un şir de sportivi renumiţi: Elena Mocrousov (maestru emerit al RM), maeştri internaționali ai sportului: Ludmila Chiriţa, Irina Mititel, Olga Blizneţ - participante la campionatele mondiale şi europene de tenis de masă; Oleg Prepeliţă, Gheorghe Voloşciuc, Adrian Baltag; Veaceslav Garpişin, dublu campion olimpic la handbal; Vadim Calaraş, campion mondial la handbal; Alexandru Pervanciuc, Alexei Pervanciuc, Nicolai Melnic, Artiom Juravliov, Anatolie Bulov, Valeriu Erhan, Pavel Macovchin - cîştigători ai Cupei Continentale, 2014, campioni europeni între ţările mici la handbal, 2012; maeştri ai sportului: Ion Danilov, Veniamin Dubrovin, Dorin Brînza; Eugen Melnic, campion european între ţările mici la baschet; maeştri ai sportului – Vladimir Priscepnîi, Nina Stepanov, Margarita Șolopa, Olga Tîrzîman; maeştri ai sportului la rugby - Vadim Cobâlaş, Andrei Romanov, Veaceslav Titică, Vitalie Baleca, Victor Arhip, Dumitru Arhip.

De asemenea, constituie mândria catedrei şi fotbaliştii*:* Igor Dobrovolschi, campion olimpic; Pavel Ciobanu, peşedintele de onoare al FMF; Nicolae Cebotari, secretarul general al FMF; Ion Testimiţeanu, Veaceslav Rusnac, Lilian Popescu, Serghei Dubrovin, Gheorghii Tegleaţov, Alexandru Maţiura, Serghei Sîrbu, Alexandru Spiridon, Igor Oprea, Alexandru Guzun, Sergiu Secu, Radu Rebeja, Ion Caras, Alexandru Epureanu, Sergiu Epureanu, Ilie Ciobanu, Alexandru Gaţcan; voleibaliştii - Oleg Pleşco, Viorel Dirivenco, Valentin Pereu, Oleg Pereu, Iurie Sclearenco, Oleg Ivanov, Vadim Iarschii, Irina Cuclina.

3.8. Catedra de Gimnastică constituie o componentă indispensabilă a patrimoniului USEFS și îşi desfăşoară activitatea în cadrul Facultăţii de Kinetoterapie. Datorită realizărilor obținute de cadrele didactice prin valorificarea experienței acumulate, catedra de gimnastică este o subdiviziune specializată, care, prin intermediul mijloacelor instructiv-educative specifice, contribuie la pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru diverse tipuri de instituţii de educație fizică și sport. Persoanelor talentate catedra le creează condiţii prielnice pentru perfecţionarea măiestriei sportive. Apariţia şi evoluţia Catedrei de Gimnastică este strâns legată de dezvoltarea gimnasticii sportive în Republica Moldova de la începutul anilor treizeci. Pentru viitorul şi existenţa gimnasticii trebuiau rezolvate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor şi crearea bazei materiale pentru desfăşurarea procesului de învăţământ şi de antrenament sportiv. Crearea Federaţiei de Gimnastică (1946), instituirea oficială a Tehnicumului Moldovenesc Republican de Cultură Fizică (1947) şi a Facultăţii de Educaţie Fizică în componenţa Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă” (1950-1951) au stat la baza pregătirii cadrelor didactice naţionale și au asigurat un suport metodic şi ştiinţific corespunzător.

Prin acţiuni organizatorice şi îndrumări metodico-ştiinţifice a fost susţinută activitatea centrelor şi a asociaţilor sportive, a specialiştilor din alte republici ale fostei URSS – Rusia, Ucraina, Georgia etc., devenite tradiţionale în pregătirea cadrelor didactice şi a gimnaştilor de performanţă.

Începând cu anul 1954, până la deschiderea catedrei de gimnastică, exista Catedra de Teorie şi Metodică a Educaţiei Fizice. Datorită activităţilor prodigioase ale antrenorilor de gimnastică, începând cu anul 1957, Moldova debutează pe arena mondială şi participă la competiții amicale cu loturile naţionale din România, Bulgaria, Mongolia, Polonia, Ungaria etc.

Astfel, la 17.09.1968, conform ordinului Ministrului Învăţământului Public nr.272, în cadrul Facultăţii de Educaţie Fizică a fost fondată Catedra de Gimnastică. Din anii 70 până în timpul de faţă, profesorii catedrei au elaborat numeroase lucrări metodice şi ştiinţifice în limbile română, rusă, engleză, etc.

Un şir de sportivi de performanţă, studenţi ai USEFS, au obţinut locurile I, II şi III la competiţiile europene şi mondiale la proba de dansuri sportive (antrenorii Polina Afonina, Natalia Ciuntu), locul IV la Cupa Mării Negre (campioana mondială Albina Podgurskaia), au devenit campioni ai Republicii Moldova la gimnastica artistică: Valerii Craveţ, Alexandru Fratea, Valerii Golubev (antrenori: A.Pascal, T.Grimalschi). Mulţi dintre ei sunt deţinători de locuri premiante la diverse competiții la gimnastica la trambulină (Gheorghe Matasari, Florin Bulgaru, Carolina Arabadji, Natalia Prut ș.a.). În anii 2003-2005, sportivii catedrei au devenit campioni ai Republicii Moldova la sportul aerobic: C.Chiminciji, I.Godina, G.Ursu, S.Mîrzac, O.Hudiacova, V.Diuţa, E.Gvozdeţcaia (antrenori S.Şipilova şi O.Craijdan). În anii 2007-2009 studenta catedrei Natalia Pîrlog a avut succese remarcabile la prestigioase campionate internaţionale la proba de gimnastică ritmică.

În prezent, la catedră activează următorii profesori: Carolina Moga, dr., conf. univ., şefă de catedră; Teodor Grimalschi, dr., prof. univ.; Victor Buftea, dr.hab., prof. univ.; Valeriu Jurat, dr., prof. univ.; Olga Aftimiciuc, dr. hab., prof. univ.; Nicolae Tomşa, dr., conf. univ.; Evelina Rîşneac, dr., lector universitar; Olga Craijdan, dr., conf. univ.; Svetlana Şipilova, conf. univ.; Gheorghe Cerescu, asistent universitar; Ana Boiachin, asistent universitar; Natalia Reaboi, dr., lector universitar; Dumitru Prodan, asistent universitar; Oxana Raico, asistent universitar; Natalia Șveț, asistent universitar; Iana Romaniuc, laborant superior.

3.9. Catedra de Atletism este una dintre primele unităţi structurale de învăţământ, care a început să pregătească specialişti în domeniul educaţiei fizice şi sportului în Moldova, fiind parte componentă a Facultăţii de Geografie şi Ştiinţe Naturale a Institutului Pedagogic de Stat „I. Creangă" din oraşul Chişinău. Aceasta a fost fondată în anul 1950.

Pentru prima dată, Facultatea de Educaţie Fizică şi Sport a fost deschisă în aceeaşi instituţie în anul 1953, fiind condusă de decanul Boris Melnic, doctor în ştiinţe pedagogice (ulterior a devenit academician al Academiei de Ştiinţe din RSSM), până în anul 1965. Absolvenţii facultăţii din acele timpuri obţineau calificarea de profesor de educaţie fizică, anatomie şi fiziologie a omului, cu dreptul de predare în şcolile medii de cultură generală.

Una dintre disciplinele de bază predate studenţilor acestei facultăţi chiar de la fondarea ei a fost atletismul cu metodica de instruire. Obiectivul de bază al corpului profesoral-didactic era pregătirea profesorilor de educaţie fizică pentru şcolile medii de cultură generală, de aceea studenţilor li se preda tehnica şi metodica de predare a acelor probe din atletism care erau incluse în programa şcolară. Cu toate acestea, mulţi studenţi, care se specializau la disciplina atletism, după absolvire, activau cu succes în calitate de profesori-antrenori ai şcolilor sportive pentru copii şi tineret.

În anul 1958, Facultatea de Educaţie Fizică a fost transferată la Universitatea de Stat din Chişinău şi pentru prima dată a fost fondată Catedra de Atletism şi Jocuri Sportive. Catedra activează cu succes şi astăzi în cadrul Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport din Republica Moldova. În această perioadă, corpul profesoral-didactic a pregătit mii de specialiști în domeniul educației fizice și sportului, precum și sportivi-atleți de mare performanță, care au dus faima Republicii Moldova departe de hotarele ei. Printre aceștia, îi putem menționa pe: Svetlana Gusicova (maestru internațional al sportului); Boris Nesteruc (maestru internațional al sportului); Maria Chemenceji (maestru internațional al sportului); Liubovi Raţu (maestru internațional al sportului); Alexei Bazarov (maestru internațional al sportului); Serghei Podgainîi (maestru internațional al sportului); Vadim Zadoinov (maestru internațional al sportului); Ina Gliznuța (maestru internațional al sportului); Fedosei Ciumacenco (maestru internațional al sportului); Iaroslav Mușinschi (maestru internațional al sportului); Roman Prodius (maestru internațional al sportului); Serghei Marghiev (maestru internațional al sportului); Zalina Marghiev (maestru internațional al sportului); Marina Marghiev (Maestru internațional al sportului); Andrian Mardare (maestru internațional al sportului); Dimitriana Surdu (maestru internațional al sportului); Maxim Răileanu (maestru internațional al sportului) ș.a.

În prezent, corpul profesoral-didactic al catedrei este următorul: L. Povestca (șeful catedrei), G. Iliin, C. Scripcenco, A. Goraşcenco, I. Cupţov, I. Mruţ, G. Cravciuc, S. Svecla, S. Zubic, P. Bria și A. Stativca.

Pe toată durata activităţii catedrei au fost pregătiţi nouă doctori în ştiinţe (V. Galcinskii, C. Scripcenco, V. Plîngău, N. Cneazeva, G. Iliin, L. Povestca, A. Goraşcenco, A. Cupţov şi I. Mruţ) şi opt

Antrenori Emeriţi ai R.M. (N.Caşeli; A.Erohin; V. Galcinski; C. Scripcenco, Gr. Iliin, A. Stativca, P. Bria și L. Povestca).

Catedra de Atletism este aliniată la standardele de excelenţă, privind pregătirea profesională într-un mediu adecvat al procesului didactic şi de cercetare științifică, și are *misiunea* de:

- formare, dezvoltare şi disemnare a valorilor şi competenţelor bazate pe cunoaştere;
- formare/pregătire a specialiştilor profesionişti de înaltă calificare, prin oferirea programelor de studii într-o manieră creativă şi care să integreze rezultatele cercetării ştiinţifice, toate contribuind la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi sportivilor;
- generare a calificărilor competitive în formarea profesională, în cadrul studiilor universitare, precum şi a celor postuniversitare;
- realizare a parteneriatelor cu alte catedre din mediul universitar;
- integrare în cercetările ştiinţifice fundamentale şi aplicative, pentru dezvoltarea unui corp profesoral de o înaltă pregătire profesională şi responsabilitate;
- promovare a valorilor ştiinţifice, culturale, etice şi estetice în comunitatea universitară şi în mediul academic;
- dezvoltare a capacităţii de formare profesională prin programe intra- şi interdisciplinare;
- adaptare la gradul major a ofertei educaţionale, instructive şi de antrenament sportiv a catedrei pentru toate formele de învăţământ (la zi, cu frecvenţă redusă, la distanţă, cursuri de formare continuă şi altele).

3.10. Catedra de Nataţie şi Turism a fost fondată în anul 1977. Din momentul înfiinţării până în prezent, catedra a acumulat o bogată experienţă în domeniu, completându-şi potenţialul ştiinţifico-pedagogic cu cadre didactice de înaltă calificare, care şi-au perfecţionat măiestria în centrele universitare din Moscova, Kiev, Sankt-Petersburg, România, Austria, Polonia etc.

Pe parcursul anilor, catedra a format şi a promovat personalităţi, care s-au afirmat în diverse domenii de activitate (ştiinţă, învăţământ, sport): G.Solonenco, A.Postovoi, L.Pohilenco, A.Gulico, A.Tudose, V.Strogov, O.Bescrovnîi, E.Stupac, G.Osipov, I. Osipov, V.Spiţîn, V. Melnicov, D. Plămădeală ș.a.

Mulţi dintre discipolii catedrei au devenit sportivi de performanţă: Iurie Başcatov, Serghei Mariniuc, Tatiana Chișca, Dan Siminel, Dimitrii Carataș, Octavian Guțu, premianţi la Jocurile Olimpice; maeştri ai sportului de clasă internaţională: Serghei Marcoci şi Alexandru Vdovin, premianţi la Jocurile Olimpice şi Campionatele Mondiale și Europene.

În prezent, la catedră activează: 2 doctori în pedagogie, profesori universitari - Teodor Botnarenco şi Boris Rîşneac; 4 doctori în pedagogie, conferenţiari universitari - Eugenia Diacenco, Natalia Stepanova; Mihail Onoi și Vasile Mindrigan; 1 conferenţiar universitar, Antrenor Emerit al Republicii Moldova – Grigore Solonenco; 3 asistenți universitari - Maria Grosu, Dmitri Scorţenschi, Zinaida Prisecari.

Misiunea catedrei este de a oferi cunoştinţe care să înlesnească formarea deprinderilor profesional-pedagogice, a asigura însuşirea tehnicii înotului, a metodelor ştiinţifice de instruire şi antrenament, pentru ca, ulterior, să fie aplicate în cadrul activităţilor de înot şi turism în scopul pregătirii sportivilor de performanţă şi al propagării înotului şi turismului în masă.

3.11. Catedra de Probe Sportive Individuale (PSI) reprezintă un element al comunităţii academice care, prin competenţa sa, participă la schimbările permanente din învăţământ şi educaţie, promovând valori importante, precum libertatea de gândire şi exprimare, integritatea, echitatea, responsabilitatea, respectul, pregătirea profesională şi sportivă înaltă, cooperarea interculturală, adaptându-se la dinamica deosebit de alertă a învăţământului şi a sportului contemporan. Catedra PSI este o subdiviziune specializată, care, prin intermediul mijloacelor specifice, contribuie la pregătirea cadrelor didactice pentru diverse tipuri de şcoli şi instituţii. Pentru persoanele talentate, catedra creează condiţii de perfecţionare sportivă. Capacitatea catedrei se evidenţiază şi prin valorificarea coerentă a direcţiilor pe care le promovează, acestea devenind de o mare importanţă socială, în formarea competenţei şi profesionalismului pentru un mod sănătos de viaţă.

Catedra PSI a fost fondată în anul 1991 şi deţine un rol important în formarea generaţiei de profesorilor de educaţie fizică şi a antrenorilor, luptele fiind unul dintre sporturile cele mai spectaculoase, cu cele mai vechi tradiţii, care constituie mândria noastră naţională şi ne reprezintă, prin excelenţă, la campionatele europene şi mondiale. În decursul activităţii sale, Catedra de Probe Sportive Individuale a educat şi format un număr impunător de sportivi de performanţă: Tudor Casapu, campion olimpic (1992, Barselona, haltere); Serghei Mureico, multiplu campion european şi mondial, medaliat cu bronz la Jocurile Olimpice (1996 Atlanta, lupte greco-romane); Oleg Creţu, vicecampion european la judo (1998 și campion la Jocurile Paralimpice (2008, Beijing); Andrei Golban, medaliat cu argint la Campionatul European de Judo (1999), participant la Jocurile Olimpice (1996, Atlanta); Victor Florescu, medaliat cu argint la Campionatul Mondial de Judo, 1999, participant la Jocurile Olimpice (2000, Sidney), campion mondial de sambo; Angela Polevaia-Secăreanu, dublă campioană la campionatele mondiale universitare de sambo din anii 1994, 1996, multiplă premiantă la campionatele europene şi mondiale de sambo (1992-1998); Liuba Boznat, multiplă premiantă la campionatele europene şi mondiale de sambo (1994-1998);

Natalia Lefter, medaliată la campionatele mondiale universitare de sambo (1996); Mihail Tacu, premiant la campionatele europene şi mondiale la sambo (1996); Petru Marta, campion european la lupte libere; Marcel Trudov, campion european la judo (juniori), premiant la campionatul european din 2009 (seniori); Victor Bivol, medaliat cu bronz la Campionatul Mondial de Judo, (1997), şi la cel european (1999), participant la Jocurile Olimpice (2004, Atena); Ghenadie Tulbea, campion european la lupte libere (2001-2003), vicecampion mondial (2007); Alexandru Chirtoacă, premiant la Campionatul European (2007); Veaceslav Gojan, vicecampion european la box (2002), locul III la Campionatul Mondial din 2010 (seniori), premiant al Jocurilor Olimpice (2008, Beijing); Andrei Prepeliţă, premiant la Campionatul European de lupte libere (2004), locul II la Campionatul Mondial Universitar (2010), lupte libere; Ion Diaconu, locul şase la Jocurile Olimpice de la Sidney; Ion Vremere, premiant la Campionatul European de Lupte Libere (2007); Ion Gurmuzachi, premiant la Campionatul European la cadeţi, 2007, locul III la Campionatul Mondial Universitar 2012; Angela Dorogan, premiantă la Campionatul European, lupte libere 2008; Pavel Negru, premiant la Campionatul European, lupte libere (2007); Anatolie Guidea, campion european la lupte libere (tineret, 2003), locul doi la Campionatul Mondial (2007), locul trei la Campionatul European (2008); Piotr Ianulov, campion mondial universitar de lupte libere (2010, 2014); Victor Scvorţov, campion european (tineret, 2004), judo; Stanislav Cernega, locul trei la Cupa Mondială de judo (2009); Octavian Nacu, vicecampion european la sambo (2010); Alexandr Şpac, vicecampion european la haltere (2010); Iurie Dudoglo, campion european la haltere (tineret, 2007), locul trei la Campionatul European di 2010 (seniori); Anatolie Cîrîcu, vicecampion european, 2011, 2012, locul trei Jocurile Olimpice (2012, Londra), haltere; Oleg Sîrghi, campion european la haltere (2011, 2013); Vasile Belous, locul III la Campionatul Mondial Universitar (2010), campion la jocurile sportive Acord Combat, Beijing 2010, box; Evghenii Nedealco, campion mondial universitar, 2014, lupte libere; Mihail Sava, locul III laCampionatul Mondial Universitar, locul III la Campionatul Mondial (seniori), 2014, lupte libere; Vladimir Gotişan, locul III la Campionatul Mondial Universitar 2012; Stepan Dimitrov, campion european, 2014, (seniori), taekwondo WTF; Natalia Budu, locul III la Campionatul European (seniori), 2014, lupte libere, locul V Campionatul Mondial 2014 (seniori). Iulia Leorda, locul doi la Jocurile Olimpice pentru juniori din 2010, locul I la Campionatul Mondial Universitar, 2014, lupte libere; Emilia Budeanu, locul I Campionatul Mondial 2013 (juniori), locul II la Campionatul European 2013; Anatol Moldovan, locul III la Universiada Mondială, 2013, lupta la brâu; Elena Ţurcan, locul III la Campionaul European 2011-2012 (juniori). Maxim Saculțan, locul III la Campionatul Mondial de lupte libere (U-23, 2018); Mihail Doncila, dublu campion la U-21 (juniori 2015-2016); Victor Sterpu, Campion European, (juniori, 2018), locul doi la Campionatul European – U21, 2018, judo; Dmitrii Galagoți, locul trei la

Campionatul Uniunii Europene 2018; Victor Ciobanu, campion european 2019 (seniori) lupte libere; Mihail Petic, premiant la Campionatul European (juniori, 2019); Valentin Petic, premiant la Campionatul Mondial (juniori, 2019); Denis Vieru, locul III la Campionatul European, juniori, 2015: campion european (U-23, 2016), locul I la Campionatul Mondial Universitar, 2019, judo; Anastasia Nichita, locul II la Campionatul European, 2018, locul I la Campionatul European (U-20, 2018) juniori, campioană europeană, U-23, (tineret 2019), campioană europeană 2020, (seniori) lupte libere.

Aceste rezultate au fost posibile graţie eforturilor depuse de Antrenorii Emeriţi ai Republicii Moldova la diferite probe individuale, absolvenţi ai catedrei: Andrei Doga, Vasile Colţa, Vasile Luca, Nicolae Oriol, Petru Caduc, Ilie Buiuc, Mihail Buiuc, Veaceslav Manolachi,Veaceslav Bocal, Tudor Cârlan şi mulţi alţii.

Actualmente, la catedră îşi desfăşoară activitatea profesională Veaceslav Manolachi, rectorul USEFS, dr, hab., prof. univ.; Viorel Dorgan, prim-prorector, dr. hab., prof. univ.; Sergiu Busuioc, dr., prof. univ.; Anatolie Cotorcea, dr., prof. univ.; Angela Polevaia-Secăreanu, şefa catedrei, dr., conf. univ.; Natalia Lefter, dr. conf. univ.; Ivan Dercacenco, dr. conf. univ.; Alexei Postolachi, Ghenadie Scobioală, Vasile Grosu, Ilie Chirtoacă, Andrei Toma, Igor Neagu, Vadim Ivanov, Maxim Gîlcă– asistenți universitari; Veronica Țvetaeva – laborant.

3.12. Catedra de Kinetoterapie îşi asumă rolul complex de asigurare a unei educaţii calitative a tineretului studios, a unei cercetări ştiinţifice performante şi a oferirii unei pregătiri profesionale în domeniul recuperării pentru societatea noastră.

Crearea şi evoluţia Catedrei de Kinetoterapie sunt strâns legate de dezvoltarea kinetoterapiei în Republica Moldova. Pentru viitorul şi existenţa kinetoterapiei trebuiau rezolvate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor şi crearea bazei materiale pentru desfăşurarea procesului de învăţământ şi de cercetare.

Catedra Medicină Sportivă şi Kinetoterapie a fost creată în septembrie 2003, în urma reorganizării Catedrei Discipline Medico-biologice, fondată în anul 1954. Primul şef al acestei catedre a fost Natalia Agasieva, doctor în biologie. De-a lungul anilor, managementul catedrei a fost realizat de Gheorghe Baciu, doctor habilitat în medicină, profesor universitar (1991-1994); Raisa Moroşan, doctor habilitat în medicină, profesor universitar (1994-2000); Victor Lupaşcu, doctor în biologie, conferenţiar universitar (2000 - 2001); Mihail Godorozea, doctor în medicină, conferenţiar universitar (2001-2002); Sergiu Pintilei, doctor în medicină, conferenţiar universitar (2002). Membrii catedrei asigură predarea disciplinelor fundamentale din domeniul ştiinţelor medico-biologice şi al celor de cultură fizică de

recuperare, ce formează la studenţi concepte ştiinţifice, care stau la originea ştiinţelor educaţiei pentru sănătate, conferindu-le baza epistemologică, metodologică şi normativă.

În anul 2007 Catedra Cultură Fizică de Recuperare devine catedră separată în baza restructurării Catedrei Medicină Sportivă şi Kinetoterapie, fiind o structură a universităţii ce contribuie la formarea specialiştilor: licenţiaţi în cultură fizică şi sport în domeniul de formare profesională: 823 Cultura fizică de recuperare, specialitatea: 823.1 Cultură fizică de recuperare.

Primul şef de catedră a fost Sergiu Racu, doctor în pedagogie, conf. univ. Prin Ordinul nr. 43 al USEFS din 26.03.2009 a fost întemeiată Facultatea de Kinetoterapie, iar în funcţie de decan a fost numit Sergiu Racu. Din 26.03.2009, funcţia de şef de catedră a deţinut-o Elena Caun, doctor în medicină, conf. univ. Din 26.11.2014, funcţia de şef de catedră o deţine Agapii Eugeniu, doctor în pedagogie, conferențiar universitar.

În prezent, catedra este formată din următoarele cadre didactice:

Eugeniu Agapii – dr. ped., conf. univ., șef de catedră, Sergiu Racu – dr. ped., conf. univ., Aurica Zavalişca – dr. ped., conf. univ., Mihail Godorozea – dr. med., conf. univ., Ala Pogorleţchi – dr. în biol., conf. univ.; Mariana Corman, Vladimir Roşca, Natalia Zapanovici, Nina Cebotaru, Vasile Cebotaru, Ivan Potapenco – asistenți universitari; Felicia Rusnac – laborant superior.

Misiunea și obiectivele specifice ale Catedrei de Kinetoterapie sunt reprezentate de dezvoltarea și promovarea procesului științifico-didactic și metodic a specialității de *Kinetoterapie și terapie ocupațională* cu domeniile de interes, prin extinderea direcțiilor de cercetare, colaborare, promovare și formare a vizibilității internaționale.

3.13. Catedra Protecţie, Pază şi Securitate **(PPS)** a fost fondată în baza hotărârii şedinţei Senatului USEFS (proces-verbal nr. 6 din 31.05.2011), a scrisorii nr. 03/14-5453 din 08.07.2011 a Ministerului Educaţiei şi a ordinului Rectorului USEFS nr. 01 din 10.03.2009 din 01 august 2011.

Fondarea Catedrei PPS a fost dictată de necesitatea instruirii specialiştilor de înaltă calificare profesională, capabili să desfăşoare o eficientă activitate în domeniul Protecţiei, Pazei şi Securităţii.

Catedra asigură pregătirea unei noi categorii de specialişti de înaltă calificare, înzestraţi cu cunoştinţe şi deprinderi în domeniul protecţiei, pazei şi securităţii întreprinderilor, organizaţiilor, instituţiilor, afacerilor comerciale, capabili să perceapă şi să evalueze ameninţările şi riscurile la adresa intereselor şi obiectivelor acestora, a patrimoniului, personalului, potenţialului intelectual şi secretului comercial, să întreprindă măsuri şi activităţi adecvate de protecţie, pază şi securitate în vederea prevenirii şi combaterii eventualelor riscuri şi pericole. Structura organizatorică a catedrei PPS asigură capacitatea

administrativă, managerială şi a bazei materiale pentru asigurarea calitativă şi cantitativă a procesului instructiv-educativ la nivelul viziunii şi misiunii sale. Acesta include:

- corpul profesoral-didactic, format din doctori în ştiinţe, profesori universitari, conferenţiari universitari, lectori universitari şi asistenţi;
- laboratorul ştiinţifico-metodic, format din cadre didactice cu titluri ştiinţifico-didactice;
- comisia de asigurare a calităţii, formată din cadre didactice competente, asigurând calitatea procesului instructiv-educativ cu studenţii, precum şi a efectivului catedrei;
- echipa serviciilor auxiliare;
- baza materială, care include: sediul catedrei, laboratorul ştiinţific, cabinetul metodic, săli de studii.

La catedră îşi desfăşoară activitatea didactico-metodică şi ştiinţifică 26 cadre didactice de înaltă calificare, printre care 2 dr.hab., prof. univ. – Valeriu Cuşnir, Mihai Gheorghiţă; 10 dr., conf. univ. – Sergiu Cernomoreţ, șef de catedră, Andrei Nastas, Alexandru Armeanic, Constantin Boeştean, Alexandru Mariț, Vladlen Cojocaru, Nicolae Chimerciuc, Valeriu Efremov, Oleg Cazac, Ion Rotaru; 1 doctor în ştiinţă – Nicolae Corcea; 13 asistenți universitari – Irina Antoşciuc, Anatol Bredinschii, Lucia Malai, Igor Bâcu, Sergiu Cuşnir, Mihai Drăniceru, Valentin Ursu, Dmitrii Vieru, Emilian Iașciuc, Ștefan Turculeț, Ina Pîrlii, Valeriu Gureu, Silvia Cojocaru, Tamara Vişnevschi, Alexei Vişnevschi.

Actualmente, Catedra PPS asigură predarea a circa 35 de cursuri (discipline şi module) din cele 56 prevăzute în planul de învăţământ la ciclul I, ceea ce constituie circa 60%.

4. OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE ŞI ACŢIUNI PRIORITARE PE DOMENII

4.1. Obiective strategice privind învăţământul universitar de cultură fizică şi sport

4.1.1. Obiective generale (OG):

a. Asigurarea unei educaţii adaptate societăţii cunoaşterii – iniţierea şi dezvoltarea de programe noi, la toate nivelurile de studii (licenţă, masterat, doctorat), orientate interdisciplinar şi conectate la cererea actuală şi transformările previzibile pe piaţa muncii.

b. Centrarea permanentă a universităţii pe nevoile beneficiarilor.

c. Îmbunătăţirea continuă a calităţii învăţământului superior de profil şi a competenţei profesionale a personalului academic.

d. Transformarea educaţiei permanente într-o practică socială curentă la nivelul fiecărei subdiviziuni a universităţii.

e. Promovarea învățării bazate pe educație, pe proiecte şi lucrul în echipă.

f. Dezvoltarea parteneriatului cu instituţiile preuniversitare, promovarea USEFS şi a educaţiei sportive în cadrul acestora.

g. Dezvoltarea programelor de mobilitate academică și științifică a studenţilor şi cadrelor didactice.

h. Crearea consorţiilor în scopul realizării unor acțiuni comune concretizate prin activităţi academice şi sportive.

Pentru îndeplinirea obiectivelor generale, este necesar a realiza mai multe obiective specifice.

4.1.2. Obiective specifice şi acţiuni prioritare pentru îndeplinirea OG 1):

a. Consolidarea statutului Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, drept instituţie în care ponderea învăţământului de master și doctorat să fie majoritară în raport cu învăţământul pentru formarea iniţială.

b. Armonizarea continuă a planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii.

c. Inițierea și dezvoltarea de noi programe de studii, precum și a unor programe pentru stagii de practică realizate în cadrul organizațiilor sportive, instituții educaţionale de profil şi agenți economici, ce constituie repere de excelență în domeniul culturii fizice și sportului.

d. Încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale.

e. Creşterea ponderii programelor masterale şi doctorale în totalul programelor de studii derulate în universitate.

f. Asigurarea condițiilor pentru creşterea calităţii învăţământului universitar de profil şi a cercetării ştiinţifice din universitate.

g. Monitorizarea şi îndeplinirea criteriilor, a standardelor de performanţe naţionale elaborate pentru evaluarea programelor de studii în vederea unei participări competitive la procesul de ierarhizare a universităţilor.

h. Evaluarea programelor de masterat existente şi dezvoltarea programelor de studii integrate/interdisciplinare.

i. Stimularea desfăşurării studiilor de masterat prin dezvoltarea componentei de cercetare în cadrul acestora.

j. Promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ.

k. Dezvoltarea mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale și evoluției carierei absolvenților pe piața muncii, armonizarea planurilor de învățământ cu dinamica și exigențele câmpurilor profesionale.

Acţiuni prioritare:

- creşterea competiţiei la admiterea în cadrul programelor de studii ale universităţii prin

promovarea sporită a acestora pe plan naţional şi internaţional;

- iniţierea şi susţinerea unor programe de formare continuă şi perfecţionare a cadrelor didactice şi a cercetătorilor;
- creşterea numărului de studenţi implicaţi în activitatea de cercetare;
- atragerea studenţilor străini la studiile de licență, masterat și doctorale;
- participarea specialiştilor străini la activitatea comisiilor de acordare a titlurilor de doctor;
- evaluarea mai riguroasă a programelor de masterat existente şi stimularea programelor interdisciplinare susţinute de mai multe catedre, facultăţi, departamente ale USEFS;
- stimularea desfăşurării studiilor de masterat prin consolidarea componentei de cercetare în cadrul acestora;
- implementarea rezultatelor cercetării ştiinţifice în procesul de învăţământ;
- dezvoltarea programelor de monitorizare a inserţiei pe piaţa muncii şi a traseului profesional al absolvenţilor, armonizarea planurilor de învăţământ cu dinamica şi exigenţele câmpurilor profesionale;
- realizarea raportărilor instituţionale conform cerinţelor sistemului naţional şi internaţional de autoevaluare, evaluare şi acreditare, în acord cu legislaţia privind managementul instituţional al calităţii învăţământului;
- sporirea exigenţei în promovarea personalului didactic pe bază de criterii de calitate explicit formulate pentru diferitele specializări profesionale şi funcţii didactice, în vederea unei ierarhizări valorice reale, obiective a membrilor corpului ştiinţific şi ştiinţifico – didactic al USEFS;
- realizarea, participarea, cooperarea în consorţii universitare naţionale şi cu parteneri externi, la evaluări şi optimizări de conţinut ale programelor de învăţământ şi pentru o valorificare benefică a resurselor umane şi materiale în plan didactic şiştiinţific.
- alinierea activităţilor academice din USEFS la standardele şi practicile activităţii academice din ţările Uniunii Europene;
- îmbunătăţirea continuă a performanţei, eficienţei şi eficacităţii Sistemului de Management al Calităţii;
- dezvoltarea conceptului de leadership în contextul specific al învăţământului universitar;
- întreprinderea unor măsuri pentru dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor materiale, financiare şi informaţionale, pentru studenţi şi profesori.

4.1.3. Pentru realizarea OG 2 vor fi îndeplinite următoarele ***obiective specifice****:*

- Îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior de cultură fizică şi sport în corespundere cu indicatorii stabiliţi conform standardelor educaţionale europene şi în funcţie de cerinţele menţionate de către studenţi.
- Asigurarea condiţiilor pentru continuarea studiilor prin implicarea în programe de masterat şi doctorat.
- Îmbunătățirea comunicării dintre personalul academic și studenți.
- Implementarea unui mecanism eficient de evaluare internă şi autoevaluare a calităţii procesului educaţional.
- Realizarea şi monitorizarea în permanenţă a gradului de satisfacţie a beneficiarilor şi formularea unor măsuri concrete de îmbunătăţire în urma evaluărilor efectuate.
- Evaluarea de către studenți a calității procesului didactic şi activităţii departamentelor conexe ale acestuia.
- Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității muncii personalului didactic din USEFS.
- Stimularea intenţiei studenţilor de a-și continua studiile în cadrul USEFS.

***Acţiuni prioritare*:**

- realizarea şi monitorizarea în permanenţă a gradului de satisfacţie al studenţilor în scopul evaluării consistenţei aprecierilor la adresa universităţi;
- stabilirea unor măsuri concrete de îmbunătăţire în urma evaluărilor efectuate;
- concretizarea aprecierilor studenţilor asupra procesului didactic şi asupra activităţii departamentelor conexe ale acestuia;
- concretizarea aprecierilor cu privire la calitatea activităţii corpului profesoral didactic din USEFS;
- aprecierile studenţilor cu privire la accesul la infrastructura universităţii şi la documentare.

4.1.4. Referitor la îndeplinirea OG 3, concretizărm următoarele ***obiective specifice şi acţiuni prioritare:***

- Creşterea gradului de participare a personalului academic universitar la programe de formare profesională continuă și în programe de mobilitate.
- Implicarea cadrelor didactice în programe de doctorat în scopul dobândirii şi dezvoltării aptitudinilor de cercetare.
- Dezvoltarea cunoştinţelor personalului didactic și științific prin cercetări originale, formând aptitudini în domeniul ştiinţific specializat şi aptitudini personale şi manageriale generice.

- Promovarea rezultatelor ştiinţifice ale personalului didactic și științifico-didactic la nivel internaţional.
- Dezvoltarea programelor de formare profesională continuă, mobilitate academică și științifică a personalului didactic.
- Recrutarea personalului academic cu calificarea profesională conformă programului de studii în care este implicat.
- Creşterea vizibilităţii internaţionale a universităţii prin obţinerea unor rezultate ştiinţifice de valoare a personalului didactic și științifico-didactic finalizate prin articole, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări ştiinţifice.
- Atragerea în predare a specialiştilor cu experienţă din mediul de afaceri.

Acţiuni prioritare:

- dezvoltarea unor programe de perfecţionare şi mobilitate a cadrelor ştiinţifice şi ştiinţifico – didactice prin proiecte ERASMUS ș.a.;
- selecţia riguroasă a cadrelor didactice;
- creşterea ponderii profesorilor şi conferenţiarilor universitari, în general a personalului ştiinţific şi ştiinţifico-didactic;
- promovarea calităţii în procesul didactic şi în cel de cercetare ştiinţifică;
- stimularea competiţiei pentru atragerea resurselor financiare, precum şi încurajarea accesului la surse şi oportunităţi multiple.

Cu privire la îndeplinirea OG 4, planificăm realizarea următoarelor ***obiective specifice şi acţiuni prioritare***:

- Asigurarea continuităţii educative, creşterea flexibilităţii, a diversităţii (în conţinut, tehnici şi instrumente de învăţare) şi implementarea unor modele şi forme alternative de însuşire a valorilor.
- Crearea unui climat organizaţional propice dezvoltării profesionale.
- Creşterea posibilităţilor de formare continuă a personalului academic, a motivaţiei acestora.
- Includerea în programele de învăţare a unor modele de educaţie formală inovative, nonformale (extraşcolare prin acţiuni culturale şi educative) şi informale (la nivelul unor instituţii culturale).
- Organizarea unor seminare cu tematici diverse centrate pe adaptarea, integrarea activă şi creatoare a cadrelor didactice, de susţinere a capacităţiilor de a face faţă solicitărilor complexe ale vieţii.
- Îmbunătăţirea conţinutului curricular și abordarea lui în principal în baza interdisciplinarităţii.
- Creşterea culturii calităţii individuale şi colective prin stimularea educaţiei permanente.

Acţiuni prioritare:

- crearea unui climat organizaţional propice dezvoltării profesionale;
- dezvoltarea capacităţilor de a folosi oportunitățile (educabilitatea în acest sens);
- includerea în programele de învăţare a unor modele de educaţie formal-inovative, nonformale (extraşcolare prin acţiuni culturale şi educative) şi informale (la nivelul unor instituţii culturale);
- crearea unui climat de învăţare stimulativ, prin întreţinerea şi dezvoltarea motivaţiei pozitive, consolidarea stilului corect de învăţare;
- sporirea calităţii individuale şi colective prin stimularea educaţiei permanente;
- prefigurarea modelului de instituţie centrată pe educaţie în acord cu societatea, pe învăţare continuă, dobândind capacitatea de a fi şi de a deveni;
- reorientarea şi reorganizarea sistemului educaţional de profil prin îmbunătăţirea continuă a calităţii acestuia.

În ceea ce priveşte realizarea OG 5 formulăm şi planificăm îndeplinerea următoarelor ***obiective specifice şi acţiuni prioritare***:

- consolidarea lucrului în echipă a cadrului didactic, studentului şi absolventului;
- dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice şi a unor deprinderi centrate pe învăţare solicitate în permanenţă de piaţa forţei de muncă;
- dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi europene şi din alte regiuni;
- organizarea unor acţiuni educative centrate pe lucrul în echipe de succes;
- promovarea de noi programe-cursuri pentru studenți şi a lucrului în echipă de către catedrele şi facultăţile universităţii;
- intensificarea dimensiunii pragmatice a pregătirii studenţilor prin implicarea lor în proiecte comune cu catedrele universității;
- dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne și instrumente TIC în procesul educational.

Acţiuni prioritare:

- organizarea unor acţiuni comune cu mediul de afaceri în scopul determinării cerinţelor angajatorilor faţă de absolvenţii USEFS;
- dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea şi desfăşurarea stagiilor de practică conform exigenţelor pieţei muncii;
- cooptarea studenţilor în activităţi educaţionale şi de cercetare la nivel de centre şi catedre de specialitate;

- promovarea atitudinii pozitive a secretariatelor facultăţilor de profil, inclusiv a altor compartimente funcţionale ale universităţii, faţă de studenţi;
- adaptarea la schimbare a programelor de învăţământ şi a curriculumurilor disciplinare, ţinându-se cont şi de cerinţele studenţilor (prin realizarea chestionarelor), de exigenţele europene şi de tendinţele internaţionale;
- monitorizarea şi evaluarea practicii în baza standardelor naţionale şi internaţionale;
- armonizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile, prin optimizarea actualului regulament general de credite al universităţii, în funcţie de noul curriculum şi stabilirea explicită a dispoziţiilor de aplicare la specificul facultăţilor domeniului de cultură fizică;
- modificări în conţinutul şi orientarea materiilor de studiu care să asigure efectiv credite de studii transferabile în universităţi din ţară şi din alte ţări;
- dezvoltarea unor programe de studii integrate, care să permită obţinerea de diplome comune. Colaborările internaţionale bilaterale vor încuraja şi sprijini mobilitatea studenţilor pentru o mai bună valorificare a resurselor umane şi materiale ale partenerilor, la niveluri care asigură competitivitatea europeană a formatorilor şi a celor care beneficiază: studenţi, masteranzi, doctoranzi.

1. Cu privire la îndeplinirea OG 6 ne propunem realizarea următoarelor ***obiective specifice şi acţiuni prioritare:***

- Derularea de programe comune cu instituţiile preuniversitare din ţară şi de peste hotare prin acorduri de parteneriat.
- Promovarea şi crearea unei imagini favorabile a USEFS în rândul liceenilor şi implicarea activă a personalului didactic și științifico-didactic în programe comune cu liceele cu profil sportiv naţionale.
- Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituţiile preuniversitare din ţară şi străinătate pentru realizarea unor activităţi educative şi sportive în comun.
- Organizarea unor acţiuni comune cu Centrul de ghidare și consiliere în carieră al USEFS în scopul atragerii şi sporirii numărului de studenţi la universitate.

Acţiuni prioritare:

- încheierea acordurilor de parteneriat cu instituţiile preuniversitare din ţară şi din străinătate;
- organizarea unor acţiuni comune cu Centrul de ghidare în carieră al USEFS în scopul atragerii şi sporirii numărului de studenţi la universitate;
- conceperea şi prezentarea unor pliante de promovare a imaginii USEFS şi distribuirea acestora în liceele din ţară şi străinătate;

- consolidarea prestigiului de instituţie unică în ţară organizatoare de programe de formare iniţială şi continuă în domeniul culturii fizice şi sportului.

Referitor la realizarea OG 7, ne planificăm îndeplinirea următoarelor ***obiective specifice***:

- Crearea unor consorţii, al căror obiect principal să-l constituie realizarea unor acțiuni comune concretizate prin activităţi educaţionale, științifice, sportive şi programe de mobilitate.
- Extinderea programelor de cooperare în domeniul educației și formării profesionale a tineretului şi sportivilor prin programe de mobilitate: Erasmus+ ș.a.
- Modernizarea sistemului de învăţământ de profil prin programe de mobilitate ştiinţifică.
- Dezvoltarea învățării nonformale, în afara mediului universitar oficial prin intermediul unor activități planificate de mobilitate.
- Identificarea şi realizarea parteneriatelor de colaborare între instituțiile de învățământ și organizațiile de tineret şi sport, precum și între mediul educațional și cel antreprenorial.

Acţiuni prioritare:

- crearea unui tablou de bord al mobilităţii, prin care să fie identificaţi factorii-cheie care influențează motivația tinerilor/cadrelor didactice și capacitatea lor de a studia sau de a urma cursuri de formare în străinătate;
- asigurarea mobilităţii în scop educaţional: asigurarea sprijinului studenţilor/cadrelor didactice pentru a studia, a lucra, a preda, a participa la activităţi pentru tineret şi sport, pentru a urma stagii de formare sau pentru dezvoltarea competenţelor profesionale şi personale în străinătate;
- identificarea şi realizarea parteneriatelor de colaborare între instituţiile de învăţământ, şi organizaţiile de tineret şi sport, precum şi între mediul educaţional şi cel antreprenorial;
- dezvoltarea schimburilor pentru studenţi, care să le permită acestora să dobândească competențe, precum gestionarea proiectelor și capacitatea de a lucra în echipă;
- participarea la cooperări transfrontaliere sau parteneriate strategice în scopul transmiterii şi aplicării practicilor inovatoare în domeniul educaţiei, formării tineretului şi sportivilor prin intermediul acestor acţiuni.
- elaborarea de programe comune de studiu, noi programe universitare, metode de predare inovatoare (de exemplu, o mai bună exploatare a TIC), noi suporturi, metode şi practici de predare/formare (de exemplu, pentru limbile străine);
- crearea de reţele, învăţarea reciprocă, pentru a le permite studenţilor şi personalului să studieze cazuri reale cu organizaţiile sportive, în scopul de a-şi dezvolta spiritul antreprenorial şi gândirea creativă;

- validarea competenţelor dobândite prin învăţarea nonformală şi informală la nivel naţional, prin corelarea cu cadrul UE şi utilizând instrumentele UE de documentare.

Obiectivele specifice pentru realizarea OG 8 sunt:

a) Crearea unor consorţii de cooperare între instituțiile de învățământ superior (din ţară şi de peste hotare) şi organizaţiile de profil pentru a reduce distanța dintre mediul academic și cel antreprenorial;

b) Consolidarea alianțelor cunoașterii şi a capacităților în învățământul superior de profil.

Acţiuni prioritare:

- dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi europene şi din alte regiuni (colaborarea în SPACE);
- crearea de structuri pentru învăţarea competenţelor transversale şi pentru aplicarea acestora în programele de învățământ superior. Acestea trebuie elaborate în cooperare cu agenţii economici, consolidând astfel capacitatea de inserţie profesională, creativitatea şi crearea de noi filiere profesionale;
- preluarea modelelor de bune practici pentru remedierea deficitului de competențe printr-o mai bună adaptare a sistemelor de formare profesională inițială și continuă la nevoile sectoriale ale pieței muncii;
- crearea şcolilor de vară/iarnă prin intermediul consorţiilor.

Un promotor al educaţiei în cadrul USEFS este și Departamentul de Formare Profesională Continuă (DFPC), care asigură cursanţilor săi un sistem eficient de pregătire bazat pe:

a) module de formare, a căror scop este satisfacerea nevoilor de educație și formare continuă ale adulților;

b) profesionalismul formatorilor în teoria şi practica domeniilor de specializare;

c) sistem interactiv de predare, suporturi de curs moderne și conforme standardelor naționale și internaţionale de pregătire profesională;

d) posibilitatea de participare în calitate de partener în proiectele inițiate de DFPC, instituție sau de cercetare.

În perioada 2021-2025, pentru Departamentul Formare Profesională Continuă, vor constitui drept priorităţi interconectate la prioritățile Universității de Stat de Educație Fizică și Sport următoarele **obiective strategice specifice**, axate pe procesul de formare continuă şi asigurare a educaţiei pe parcursul vieţii:

Obiectivul specific 1. Actualizarea informației cu privire la desfășurarea activității de formare continuă, ***realizat prin acțiunile prioritare:***

1.1. Actualizarea concepţiei universitare despre formarea profesională continuă a cadrelor didactice şi manageriale, în contextul prevederilor Codului Educaţiei, privind axarea învăţământului pe competenţe, perfectarea criteriilor şi indicatorilor în domeniul vizat.

1.2. Asigurarea normativității integrării/continuității formării inițiale și formării continue a cadrelor didactice prin stipularea acestei prevederi vizionare în actele normative ale USEFS: Carta Universitară, Senatul și Consiliul de Administrare și aplicarea acestora.

Obiectivul specific 2. Diversificarea ofertelor programelor de formare continuă și îmbunătățirea relevanței acestora pentru piața muncii, ***realizat prin acțiunile prioritare:***

2.1. Asigurarea condițiilor pentru extinderea activității de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale prin metoda e-learning, utilizând instrumentele IT.

2.2. Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universitățile din țară și de peste hotare în vederea perfecționării/diversificării programelor de formare continuă.

2.3. Elaborarea unui nou set de programe de formare continuă on-line a cadrelor didactice şi manageriale, axate pe dezvoltarea de competenţe didactice şi manageriale, valorificarea didacticii funcţionale moderne, bazate pe competenţe, precum şi a metodologiei de formare/dezvoltare a competenţelor, conform prevederilor Codului Educaţiei şi curriculumului şcolar.

2.4. Revizuirea suporturilor didactice, aplicate în procesul de formare continuă din perspectiva competenţelor şi a integrării conceptului calităţii în educaţie şi formare profesională.

2.5. Elaborarea de îndrumare metodice pentru cadrele didactice la disciplinele respective cu exemplificare a metodologiei de formare a competențelor în contextul prevederilor curriculumului școlar.

2.6. Asigurarea transparenței informaționale.

2.7. Adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.

Obiectivul specific 3. Identificarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și a strategiilor didactice în scopul îmbunătățirii calității formarii profesionale, ***realizat prin acțiunile prioritare:***

3.1. Organizarea de conferințe științifico-practice: „Asigurarea calității în educație”; „Performanța în educație”; „Dezvoltarea competențelor – o provocare a pedagogiei contemporane”.

3.2. Regândirea tehnologiilor didactice de formare, din perspectiva unui tip de învăţare transformatoare, de învăţare pentru schimbare.

3.3. Crearea unui mediu util de învăţare, relevant, atractiv pentru cei ce învaţă, identificarea propriului traseu de formare/dezvoltare.

3.4. Identificarea şi implementarea de proceduri privind monitorizarea şi evaluarea îndeplinirii programelor de studii şi a dinamicii dezvoltării competenţelor profesionale ale cursanţilor.

3.5. Examinarea diverselor aspecte ale problematicii privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale la Senatul USEFS, acțiune ce se înscrie în sistemul universitar de monitorizare şi evaluare a calității acestui proces.

3.6. Asigurarea de proceduri obiective şi transparente privind evaluarea rezultatelor învăţării cursanților, în particular, și a rezultatelor/relevanței cursurilor de formare continuă, în general.

3.7. Asigurarea culturii evaluării calității de formare: evaluare iniţială, evaluare formativă, evaluare sumativă; utilizarea testelor şi metodelor alternative şi integrative de evaluare.

3.8. Elaborarea de criterii și indicatori pentru evaluarea activității de formare continuă a cadrelor didactice la USEFS.

3.9. Realizarea de investigații științifice privind educația pe parcursul vieții, a eficienței și a eficacității activității de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale.

3.10. Participarea la foruri științifice naționale și internaționale în problematica educației pe parursul vieții.

Obiectivul specific 4. Recrutarea și motivarea cadrelor didactice, ***realizat prin acțiunile prioritare:***

4.1. Selectarea profesorilor - formatori, în bază de competenţe profesionale, în baza unor criterii specifice activităţii domeniului şi a manifestării de competenţe şi performanţe în domeniu.

4.2. Elaborarea criteriilor specifice de selectare a profesorilor-formatori ce vor activa în cadrul programelor de formare profesională continuă.

4.3. Implicarea profesorilor-formatori şi a managerilor-formatori cu experienţă valoroasă în activitatea de formare.

4.4. Diversificarea și concretizarea acțiunilor privind consolidarea relațiilor de parteneriat ale USEFS cu organele locale de învățământ, instituțiile educaționale în bază de acorduri semnate de ambele părți privind oferirea de servicii educaționale pentru implicarea profesorilor-formatori și a managerilor-formatori cu experiență valoroasă în activitatea de formare.

4.5. Implementarea unor proceduri de evaluare periodică a calităţii activităţii corpului profesoral de formatori.

4.6. Racordarea procesului de formare continuă la cerinţele de atestare şi acreditare.

Obiectivul specific 5. Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale continue, ***realizat prin acțiunile prioritare:***

5.1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea şi spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională continuă.

5.2. Dezvoltarea mobilităţii internaţionale în formarea profesională continuă.

5.3. Extinderea învăţării mutuale şi a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piaţă a muncii europeană incluzivă.

Aceste obiective specifice sunt propuse în vederea realizării cu succes a obiectivelor generale din *Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport*, și anume, dezvoltarea procesului de formare profesională continuă și a educației pe parcursul vieții.

4.2. Obiective strategice şi acţiuni prioritare privind cercetarea ştiinţifică

Cercetarea ştiinţifică face parte din misiunea Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, constituind complementaritatea necesară procesului de învăţare. Un proces de învăţare bazat pe generarea de cunoştinţe noi este mult mai valoros şi mai competitiv, decât un proces de învăţare care se reduce la un simplu transfer de cunoştinţe de la profesori la studenţi.

Pentru a transforma cercetarea ştiinţifică într-o componentă fundamentală a universităţii de profil, care să-i dea consistenţă şi putere în realizarea avantajului competitiv este necesară, în continuare, o decizie strategică din partea conducerii **USEFS**, de dezvoltare a ştiinţei domeniului culturii fizice şi de elaborare a unor strategii specifice, susţinute printr-o alocare adecvată de resurse tangibile şi intangibile. Pentru a deveni competitivă în cercetare, conducerea instituţiei academice de profil îşi propune să investească în resurse umane şi tehnologice. Aceasta înseamnă dezvoltarea unor strategii de atragere a celor mai inteligenţi şi creativi tineri din domeniu, în programe de cercetare de doctorat şi postdoctorat, precum şi în carierele universitare. La acestea putem adăuga acordarea unei importanţe deosebite autonomiei universitare şi libertăţii academic, care vor încuraja fiecare cadru didactic să-şi dezvolte domeniul de cercetare în concordanţă cu propriile interese şi capacităţi.

4.2.1. *Obiective generale privind cercetarea ştiinţifică.* Centrarea pe resursele umane, pe infrastructura de cercetare, pe colaborarea în regim de parteneriat inter-, multidisciplinar, geografic şi instituţional, pe managementul proiectelor de cercetare, generează *cinci obiective generale privind cercetarea ştiinţifică* la Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, fiecare cu obiective specifice, şi anume:

1) creşterea performanţei resurselor umane în planul cercetării ştiinţifice din domeniul culturii fizice în scopul asigurării vizibilităţii ştiinţifice internaţionale a **USEFS**;

2) modernizarea infrastructurii de cercetare, calitativ şi cantitativ, necesară unei cercetări de performanţă la nivelul instituţiei academice de profil;

3) dezvoltarea de parteneriate naţionale şi internaţionale în vederea creşterii performanţelor de cercetare ştiinţifică;

4) profesionalizarea serviciilor de cercetare şi de management al proiectelor de cercetare în domeniul culturii fizice;

5) transformarea cercetării ştiinţifice într-o componentă fundamentală prin crearea centrului de excelenţă în domeniul cercetării culturii fizice în scopul dezvoltării competitivităţii şi obţinerii avantajului strategic într-o piaţă concurenţială din ce în ce mai dinamică.

4.2.2.*Obiectivele specifice şi acţiunile prioritare* pentru îndeplinirea OG 1):

a) dezvoltarea capitalului uman şi creşterea competitivităţii acestuia pe piaţa muncii;

b) stimularea şi motivarea personalului de cercetare ştiinţifică al universităţii;

c) stimularea competiţiei dintre resursele umane implicate în cercetarea ştiinţifică pentru atragerea resurselor financiare, precum şi pentru încurajarea accesului la surse şi oportunităţi multiple;

d) stimularea valorificării rezultatelor cercetării ştiinţifice în publicaţii din fluxul principal de cunoaştere al domeniului culturii fizice;

e) promovarea calităţii în procesul de cercetare ştiinţifică;

f) crearea Centrului de excelenţă în domeniul culturii fizice;

g) eficientizarea nivelului de participare a comunităţii ştiinţifice a universităţii la reţele naţionale şi internaţionale ale cunoaşterii, prin care să se asigure creşterea vizibilităţii potenţialului resurselor umane în domeniul cercetării de excelenţă.

Acţiunile prioritare:

• elaborarea planurilor anuale de cercetare ştiinţifică, în colaborare cu Centrul de excelenţă nou creat, cu Centrul de Cercetări ştiinţifice în domeniul Educaţiei Fizice şi Sportului (CCŞEFS), cu fiecare facultate şi department;

• elaborarea unui plan la nivel de universitate pentru asigurarea contribuţiei proprii (a centrelor, facultăţilor şi catedrelor universităţii), sub forma resurselor financiare, umane, necesare pentru derularea contractelor, granturilor şi proiectelor de cercetare;

• stabilirea unor proceduri de lucru (proceduri de sistem, parte componentă a Sistemului de Management al Calităţii al universităţii) pentru implicarea tuturor departamentelor administrative în buna derulare a proiectelor, granturilor şi contractelor de cercetare ale USEFS;

• elaborarea unor proceduri de realizare a bazelor de date ştiinţifice, respectiv de colectare a informaţiilor privind conceperea, derularea, monitorizarea proiectelor, granturilor şi contractelor de cercetare în vederea simplificării procesului de raportare;

• încurajarea comunităţii academice a universităţii de a participa la realizarea contractelor de cercetare ştiinţifică, cu finanţare din surse guvernamentale sau private, naţionale şi internaţionale;

• identificarea anuală a manifestărilor ştiinţifice cu caracter internaţional care să asigure creşterea vizibilităţii potenţialului şi a rezultatelor cercetării ştiinţifice a personalului de cercetare din universitate;

• planificarea cercetării ştiinţifice individuale pe termen mediu şi lung, de către fiecare membru al comunităţii academice şi monitorizarea îndeplinirii acesteia în termenele stabilite.

4.2.3. ***Obiectivele specifice*** pentru îndeplinirea OG 2:

- crearea şi asigurarea infrastructurii pentru funcţionarea cu maximum de eficiență a Şcolii Doctorale a USEFS;
- asigurarea unei baze de documentare ştiinţifică în domeniul culturii fizice, cât mai vaste, în special prin stabilirea unor taxe de acces la bazele de date ale bibliotecii on-line a universităţii;
- creşterea numărului de proiecte tematice pentru îmbunătăţirea calităţii infrastructurii de cercetare;
- crearea platformelor de cercetare ştiinţifică interdisciplinară accesibile mai multor facultăţi şi specialişti, în funcţie de temele cercetării abordate;
- îmbunătăţirea calităţii revistei ştiinţifice de profil şi sprijinirea publicării lucrărilor în edituri internaţionale (cu preponderenţă ISI).

Pentru realizarea obiectivelor specifice privind infrastructura de cercetare se impune realizarea următoarelor ***acţiuni prioritare***:

▪ stabilirea direcţiilor prioritare de cercetare şi concentrarea resurselor universităţii pe aceste direcţii;

▪ identificarea posibilităţilor de constituire a Centrului de excelenţă în domeniul culturii fizice;

▪ constituirea unor centre de cercetare interdisciplinară, cu participarea de cadre didactice din cel puţin 3 facultăţi, colective de cercetare sau instituţii din România sau străinătate, pentru asigurarea cerinţelor internaţionale privind multidisciplinaritatea şi cercetarea în domeniul ştiinţelor înrudite;

▪ monitorizarea şi inventarierea infrastructurii de cercetare necesare, în vederea stabilirii unei politici de investiţie bine fundamentatae şi eficiente, în corespundere cu tematicile prioritare de cercetare;

▪ creşterea accesului la infrastructuri de cercetare performante prin participarea la mari infrastructuri naţionale/internaţionale de cercetare și stimularea creării de laboratoare performante cu utilizatori multipli;

▪ consolidarea accesului on-line la resursele de informare /documentare electronice (baze de date conţinând reviste internaţionale cotate ISI, e-books, volume ale conferinţelor etc. prin încheierea unor parteneriate şi colaborări cu asociaţiile internaţionale.

4.2.4. *Obiectivele specifice* pentru îndeplinirea OG 3:

- dezvoltarea programelor postuniversitare în regim on-line, prin implicarea unor centre universitare europene de prestigiu;
- încheierea şi dezvoltarea parteneriatului cu asociaţia absolvenţilor din universităţile/instituțiile cu profil sportiv în vederea creării unui sistem de cultivare a relaţiilor şi performanţelor în sport;
- realizarea de parteneriate pentru masterat, doctorat, postdoctorat şi cercetare ştiinţifică cu minimum 3 universităţi de prestigiu de peste hotare;
- dezvoltarea mobilităţii academice şi ştiinţifice a studenţilor şi a cadrelor didactice prin programe de mobilitate;
- identificarea şi dezvoltarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă a culturii fizice şi sportului;
- stimularea şi realizarea schimburilor de experienţă, de proiecte comune cu instituţii, organizaţii cu renume pe piaţa naţională şi mondială;
- stimularea cooperării internaţionale cu firme, organizaţii sportive, universităţi, prin reţele de cercetare, care să asigure creşterea vizibilităţii rezultatelor cercetării ale universităţii;
- realizarea unui sistem de conlucrare cu mediul de afaceri şi administraţia publică (centrală şi locală), în interesul dezvoltării durabile a USEFS.

Acţiuni prioritare pentru realizarea obiectivelor specifice:

- identificarea potenţialelor instituţii academice de profil, organizaţii sportive, agenţi economici cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanţare a cercetării ştiinţifice în domeniile prioritare ale universităţii;
- stabilirea unui cadru general de încheiere de contracte de cercetare cu instituţiile şi organizaţiile identificate, prin care să fie implementate rezultatele cercetărilor efectuate prin activităţile şcolii doctorale şi postdoctorale a universităţii;
- construirea unei baze de date cu partenerii existenţi şi cei potenţiali pe direcţiile de cercetare prioritare la nivel universitar, naţional şi internaţional;
- participarea la un număr cât mai mare de contracte de cercetare în cadrul programelor europene;
- stabilirea unor politici de promovare a cercetării ştiinţifice din cadrul USEFS, la nivel naţional şi internaţional, în vederea sporirii vizibilităţii şi a implicării în parteneriate strategice internaţionale;
- înscrierea USEFS în bazele de date ale programelor de finanţare ca posibil partener în proiecte şi granturi de cercetare.

4.2.5. *Obiectivele specifice* pentru îndeplinirea OG 4:

- reproiectarea sistemului de management al cercetării ştiinţifice în corespundere cu legislaţia naţională în vigoare;
- elaborarea de strategii şi politici specifice ale departamentelor structurale de asigurare a cercetării ştiinţifice în cadrul USEFS;
- extinderea, promovarea şi utilizarea unor instrumente manageriale moderne (managementul prin obiective, managementul prin bugete etc.), care să faciliteze exercitarea proceselor de management la nivelul centrelor de cercetare ştiinţifică în condiţii de eficienţă, eficacitate şi competitivitate;
- elaborarea şi asigurarea aplicării metodologiilor manageriale ale cercetării ştiinţifice per ansamblu, care să cuprindă şi alte activităţi sau domenii de referinţă pentru universitate;
- asigurarea unor standarde motivaţionale corespunzătoare pentru fiecare angajat implicat în cercetare, în funcţie de gradul de realizare a obiectivelor;
- evaluarea internă a activităţii şcolii doctorale în conformitate cu criterii şi indicatori de performanţă;
- evaluarea periodică a calităţii programelor, a studenţilor-doctoranzi, a conducătorilor de doctorat şi a cadrelor didactice şi de cercetare;
- participarea cadrelor de conducere ale structurii de cercetare ştiinţifică la traininguri manageriale din domeniile academice şi ştiinţifice;
- perfecţionarea cadrelor manageriale ce activează în domeniul cercetării ştiinţifice de profil.

Acţiunile prioritare planificate în acest sens sunt:

- elaborarea planului de activitate al Consiliului Ştiinţific al universităţii şi al Consiliului Şcolii Doctorale;
- elaborarea şi asigurarea aplicării metodologiilor manageriale ale cercetării ştiinţifice per ansamblu, care să cuprindă şi alte activităţi sau domenii de referinţă pentru universitate;
- reconceperea documentelor organizatorice la nivelul cercetării ştiinţifice (elaborarea şi aprobarea regulamentelor de organizare şi funcţionare, a organigramei, descrierilor de funcţii şi posturi);
- elaborarea metodologiei de evaluare internă a activităţii Şcolii Doctorale a universităţii;
- elaborarea metodologiei de evaluare periodică a calităţii programelor, a studenţilor-doctoranzi, a conducătorilor de doctorat şi a cadrelor didactice şi de cercetare;
- participarea cadrelor de conducere ale structurii de cercetare ştiinţifică la traininguri manageriale din domeniile academice şi ştiinţifice.
- stabilirea procedurilor de lucru la nivelul CCŞEFS, a centrului de excelenţă propus a fi creat, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă cu facultăţile, catedrele USEFS;

- asigurarea asistenţei tehnice în conceperea, derularea şi monitorizarea proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare, în strânsă legătură cu celelalte departamente ale universităţii;
- identificarea cerinţelor pentru acreditarea unei reviste ştiinţifice internaţionale a universităţii (ISI);
- stabilirea modalităţilor de raportare a rezultatelor în vederea realizării rapoartelor anuale privind cercetarea ştiinţifică la nivelul USEFS;
- promovarea rezultatelor cercetării ştiinţifice din cadrul universităţii, în baza elaborării şi implementării unui mecanism eficient în acest sens.

4.2.6. ***Obiectivele specifice*** pentru îndeplinirea OG 5:

- realizarea unei analize detaliate a mediului intern şi extern şi reflectarea tuturor forţelor atractive în procesul de cercetare ştiinţifică din domeniul culturii fizice, a evidenţierii factorilor externi şi interni care influenţează strategiile de cercetare în acest domeniu;
- înfiinţarea Centrului de excelenţă în domeniul culturii fizice şi implicarea acestuia în programe de cercetare ştiinţifică naţională/internaţională;
- construirea unui sistem de cercetare orientat spre piaţă;
- construirea unui sistem de management al cercetării ştiinţifice strategic evolutiv;
- consolidarea reputaţiei şi a imaginii instituţiei academice de profil prin cercetare ştiinţifică;
- obţinerea avantajului competitiv.

Acţiuni prioritare pentru realizarea obiectivelor specifice:

- crearea unui sistem competiţional, recunoscut ca motor esenţial în dezvoltarea cercetării ştiinţifice din domeniu, care va fi aplicat la ocuparea funcţiilor de conducere şi didactice în universitate;
- dezvoltarea unei funcţii puternice şi eficente de marketing la nivelul structurilor specifice cercetării ştiinţifice ale universităţii;
- asigurarea calităţii în cercetarea ştiinţifică din domeniu;
- stabilirea unei bune colaborări între nivelurile ierarhice ale universităţii prin asigurarea unei comunicări mai eficiente în scopul operaţionalizării;
- diversificarea surselor de venit necesare cercetării ştiinţifice din domeniu;
- existenţa competenţei de cercetare ştiinţifică în USEFS;
- sprijinirea sporirii calităţii revistei universităţii;
- conformarea cu politicile guvernamentale;
- integrarea USEFS în reţele de excelenţă.

4.3.Obiective strategice şi acţiuni prioritare privind colaborarea naţională şi relaţiile internaţionale

4.3.1. *Obiective generale*

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică și antrenori în diverse genuri de sport este determinată de imperativele societăţii moderne, de necesitatea de afirmare a învăţământului universitar de cultura fizică din Republica Moldova pe plan internaţional și de încadrarea acestuia în mediul universitar European și Mondial, având în vedere tendinţele şi schimbările previzibile în învățământul universitar moldovenesc, cum ar fi: globalizarea pieţei muncii şi existenţa la nivelul acesteia a unei cereri de forţă de muncă de calificare superioară. Astfel, USEFS trebuie să adopte măsuri privind strategia colaborării şi a relaţiilor internaţionale menite să permită internaţionalizarea învăţământului superior de cultura fizică pentru adaptarea rapidă la aceste provocări.

În acest context, USEFS trebuie să se focalizeze pe îndeplinirea următoarelor ***obiective generale***:

- promovarea cu mai multă insistenţă a imaginii universităţii în lume, mai ales în ţările care au populaţie numeroasă şi atragerea de studenţi din aceste ţări – prin participarea la târguri educaţionale internaţionale, distribuirea de materiale promoţionale (broşuri, pliante etc.), actualizarea periodică a paginii web a USEFS, încheierea de contracte cu agenţii de recrutare;
- extinderea comunităţii de parteneri străini şi încheierea acordurilor de colaborare externă pentru integrarea în USEFS a sistemului de învăţământ internaţional, prin identificarea partenerilor strategici din Uniunea Europeană dispuşi să sprijine universitatea în implementarea noului sistem şi obţinerea unei finanţări europene în acest scop;
- elaborarea proiectelor pentru participare la programe de cercetare şi de formare profesională finanţate de fonduri şi granturi internaţionale;
- extinderea relaţiilor internaţionale prin plasarea universităţii în reţele de universităţi naţionale şi mai ales, internaţionale, în vederea realizării de programe de studii comune sau a unor programe de cercetare;
- atragerea în procesul de instruire şi cercetare a profesorilor din universităţile de peste hotare pentru a implementa cele mai bune practici mondiale de învăţare, cercetare, inovare şi antrenoriat în sport;
- facilitarea aderării USEFS la programe de mobilitate internaţională pentru studenţi şi cadre didactice;
- încheierea și consolidarea unor acorduri strategice cu mediul economico-social național și internațional, care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesităţile acestora şi oferirea de

stagii de practică, precum și determinarea acestora de a acorda finanţare pentru învăţământul superior de profil;

- ➢ îmbunătățirea sistemului de credite transferabile (ECTS), recunoaşterea programelor de învăţământ ale USEFS pe plan internaţional;
- ➢ stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor universităţii în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.

4.3.2. ***Obiective specifice şi acţiuni prioritare***

- ➢ promovarea imaginii universităţii pe plan internaţional prin participarea la întruniri, congrese, conferinţe internaţionale şi prezentarea realizărilor **USEFS;**
- ➢ facilitarea aderării USEFS la programe de mobilitate internaţională pentru studenţi şi cadre didactice;
- ➢ găzduirea unor evenimente internaţionale cu caracter sportiv, științific etc.;
- ➢ diseminarea valorilor, realizărilor şi bunelor practici din experienţa sportivă mondială;
- ➢ integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale de reflecţie academică prin Politica de acces deschis aprobată la Senatul **USEFS**;
- ➢ crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special ale căror priorităţi conțin și tematica de cercetare de profil;
- ➢ atragerea în procesul de instruire şi cercetare a profesorilor din universităţile de peste hotare pentru a implementa cele mai bune practici mondiale de învăţare, cercetare, inovare şi antreprenoriat;
- ➢ stimularea lucrărilor, studiilor în echipă, a stagiilor studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în cadrul universităţilor internaţionale;
- ➢ dezvoltarea unor programe de masterat şi doctorale internaţionale, în parteneriat cu universităţile de peste hotare;
- ➢ validarea performanţelor de cercetare a universităţii prin diseminarea rezultatelor la foruri ştiinţifice internaţionale de prestigiu;
- ➢ asigurarea vizibilităţii internaţionale a universităţii prin stimularea creşterii publicaţiilor în ediţiile specializate de peste hotare;
- ➢ stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor universităţii în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare;
- ➢ formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun;
- ➢ participări ale cadrelor didactice în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale;

- atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS;
- valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare.

4.4. Obiective strategice privind managementul academic şi resursele umane

Organizarea actuală a USEFS este prezentată în Organigrama USEFS aprobată de Senatul universităţii. Structura este diferenţiată pe cele două dimensiuni ale activităţii universitare, şi anume: activitatea academică şi cea administrativă.

Conducerea academică elaborează şi evaluează politicile şi strategiile de dezvoltare ale instituţiei, stabileşte şi urmăreşte obiectivele specifice privind structura şi conţinutul programelor de studii, liniile generale de dezvoltare a cercetării ştiinţifice, politicile relaţiilor cu mediul socioeconomic, politica relaţiilor internaţionale.

Conducerea administrativă analizează din punct de vedere financiar şi al resurselor existente obiectivele rezultate din politicile elaborate de Senatul USEFS şi face propuneri de realizare şi eşalonare. Delimitarea şi specializarea funcţiilor academice şi administrative are în vedere şi complementaritatea celor două sectoare care asigură modernizarea gestiunii universităţii, în condiţiile evoluţiilor economice, politice şi sociale actuale. Complementaritatea managementului academic şi a celui administrativ are la bază operarea şi raţiunea de a conduce eficient universitatea în prezent şi în perspectivă, consfinţind rolul componentei academice în adoptarea hotărârilor şi a componentei administrative în executarea acestora.

Obiectivele strategice ale managementului academic vizează următoarele aspecte:

a. evaluarea transparentă a performanţelor profesionale şi de cercetare ştiinţifică, ceea ce va permite implementarea unui sistem adecvat motivaţional;

b. dezvoltarea abilităţilor manageriale ale conducătorilor academici, asigurându-se un echilibru între dimensiunea structurală (ierarhie, buget, programe, control) şi dimensiunea comportamentală (respectiv, dimensiunea resurselor umane);

c. analizarea şi adaptarea structurilor şi programelor de studii la necesităţile vizând organizarea eficientă a sistemului de învăţământ superior de profil;

d. metodologizarea managerială, pe baza unui set de documente legislative (traseul legislativ al USEFS) referitoare la formarea iniţială, formarea continuă, cercetarea ştiinţifică, sistemul de management al calităţii, cărora le sunt asociate, de regulă, metodologii şi reguli de aplicare;

e. promovarea unui management participativ la toate nivelurile ierarhice şi organizatorice ale USEFS;

f. utilizarea integrală sau parţială, în exercitarea proceselor de management, a unor instrumente manageriale evoluate sau componente ale acestora, precum managementul prin obiective, managementul prin bugete, managementul prin proiecte, delegarea.

Obiectivele strategice ale managementului administrativ vizează următoarele aspecte:

a. trecerea la informatizarea pe scară largă a proceselor manageriale prin realizarea unui Sistem Informatic Integrat şi a unei reţele de comunicaţii coordonate prin Departamentul de Informatizare;

b. asigurarea transparenţei decizionale în actul de conducere managerială.

În domeniul resurselor umane se vor avea în vedere următoarele:

- Elaborarea mecanismului de evaluare a performanţelor profesionale şi de cercetare ştiinţifică a corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic la nivelul universităţii.
- Recrutarea şi promovarea personalului, folosirea personalului didactic asociat, formarea cadrelor tinere, avându-se în vedere domeniul de competenţă, precum şi profesionalismul în cadrul domeniului respectiv. În probleme de resurse umane, universitatea promovează strategia de recrutare a tinerilor cu aptitudini pedagogice şi de cercetare, care apoi să fie integraţi într-un sistem coerent de perfecţionare (doctorat sau stagii în străinătate) pentru a deveni în viitor cadre competente ale universităţii.
- Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenţi şi cercetători ştiinţifici cu performanţe în domeniile de profil, în spiritul politicii de întinerire a personalului ştiinţifico-didactic al USEFS, prin adaptarea proceselor educaţionale la un mediu universitar concurenţial (se are în vedere atât concurenţa în interiorul sistemului universităţilor de stat, cât şi cea dintre acestea şi universităţile particulare).
- Perfecţionarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calităţii.
- Implicarea administraţiei în atragerea de resurse financiare complementare şi identificarea modalităţilor pentru cointeresarea materială a personalului, în utilizarea eficientă a resurselor şi adeziunea conştientă a personalului din administraţie la politica universitară.
- Reducerea cheltuielilor de personal şi utilizarea eficientă a fondurilor disponibile prin orientarea cadrelor ştiinţifico-didactice pe o anumită direcţie de predare, respectiv predare / cercetare.
- Asigurarea unor standarde motivaţionale decente pentru toate categoriile de cadre ştiinţifice şi ştiinţifico-didactice, pentru personalul de specialitate din administraţie şi studenţi (burse, premii la sesiunile de comunicări ştiinţifice, ajutoare materiale etc.).

4.5. Obiective strategice privind dezvoltarea instituţională şi cea a infrastructurii

Obiectivul general de activitate a Departamentului Logistică al **USEFS** pentru perioada 2021-2025 va fi: **asigurarea unui mediu de lucru și de studii eficient prin procurarea de produse, servicii și lucrări necesare dezvoltării și funcționării USEFS în condiții de legalitate, eficiență și eficacitate.**

Suntem martorii unei concurenţe acerbe pe piața serviciilor educaționale (atât piața națională, cât și cea internațională). Pe de o parte, în Republica Moldova, competiția pentru studenți atinge noi niveluri de intensitate, în special datorită prevederilor noului Cod al Educației, conform cărora finanțarea de bază este cost standard per student și cea complimentară – prin concurs pe bază de proiecte și indicatori de performanță. Pe de altă parte, evoluția demografică curentă, creșterea nivelului de migrație, accesibilitatea studiilor în România, dezorientarea sau orientarea tendențioasă în carieră a absolvenților de liceu și, nu în ultimul rând, introducerea regulilor mai stricte la examenele de bacalaureat afectează numărul de studenți înmatriculați la studii și, implicit, finanțarea de la bugetul de stat. În condițiile unui buget auster sau limitat, vor apărea provocări în privința finanțării de stat, ceea ce, la rândul său, va intensifica competiția pentru noi surse de finanțare. Prin urmare, trebuie să ne pregătim pentru un mediu în care fiecare leu în finanațare venit de la stat, fonduri de cercetare, fonduri europene, donatori, mediul privat etc. va fi alocat în bază de concurs de proiecte și indicatori de performanță.

Ținând conte de aceste realități, am elaborat următoarele **priorități** în activitatea departamentului pentru perioada 2021-2025:

1. Sprijinirea instituțională, logistică și financiară a dezvoltării tuturor structurilor universității, cu respectarea reglementărilor în vigoare și a principiilor de transparență, colegialitate, echitate și în funcție de necesități.
2. Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești.
3. Punerea în practică a noului instrument în domeniul achizițiilor publice: DUAE – Document Unic de Achiziție European, instrument ce facilitează participarea operatorilor economici la procedurile de atribuire a contractelor de achiziții publice, fiind instituit la nivelul UE prin regulament C.E. nr. 7/2016.

Trebuie remarcată tendința de creștere masivă a mobilității globale atât a potențialilor studenți, cît și cadrelor didactice, tendință care, pentru USEFS, reprezintă deopotrivă o amenințare (într-o măsură mai mare) și o oportunitate (într-o măsură mai mică). Grație liberalizării regimului de vize și intensificării ofertei educaționale de către universitățile din UE și din România, în particular, mii de absolvenți de licee și studenți aleg universitățile din Occident. De asemenea, universitățile străine își intensifică eforturile în recrutarea celor mai bune cadre didactice și cercetători. Asistăm la un exod de medici, cadre didactice, sportivi, iar deficitul lor, probabil, va putea fi acoperit inclusiv prin recrutarea personalului didactico-științific din Republica Moldova. Totodată, mobilitatea academică efectuată în cadrul programelor de mobilitate europene reprezintă o oportunitate excelentă atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice

în vederea perfecționării, schimbului de experiență și a extinderii colaborărilor cu colegii din țările europene.

4.6. Obiective strategice privind dezvoltarea activităţilor educative și sportive din USEFS

Educația reprezintă o prioritate națională în Republica Moldova. În acest context, educația și formarea studenților USEFS au un rol semnificativ într-o economie bazată pe cunoaștere, întrucât creșeterea economică și ocuparea forței de muncă, inserția profesională se fac prioritar prin încurajarea emergenței unei populații adaptabile și cu înaltă calificare.

În baza analizelor efectuate, afirmăm că, printr-un efort susţinut, până în 2025, putem şi trebuie să atingem următoarele **obiective generale**:

1. Îmbunătăţirea competenţei profesionale a corpului didactic.
2. Orientarea spre „client" a universităţii printr-o abordare multidimensională a studentului.
3. Stabilirea relaţiilor cu instituţiile preuniversitare (potenţiali studenţi), promovarea USEFS şi a educaţiei sportive în cadrul acestora.
4. Dezvoltarea programelor de mobilitate a studenţilor şi cadrelor didactice prin organizarea unor activităţi educaţionale şi sportive comune (universităţi din România, Rusia, Ucraina etc.).
5. Crearea unor consorţii al căror obiect principal să-l constituie realizarea unor acțiuni comune concretizate prin activităţi educaţionale şi sportive.

Pentru a atinge aceste obiective generale, sunt necesare mai multe **obiective specifice.** OG 1:

a. Formarea de competenţe culturale complementare cunoştinţelor profesionale şi de specialitate;

b. Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii;

c. Inițierea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în cadrul organizațiilor sportive, instituții educaţionale de profil şi agenți economici, ce constituie repere de excelență în domeniul de activitate specific culturii fizice;

d. Creșterea importanței acordate practicii profesionale în curriculumurile specializărilor, inițierea și susținerea unor programe de racordare a activităților de practică la mediul economic şi social naţional și internațional;

e. Încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale;

f. Creșterea ponderii programelor masterale şi doctorale în totalul programelor de studii derulate în universitate.

Acţiuni prioritare:

 creşterea competiţiei la admiterea în cadrul programelor de studii ale universităţii prin promovarea sporită a acestora pe plan naţional şi internaţional;

 creșterea gradului de internaționalizare a studiilor prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali;

 iniţierea şi susţinerea unor programe de formare continuă şi perfecţionare a cadrelor didactice şi cercetătorilor;

 sporirea numărului de studenți, în special masteranzi și doctoranzi, implicați în activitatea de cercetare;

promovarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ;

 dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și traseului profesional al absolvenților și armonizarea planurilor de învățământ cu dinamica și exigențele câmpurilor profesionale.

Pentru realizarea obiectivului general concretizat în centrarea universităţii în permanenţă pe nevoile beneficiarilor (studenţilor) OG 2 vor fi îndeplinite următoarele ***obiective specifice****:*

 integrarea absolvenţilor în activitatea pentru care s-a specializat şi ocuparea unor locuri de muncă;

 monitorizarea inserţiei profesionale a absolvenţilor;

 îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior de educaţie fizică şi sport în corespundere cu indicatorii stabiliţi conform standardelor educaţionale europene şi în funcţie de cerinţele menţionate de către studenţi;

 asigurarea condiţiilor care se impun pentru continuarea studiilor prin implicarea în programe de masterat şi doctorat;

 consolidarea legăturilor cu practica şi adaptarea curriculumurilor la cerinţele economiei reale din domeniul culturii fizice.

***Acţiuni prioritare*:**

1. Realizarea şi monitorizarea gradului de satisfacţie al studenţilor;
2. Identificarea măsurilor de îmbunătățire continuă a procesului de predare-învățare-evaluare, ca rezultat a aplicării chestionarului de satisfacție a studentului;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților USEFS.

Referitor la îndeplinirea obiectivului general „Îmbunătăţirea competenţei profesionale a corpului didactic” OG 3, concretizăm următoarele ***obiective specifice şi acţiuni prioritare***:

 Creşterea gradului de participare a corpului profesoral şi ştiinţifico-didactic la programe de perfecţionare sau în programe de mobilitate;

 Implicarea tuturor cadrelor didactice în programe de doctorat în scopul dobândirii şi dezvoltării aptitudinilor de cercetare;

 Dezvoltarea cunoştinţelor corpului profesoral şi ştiinţifico-didactic prin cercetări originale, formând aptitudini în domeniul ştiinţific specializat şi aptitudini personale şi manageriale generice;

 Promovarea valorificării rezultatelor ştiinţifice ale corpului profesoral la nivel internaţional.

Acţiuni prioritare:

 dezvoltarea programelor de mobilitate a cadrelor ştiinţifico-didactice prin intermediul diferitor proiecte;

 continuarea relaţiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universitățile din domeniu autohtone și de peste hotare (profesori asociaţi, schimburi de studenţi, practică, realizarea tezelor de licenţă, stagii de cercetare etc.);

 crearea de colective comune de cercetare științifică dintre cadrele didactice ale USEFS și alte instituții de învățământ naționale și internaționale;

 creşterea ponderii în cadrul USEFS a cadrelor didactice cu titluri științifico-dicatice;

 focalizarea eforturilor individuale și colective spre obţinerea de finanţări prin programe naţionale şi internaţionale de cercetare (proiecte, granturi), prin contracte cu mediul social-economic.

Cu privire la transformarea educaţiei permanente într-o practică socială curentă la nivelul fiecărei subdiviziuni a universităţii OG 4,vor fi îndeplinite următoarele ***obiective specifice şi acţiuni prioritare***:

 dezvoltarea personală a corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic;

 dezvoltarea socială şi profesională, a statusurilor şi rolurilor exercitate de către corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic în comunitatea universitară;

 asigurarea continuităţii educative, creşterea flexibilităţii, a diversităţii (în conţinut, tehnici şi instrumente de învăţare) şi implementarea unor modele şi forme alternative de însuşire a valorilor.

Acţiuni prioritare:

 crearea unui climat organizaţional propice dezvoltării profesionale;

 creşterea posibilităţilor de învăţare continuă a corpului profesoral şi ştiinţifico -didactic, a motivaţiei acestora;

 dezvoltarea capacităţilor de a folosi oportunităţile (educabilitatea în acest sens);

 includerea în programele de învăţare a unor modele de educaţie formală inovative, nonformale (extraşcolare prin acţiuni culturale şi educative) şi informale (la nivelul unor instituţii culturale);

 crearea unui climat de învăţare stimulativ, prin întreţinerea şi dezvoltarea motivaţiei pozitive, consolidarea stilului corect de învăţare;

 creşterea calităţii individuale şi colective prin stimularea educaţiei permanente;

 reorientarea şi reorganizarea sistemului educaţional de profil prin îmbunătăţirea continuă a calităţii acestuia.

În ceea ce priveşte obiectivul general „orientarea spre beneficiar a universităţii printr-o abordare multidimensională a studentului” (OG 5), formulăm şi planificăm îndeplinerea următoarelor ***obiective specifice*** şi acţiuni prioritare:

 adaptarea mai bună a viitorilor absolvenţi la cerinţele pieţei muncii din ţară şi străinătate;

 revigorarea parteneriatelor dintre USEFS şi mediul de afaceri specific domeniului culturii fizice, în zona educaţiei şi a cercetării ştiinţifice;

 îmbunătăţirea calităţii proceselor educaţionale prin consolidarea tandemului „profesor - student”.

Acţiuni prioritare:

 organizarea unor acţiuni comune cu mediul de afaceri în scopul determinării cerinţelor angajatorilor faţă de absolvenţii USEFS;

 dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea şi desfăşurarea stagiilor de practică conform exigenţelor pieţei muncii;

 atragerea studenţilor în activităţi educaţionale şi de cercetare la nivel de centre şi catedre de specialitate;

 stimularea atitudinii pozitive a secretariatelor facultăţilor de profil, inclusiv a altor compartimente funcţionale ale universităţii, faţă de studenţi.

Cu privire la obiectivul general „promovarea învățării bazate pe educație, pe proiecte şi lucrul în echipă” (OG 6), ne propunem îndeplinirea următoarelor ***obiective specifice*** şi acţiuni prioritare:

a. investiţii semnificative efectuate în scopul dezvoltării continue a bazei materiale, al modernizării spaţiilor de învăţământ şi de cazare al studenţilor;

b. creşterea gradului de atractivitate pentru studiile de licenţă, masterat şi doctorat;

c. îmbunătăţirea de fond a calităţii formării viitorilor specialişti prin stimularea şi implicarea în proiecte comune;

d. consolidarea lucrului în echipă a profesorului, studentului şi absolventului;

e. dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice şi a unor deprinderi centrate pe învăţare solicitate în permanenţă de piaţa forţei de muncă.

Acţiuni prioritare:

- dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi europene şi din alte regiuni (colaborarea în SPACE);
- individualizarea traseelor educaţionale ale studenţilor;
- organizarea unor acţiuni educative centrate pe lucrul în echipe de succes;
- atenuarea sau eliminarea concurenţei artificiale din catedrele şi facultăţile de specialitate ale universităţii în ceea ce priveşte dezvoltarea de noi programe-cursuri pentru studenți şi promovarea lucrului în echipă;
- intensificarea dimensiunii pragmatice a pregătirii studenţilor prin implicarea lor în proiecte comune cu catedrele de specialitate;
- dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (inclusiv IT).

Referitor la obiectivul general „stabilirea relaţiilor cu instituţiile preuniversitare (potenţiali studenţi), promovarea USEFS şi a educaţiei sportive în cadrul acestora" (OG 7), ne planificăm îndeplinirea următoarelor ***obiective specifice***:

- derularea de programe comune cu instituţiile preuniversitare din ţară şi de peste hotare prin acorduri de parteneriat;
- promovarea şi crearea unei imagini favorabile a USEFS în rândul liceenilor;
- implicarea activă a unei părţi apreciabile din cadrele ştiinţifice şi ştiinţifico-didactice în programe comune cu liceele sportive naţionale.

Acţiuni prioritare:

- încheierea acordurilor de parteneriat cu instituţiile preuniversitare din ţară şi străinătate;
- organizarea unor acţiuni comune cu Centrul universitar de ghidare și consiliere în carieră al USEFS în scopul atragerii şi sporirii numărului de studenţi la universitate;
- conceperea şi prezentarea unor pliante de promovare a imaginii USEFS şi distribuirea acestora în liceele din ţară şi străinătate;
- consolidarea prestigiului universității ca instituţie unică în ţară organizatoare de programe de formare iniţială şi continuă în domeniul culturii.

Obiective specifice pentru realizarea obiectivului general „dezvoltarea programelor de mobilitate a studenţilor şi cadrelor didactice" (OG 8):

- extinderea programelor de cooperare în domeniul educației, formării profesionale, tineretului şi sportivilor prin programe de mobilitate Erasmus+;
- modernizarea sistemului de învăţământ de profil prin programe de mobilitate ştiinţifică;

- dezvoltarea învățării nonformale**,** în afara mediului universitar oficial, prin intermediul unor activități planificate de mobilitate, care implică un anumit suport de învățare, de exemplu: învățare on-line structurată; formare în cadrul organizaţiilor sportive prin realizarea stagiilor de practică; voluntariat sau participare la schimburi pentru tineri;
- dezvoltarea şi promovarea învățării informale pentru dobândirea competenţelor dobândite (uneori în mod neintenționat) prin experiența personală sau profesională a altor cadre didactice. De exemplu: competențele informatice sau de management de proiect dobândite la locul de muncă; competențele lingvistice și interculturale dobândite în timpul unei șederi în străinătate; competențele sociale dobândite prin intermediul voluntariatului și al activităților culturale, sportive.

Acţiuni prioritare:

- crearea unui tablou de bord al mobilităţii, prin care să fie identificaţi factorii-cheie care influențează motivația tinerilor/cadrelor didactice și capacitatea lor de a studia sau de a urma cursuri de formare în străinătate;
- asigurarea mobilităţii în scop educațional: asigurarea sprijinului studenţilor/cadrelor didactice pentru a studia, a lucra, a preda, a participa la activități pentru tineret și sport, pentru a urma stagii de formare sau pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale în străinătate;
- identificarea şi realizarea parteneriatelor de colaborare între instituțiile de învățământ şi organizațiile de tineret şi sport, precum și între mediul educațional și cel antreprenorial;
- dezvoltarea schimburilor pentru studenţi, care să le permită acestora să dobândească competențe, precum gestionarea proiectelor și capacitatea de a lucra în echipă;
- participarea în cooperări transfrontaliere sau parteneriate strategice în scopul transmiterii şi aplicării practicilor inovatoare în domeniul educației, formării tineretului şi sportivilor prin intermediul acestor acţiuni;
- elaborarea de programe comune de studiu, noi programe universitare, metode de predare inovatoare (de exemplu, o mai bună exploatare a TIC), noi suporturi, metode și practici de predare/formare (de exemplu, pentru limbile străine);
- crearea de rețele, învățarea reciprocă, pentru a le permite studenților și personalului să studieze cazuri reale cu organizaţiile sportive, în scopul de a-și dezvolta spiritul antreprenorial și gândirea creativă;
- validarea competențelor dobândite prin învățarea nonformală și informală la nivel național, prin corelarea cu cadrul UE și utilizând instrumentele UE de documentare.

Obiective specifice pentru realizarea (OG 9):

- crearea unor consorţii de cooperare între instituțiile de învățământ superior (din ţară şi de peste hotare) şi organizaţiile de profil, pentru a reduce distanța dintre mediul academic și cel antreprenorial;
- consolidarea alianțelor cunoașterii şi a capacităților în învățământul superior;
- identificarea unor instrumente on-line pentru profesori și educația adulților prin intermediul consorţiilor create.

Acţiuni prioritare:

- elaborarea și punerea în aplicare a unor noi metode de predare și învățare (precum noile programe universitare multidisciplinare, învățământul și predarea axate pe probleme concrete);
- crearea de structuri pentru învățarea competențelor transversale și pentru aplicarea acestora în programele de învățământ superior. Acestea trebuie elaborate în cooperare cu agenţii economici, consolidând astfel capacitatea de inserție profesională, creativitatea și crearea de noi filiere profesionale;
- introducerea educației și a abordărilor antreprenoriale în procesul de predare și învățare pentru toate disciplinele, pentru a le oferi studenților, cercetătorilor, personalului și educatorilor cunoștințele, competențele și motivația necesară pentru a se angaja în activități antreprenoriale;
- preluarea modelelor de bune practici pentru remedierea deficitului de competențe printr-o mai bună adaptare a sistemelor de formare profesională inițială și continuă la nevoile sectoriale ale pieței muncii;
- crearea şcolilor de vară/iarnă prin intermediul consorţiilor.

Dezvoltarea activităţilor sportive din USEFS. Adevărata imagine a sportului este dată de însăşi viaţa socială, care îl plasează alături de marile preocupări de natură educaţională, economică, culturală, ideologică, ştiinţifică, de apărare şi ordine publică, întregind o concepţie care îi recunoaşte valoarea. Esenţa sportului este reprezentată de spiritul de competiţie care s-a dezvoltat sub aspect istoric pe parcursul evoluţiei societăţii şi prin care se comparau performanţele fizice, inteligenţa şi capacitatea de creaţie. Practicarea sportului la cele mai diferite vârste îl plasează în rândul celor mai accesibile forme de educaţie, dar şi ca important factor de sănătate. Strategia instituţională cu privire la dezvoltarea activităţilor sportive vizează:

a. *participarea sportivă* – creșterea numărului de practicanţi pentru fiecare ramură de sport;

b. *performanţa sportivă* – dezvoltarea spiritului de competiție şi de fair-play, organizarea de competiţii cu scopul de a stimula creşterea numărului de sportivi de înaltă performanţă;

c. *excelenţa sportivă* – promovarea rezultatelor deosebite obţinute la competiţiile sportive de către studenţii universităţii;

d. *resursele umane* – sporirea şi perfecţionarea specialiştilor din domeniu;

e. *voluntariatul* – implicarea tinerilor şi a foștilor performeri în activităţi de voluntariat;

f. buna funcţionare a *centrelor sportive ale universităţii*, inclusiv prin dezvoltarea parteneriatelor.

Managementul USEFS imprimă întregului personal, prin tehnici stimulative şi de sensibilizare emoţională, aderarea la scopurile principale pe care se axează viziunea universităţii:

- generaţie de tineri activi, educaţi, cu abilităţi de integrare social-economică;
- tineri angajaţi în câmpul muncii, beneficiari ai unui trai decent;
- crearea de familii sănătoase şi realizarea nevoilor economice, politice, sociale şi culturale pentru tineri;
- populaţie cu educaţie şi capacitate de socializare;
- populaţie sănătoasă şi viguroasă;
- vizibilitate a instituţiei de profil.

Valorile cultivate în cadrul USEFS sunt asumate de către toţi salariaţii şi sunt utile pentru:

- realizarea modului de comunicare internă din cadrul universităţii;
- crearea imaginii publice a USEFS prin organizarea şi desfăşurarea acţiunilor sportive la un nivel superior;
- sprijinirea mecanismului de evaluare a performanţelor personale şi profesionale.

Afară de valorile personale, caracteristice fiecărui individ, modul în care sunt definite valorile comune este determinat şi de trăsăturile culturii naţionale şi ale celei profesionale. Subcultura managerială, la rândul său, are un rol important în conturarea valorilor comune ale universităţii. Principalele valori comune pentru USEFS sunt:

- onestitate şi utilitate;
- profesionalism;
- excelenţă şi dezvoltare;
- transparenţă şi cooperare.

Comparativ cu celelalte valori amintite mai sus, *transparenţa universităţii* este de cea mai mare importanţă în relaţia cu cetăţenii-beneficiari ai serviciilor educaţionale şi sportive. O implicare mai intensă pentru realizarea acţiunilor în parteneriat poate conduce la îndeplinirea în bune condiţii a obiectivelor ce stau în faţa USEFS şi la depăşirea indicatorilor de performanţă asumaţi.

Obiective generale strategice:

- creşterea contribuțiilor financiare de susţinere a desfăşurării evenimentelor sportive la nivel universitar prin dezvoltarea parteneriatelor;

- organizarea activităţilor sportive în USEFS, astfel încât să se asigure direcţionarea spre obţinerea de rezultate;
- adoptarea măsurilor corective în scopul dezoltării activităţilor sportive pe patru mari direcţii de acţiune, care stau la baza mecanismului funcţional sportiv orientat în direcţia dezvoltării:

•motivaţiei/stimulării sportive a studenţilor – creşterea rapidă a interesului pentru practicarea sportului pe toate palierele (personal, familial, de grup/colectiv, comunitate locală);

•asigurării cadrului instituţional şi juridic;

•îmbunătăţirii sistemului de selecţie, a motivării şi promovării în cariera sportivă;

•îmbunătăţirii resurselor pentru practicarea sportului.

În condiţiile date, obiectivele strategice se vor plia pe aceste direcţii de acţiune cu precizarea că, în mod firesc, *creşterea rezultatelor sportive* constituie prin efect o a cincea direcţie de acţiune, de convergenţă a celorlalte patru.

Obiectivele generale ale USEFS pentru activitatea sportivă sunt incluse în cadrul strategiei naţionale în domeniul educaţiei fizice şi sportului şi se axează pe sprijinirea a trei mari programe:

- promovarea sportului de performanţă;
- sportul pentru toţi;
- întreţinerea, funcţionarea şi dezvoltarea bazei materiale sportive.

Tabelul următor reflectă modul de identificare a **obiectivelor specifice**, derivate pe baza obiectivului fundamental privind promovarea sportului de performanţă, pornind de la punctele forte ale instituţiei de învăţământ superior referitoare la buna cunoaştere a structurilor sportive şi reuşitele privind colaborarea reciprocă, precum şi la vasta experienţă în domeniu a unor membri ai departamentului de sport.

Etapa	Activități inițiate de catedrele de specialitate pentru promovarea și dezvoltarea activităților sportive din USEFS
Conștientizarea oportunităților	• Evidenţa şi realizarea disciplinelor sportive cu potenţial de înaltă performanţă; • Evidența structurilor sportive care au secții la ramurile sportive vizate și participă la competiții naționale și internaționale; • Concretizarea potențialului USEFS, prin intermediul catedrelor de specialitate, de îndrumare metodologică cu prioritate către structurile vizate.
Stabilirea obiectivelor	• Stabilirea acțiunilor de selecție pe ramurile sportive din cadrul catedrelor de specialitate;

	• Formarea de echipe reprezentative, similar pentru sporturile individuale (PSI); • Verificări ale loturilor reprezentative prin schimburi de experiență interuniversitare; • Alocarea de îndemnizații pentru susținerea eforturilor sportivilor/studenților cu rezultate deosebite în competițiile sportive.

Obiectivele strategice au fost limitate la numărul strict necesar, care să corespundă unei construcţii funcţionale: stimul/cauză, mediu/cadru instituţional, principii/reguli de funcţionare, resurse/input şi rezultate/output:

✓ stimularea practicării sportului de către studenţii USEFS şi nu numai, refacerea interesului pentru practicarea activităţilor sportive;

✓ asigurarea cadrului instituţional şi juridic în domeniul sportului;

✓ facilitarea implementării unui sistem coerent de selecţie, monitorizare şi promovare în cariera sportivă a studenţilor/absolvenţilor universităţii;

✓ asigurarea resurselor necesare desfăşurării optime a activităţilor sportive şi transformării sportului într-un mecanism funcţional la nivel instituţional;

✓ îmbunătăţirea rezultatelor sportive ale USEFS.

Îndeplinirea obiectivelor strategice fundamentale se va realiza prin intermediul obiectivelor specifice formulate şi planificate, precum şi a măsurilor şi acţiunilor stabilite în mod corespunzător.

Performanţele sportive trebuie să reflecte rezultatele activităţilor de masă şi să provină din plăcerea de a concura, din nevoia intimă de a practica sportul, din conştiinţa fiecăruia că sportul este benefic pentru el şi comunitatea sa, din dorinţa de afirmare socială, din orice trăire, sentiment sau convingere interioară. Numai aşa sportul poate să aducă beneficii sociale. Dacă interesul poate fi personal şi colectiv, emulaţia este specifică numai grupurilor şi colectivităţilor umane, fiind expresia dorinţei de competiţie şi concurenţă interpersonală. Aşadar, *stimularea şi interesul* constituie principalii factori ai fenomenului sportiv şi necesită să li se acorde o atenţie sporită de către studenţii/absolvenţii USEFS. Pentru aceasta au fost formulate o serie de obiective, care în planul temporal al strategiei va trebui să fie realizate în perioada (2021 – 2025), pornindu-se de la considerentul că trebuie operaţionalizate cu precădere, fiind circumscrise unui obiectiv strategic primordial.

4.7. Obiective strategice privind finanţarea

USEFS este finanţată din: fonduri alocate de la bugetul de stat; venituri proprii; din alte surse, potrivit legii. În plan financiar, autonomia universităţii se realizează prin:

a) administrarea resurselor financiare prin conturi bancare, inclusiv a transferurilor de la bugetul de stat;

b) utilizarea resurselor disponibile pentru desfăşurarea activităţii statutare, conform propriilor decizii;

c) acumularea veniturilor proprii din taxe, servicii acordate, lucrări executate şi din alte activităţi specifice, conform nomenclatorului serviciilor prestate aprobat de Guvern;

d) administrarea bunurilor proprietate a USEFS şi asigurarea condiţiilor optime de dezvoltare a bazei materiale a instituţiei;

e) utilizarea bunurilor şi a drepturilor aferente pentru realizarea scopurilor statutare ale universităţii;

f) susţinerea socială a studenţilor şi angajaţilor;

g) acordarea burselor de studii şi de cercetare;

h) elaborarea şi aprobarea bugetului;

i) atragerea resurselor financiare prin participarea la proiecte de cercetare, investiţionale în baza cooperării cu diverşi parteneri naţionali şi internaţionali, inclusiv parteneriatul public-privat;

j) raportarea datelor evidenţei contabile şi statistice de activitate instituţională în modul stabilit.

Fondurile provenite de la bugetul statului sunt repartizate structurilor universităţii în vederea asigurării finanţării facultăţilor, departamentelor, unităţilor din cadrul acestora şi a finanţării generale a USEFS conform legislaţiei în vigoare. Veniturile obţinute din alte surse decât cele bugetare se gestionează integral de universitate, cu respectarea dispoziţiilor legale.

Finanţarea serviciilor educaţionale prestate de Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate cu finanţare din bugetul de stat, se asigură de către Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării. USEFS poate beneficia şi de alte surse de finanţare, şi anume:

a) venituri provenite din prestarea contra plată a unor servicii educaţionale, precum şi din activitatea de cercetare şi de transfer tehnologic, în condiţiile legii;

b) venituri provenite din procesul de studii, darea în locaţiune/arendă a spaţiilor, echipamentelor, terenurilor şi a altor bunuri proprietate publică sau privată;

c) granturi, sponsorizări şi donaţii;

d) alte surse legale.

Veniturile obţinute din taxele de studii şi din alte surse nu afectează normativele şi cuantumul transferurilor prevăzute pentru finanţarea serviciilor educaţionale prestate conform Planului de pregătire a cadrelor de specialitate cu finanţare din bugetul de stat. Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport,

din sursele bugetare şi mijloace proprii, efectuează remunerarea şi stimularea materială a personalului în baza legislaţiei în vigoare. Pentru activităţi şi programe de studii, suplimentare faţă de pachetul standard de servicii educaţionale finanţat de la bugetul de stat, se pot percepe taxe în conformitate cu legislaţia în vigoare. Universitatea poate obţine şi utiliza, în condiţiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice şi juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecţionare şi recalificare profesională pe bază de contract.

Persoanele fizice şi juridice au dreptul să sprijine din mijloacele proprii, în condiţiile legii, dezvoltarea bazei materiale a universităţii şi să acopere cheltuielile de formare profesională iniţială şi continuă a cadrelor didactice. La finanţarea cheltuielilor de personal se ţine seama de legislaţia în vigoare şi de hotărârile Senatului USEFS privind principiile generale de salarizare în universitate. Execuţia bugetară anuală a universităţii se face publică. Finanţarea cercetării ştiinţifice universitare se face conform legislaţiei în vigoare. USEFS realizează venituri extrabugetare din:

a. proiecte de cercetare naționale și internaționale de cercetare ştiinţifică ale facultăţilor, catedrelor, departamentelor, centrelor, laboratoarelor de cercetare;

b. venituri provenite din transmiterea în locațiune a bunurilor universităţii;

c. sponsorizări din partea diferitelor fundaţii sau agenţi economici;

d. donaţii de la persoane fizice şi juridice naţionale sau din străinătate;

e. încasări obţinute din prestările de servicii oferite de universitate;

f. încasări din cazarea în cămin;

g. taxe de şcolarizare percepute potrivit legii şi hotărârilor CDSI al universităţii;

h. alte surse legale.

Autonomia financiară a USEFS urmăreşte creşterea eficienţei folosirii resurselor în realizarea politicii naţionale în domeniul învăţământului superior şi pentru susţinerea cercetării ştiinţifice universitare. Autonomia financiară se bazează pe autonomia bugetară, respectiv pe libertatea de a proiecta şi a executa un buget propriu, care să asigure îndeplinirea obiectivelor strategice ale universităţii.

Insuficienţa finanţării de la bugetul de stat impune USEFS să identifice şi să valorifice resursele extrabugetare, completarea prin efort propriu a necesarului de fonduri. În acest scop, se va avea în vedere îndeplinirea următoarelor ***obiective strategice***:

a. participări la diferite granturi la nivel local, naţional şi internaţional;

b. participări la proiecte de cercetare locale, regionale, naţionale, internaţionale;

c. taxe percepute pentru cursuri (cu plată, de lungă sau de scurtă durată, postuniversitare, de formare continuă);

d. dezvoltarea de parteneriate strategice cu agenţii economici, asociaţii şi organizaţii profesionale specializate;

e. donaţii, sponsorizări, servicii;

f. întocmirea previzională a unui buget consolidat al universităţii;

g. politica financiară, care să susţină diversificarea ofertei de pregătire;

h. facilităţi financiare în vederea atragerii autorităţilor publice centrale şi locale în procesul de dezvoltare instituţională a universităţii.

Acţiuni prioritare:

- aplicarea şi realizarea unui număr cât mai mare de granturi la nivel local, naţional şi internaţional;
- creşterea numărului de participări la proiecte de cercetare locale, regionale, naţionale, internaţionale;
- reactualizarea taxelor de studii şi aprobarea acestora de către Senatul USEFS;
- atragerea fondurilor suplimentare din donaţii, sponsorizări, servicii;
- elaborarea şi implementarea bugetului consolidat al universităţii conform cerinţelor legale în vigoare;
- elaborarea politicii financiare care să susţină diversificarea ofertei de pregătire.

4.8. Obiective strategice privind informaţia, documentarea şi biblioteca USEFS

Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport a acordat o importanţă primordială strategiilor legate de informaţie. Astfel, reţeaua de comunicaţie a USEFS acoperă majoritatea compartimentelor, departamentelor şi serviciilor academice şi administrative. De asemenea, au fost create pagini WEB ale universităţii, facultăţilor, catedrelor şi grupurilor de cercetare. Priorităţile USEFS în acest domeniu sunt chiar mai comprehensive decât obiectivele atinse până în prezent, cele dintâi vizând desăvârşirea sistemului de comunicaţie al USEFS conform standardelor internaţionale.

Biblioteca USEFS, ca parte integrantă a spaţiului informațional universitar, își menține locul și rolul de unitate indispensabilă proceselor de studii, cercetare și educație, aflată în serviciul studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor, al cadrelor didactice, al cercetătorilor şi al altor categorii de utilizatori. Totodată, ea este influențată de tendințele noi de dezvoltare și provocările pentru schimbare ale instituțiilor de învățământ superior. Se impune orientarea spre noi metode de studii (formele de studii, învățământul la distanță, învățământul on-line etc.), acoperirea informațională a specialităților și disciplinelor noi, operarea cu resurse electronice de informare, automatizarea proceselor de muncă, oferirea serviciilor de calitate și obținerea satisfacției necesităților informaționale ale utilizatorilor. Se

impune și problema depășirii unor obstacole serioase, precum: deprecierea valorilor în societate, urmată de diminuarea interesului pentru lectură; concurența informațională; creşterea rapidă a preţurilor pentru achiziţii de documente, costurile înalte ale resurselor de informare. În aceste condiții, biblioteca trebuie să se adapteze rapid cerinţelor contextuale ale momentului.

Biblioteca asigură suportul informațional al procesului didactic, de cercetare și educație prin prestarea serviciilor moderne de calitate, actualizarea continuă a colecțiilor de documente tradiționale și digitale, extinderea accesului la resursele on-line, aprofundarea culturii informației a utilizatorilor.

Procesul de servire este o latură a interfeţei de interacțiune cu utilizatorii şi necesită o orientare profundă către fiecare utilizator prin asistenţă în instruire, educație şi informare.

Armonizarea activității tuturor subdiviziunilor bibliotecii într-un sistem flexibil, orientat spre inovaţii în sfera serviciilor informaţionale, parteneriatul bibliotecii cu facultăţile, catedrele, departamentele, CCȘEFS și alte subdiviziuni universitare vor avea un impact semnificativ în activitatea de cercetare, instruire şi formare continuă a utilizatorilor.

Biblioteca USEFS asigură condiţii favorabile pentru studiu, cercetare, informare şi documentare. Fiind amplasată pe o suprafață de 570 m^2, prin structura sa organizează trei servicii: 1) Achiziţie, evidenţa şi prelucrarea colecţiilor; 2) Asistenţă informaţională; 3) Relații cu publicul: împrumut la domiciliu. La dispoziția cititorilor este pusă și o sală de lectură cu 100 locuri.

Colecţia bibliotecii este organizată şi dezvoltată în raport cu nevoile de informare ale beneficiarilor prin achiziţii, donaţii, schimb de carte, asigurând creşterea numărului publicaţiilor, îmbogăţirea valorică şi de conţinut. Disciplinele de specialitate, în majoritate, sunt acoperite cu un număr suficient de literatură didactică și științifică.

În prezent, biblioteca USEFS deţine o colecţie de circa 63811 documente în diferite limbi: română, rusă, engleză, franceză, ucraineană; diverse ca tip şi gen: monografii, manuale, cursuri, ghiduri, teze de doctor și doctor habilitat, autoreferate, enciclopedii, dicționare, programe, ziare și reviste.

Biblioteca pune la dispoziţia tuturor categoriilor de utilizatori o gamă largă de resurse informaţionale: sistemul de cataloage şi fişiere, ediții de referință, Internet, punctul de consultanță al bibliotecarului.

În baza tehnologiilor informaționale, biblioteca asigură accesul la surse infodocumentare de nivel local, național și global. În bibliotecă se utilizează Soft-ul IRBIS, care permite prelucrarea analitico-sintetică a documentelor (completarea, clasificarea, catalogarea); Repozitoriul Instituțional în baza software-ului open source (OSS) Dspace - arhivă electronică instituțională on-line în acces deschis, fiind gestionată de bibliotecă în vederea acumulării, stocării, conservării şi diseminării rezultatelor ştiinţifico-

didactice ale USEFS. Informaţia în Repozitoriul Instituţional este stocată conform Regulamentului de organizare și funcționare a RI aprobat la Sedința Senatului din 03.02.2016.

Prin intermediul site-ului *http://biblioteca.usefs.md*, biblioteca oferă utilizatorilor accesul la: Catalogul Electronic al bibliotecii; Repozitoriul Instituțional*;* expoziția virtuală a noilor achiziții; baze de date cu acces deschis şi baze de date propuse pentru testare, reviste de specialitate on-line, Catalogul Colectiv a șapte biblioteci universitare *http://libuniv.md/*; Catalogul Bibliotecii Naționale *http://cc.sibimol.bnrm.md;* repozitorii instituţionale din Moldova.

Obiective generale strategice:

- Consolidarea rolului de furnizor unic de informații credibile și de calitate în procesul de instruire și cercetare în domeniul educației fizice și sportului.
- Organizarea și asigurarea accesului la sistemul informațional al bibliotecii.
- Promovarea imaginii bibliotecii USEFS în spațiul universitar și comunitar.
- Asigurarea calității activităților infodocumentare, educaționale, de cercetare si manageriale.
- Extinderea parteneriatelor educaționale și de colaborare cu instituții naționale și internaționale.
- Dezvoltarea și modernizarea infrastrucrurii bibliotecii prin crearea și menținerea unui mediu atractiv pentru comunitate.

Acțiuni prioritare:

- ✓ Dezvoltarea unui sistem modern de resurse informaționale, produse educaționale relevante fiecărei specialități.
- ✓ Diversificarea, dezvoltarea și asigurarea serviciilor moderne de calitate conform necesităților utilizatorilor.
- ✓ Asigurarea instruirii utilizatorilor privind cultura informației.
- ✓ Informarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu privire la serviciile bibliotecii.
- ✓ Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.
- ✓ Dezvoltarea Catalogului Electronic al bibliotecii.
- ✓ Asigurarea accesului la publicațiile profesorilor și cercetătorilor USEFS prin arhivare în Repozitoriul Instituţional.
- ✓ Acces deschis la diverse baze de date naționale şi internaţionale, reviste de specialitate on-line, platforme informaţionale.
- ✓ Extinderea şi diversificarea metodelor de promovare a bibliotecii.
- ✓ Aplicarea metodelor de marketing în promovarea serviciilor bibliotecii pentru diverse categorii de utilizatori.

- ✓ Integrarea bibliotecii în viaţa cultural-ştiinţifică a facultăţilor, desfăşurarea programelor infodocumentare în cadrul Catedrelor.
- ✓ Amplificarea mediatizării activităţilor organizate de bibliotecă pe toate canalele de comunicare.
- ✓ Inaugurarea Zilei bibliotecii universitare.
- ✓ Dezvoltarea site-ului bibliotecii și obținerea unei vizibilități mai bune.
- ✓ Actualizarea setului de materiale promoționale.
- ✓ Actualizarea și implementarea cadrului de reglementare al bibliotecii conform actelor legislative și normative în vigoare.
- ✓ Elaborarea planurilor și rapoartelor de activitate anuale ale bibliotecii.
- ✓ Evaluarea indicilor statistici și a indicatorilor de performanță.
- ✓ Implementarea proiectelor instituționale, naționale și internaționale.
- ✓ Promovarea bibliotecii în mediul biblioteconomic prin organizarea întrunirilor profesionale.
- ✓ Dezvoltarea profesională a bibliotecarilor, prin participarea la întruniri profesionale.
- ✓ Stimularea bazată pe performanță a personalului de bibliotecă.
- ✓ Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.
- ✓ Asigurarea unui spațiu confortabil și atractiv.
- ✓ Asigurarea unui spațiu virtual în pas cu tehnologiile moderne.
- ✓ Adaptarea seviciilor electronice pentru utilizare pe diverse dispozitive.
- ✓ Dotarea bibliotecii cu echipament și mobilier modern.

4.9. Obiective strategice privind imaginea USEFS

➢ **Obiective strategice şi acţiuni prioritare:**

- Promovarea imaginii **USEFS** prin:
  - ✓ asigurarea calității formării iniţiale şi continue a cadrelor în domeniul Științe ale educației, sportului, serviciilor securității şi serviciilor publice;
  - ✓ personalităţile universitare;
  - ✓ multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor;
  - ✓ calitatea resurselor umane.
- Promovarea programelor de cercetare ştiinţifică în domeniile de profil, educarea mentalităţii economice moderne şi a competenţelor aplicative ale viitorilor specialişti.
- Revizuirea și actualizarea materialelor promoționale ale USEFS în baza informațiilor prezentate de către subdiviziunile universitare (broșuri, pliante, postere, agende etc.).

- Organizarea de manifestări internaţionale de dezbatere şi promovare a imaginii USEFS, ce pot avea ca efect dezvoltarea instituţională.
- Extinderea şi consolidarea relaţiilor de colaborare reciproc avantajoase cu instituţii de învăţământ superior şi centre de cercetări ştiinţifice din ţară şi din străinătate, încheierea unor parteneriate eficiente cu mediul de afaceri naţional, inclusiv cu cel sportiv.
- Îmbunătăţirea imaginii USEFS pe plan intern şi internaţional prin promovarea valorilor ştiinţifice.
- Dezvoltarea imaginii USEFS prin revizuirea modalităţilor de comunicare, prin atragerea comunităţii locale în manifestări de promovare a activităţilor universităţii.
- Atragerea şi implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel instituţional şi internaţional.
- Desfăşurarea unei campanii publicitare susţinute, în anumite situaţii.
- Utilizarea sponsorizării, ca metodă principală pentru formarea unei imagini corecte şi reale a universităţii, inclusiv ca suport de promovare a acesteia.
- Promovarea unor relaţii cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presa sportivă).
- Promovarea unei vizibilităţi naţionale şi internaţionale a universităţii prin surse media, rețele sociale şi actualizarea în permanenţă a paginii Web (obligatoriu şi în limba engleză).
- Afirmarea USEFS ca universitate cu prestigiu internaţional.
- Implicarea studenţilor în guvernarea universităţii.
- Dezvoltarea programului de promovare a imaginii USEFS şi sporirea vizibilităţii internaţionale a acesteia.

5. APLICAREA PLANULUI STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

Prezenta Strategie de dezvoltare instituţională pentru perioada 2021-2025 și Planul strategic de dezvoltare Instituţională a USEFS vor fi reactualizate anual, la propunerea Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituţională a USEFS, cu aprobarea modificărilor de către Senatul USEFS.

Fiecare facultate şi catedră va numi un reprezentant responsabil de realizarea Planului strategic. Şedinţele de catedră, ale consiliilor facultăţilor şi ale Senatului USEFS vor avea o structură în care obligatoriu un punct se va referi la Planul strategic al universităţii. Facultăţile îşi vor întocmi planurile operaţionale, pe baza Planului strategic, la începutul fiecărui an calendaristic.

Rectorul şi prorectorii universităţii vor urmări, la nivelul conducerii USEFS, aplicarea Planului strategic. Senatul USEFS răspunde de îndeplinirea Planului strategic de dezvoltare Instituţională a

USEFS. Prezenta Strategie de Dezvoltare a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport a fost discutată şi adoptată în şedinţa Senatului USEFS.

5.1. PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A UNIVERSITĂŢII DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ȘI SPORT PENTRU PERIOADA 2021 -2025

OBIECTIVE	ACŢIUNI PRIORITARE	TERMEN	RESPONSABILI
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND ÎNVĂŢĂMÂNTUL UNIVERSITAR DE CULTURĂ FIZICĂ ŞI SPORT			
1. Asigurarea unei educaţii adaptate societăţii cunoaşterii - iniţierea şi dezvoltarea de programe noi, la toate nivelele de studii (licenţă, master, doctorat, postdoctorat), orientate interdisciplinar şi conectate la cererea actuală și transformările previzibile pe piaţa muncii	a. Consolidarea statutului Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, drept instituţie în care ponderea învăţământului de master şi doctorat să fie majoritară în raport cu învăţământul pentru formarea iniţială.	**2021 – 2024**	**Prim-prorectorul Decanii facultăţilor Șefii catedrelor**
	b. Armonizarea continuă a planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii.	**Permanent**	**Prim-prorectorul Departamentul studii**
	c. Inițierea și dezvoltarea de noi programe de studii conform cerințelor pieții muncii, precum și a unor programe pentru stagii de practică realizate în cadrul organizațiilor sportive, instituții educaţionale de profil şi agenți economici ce constituie repere de excelență în domeniul culturii fizice și sportului;	**2021 – 2022**	**Decanii facultăţilor Șefii catedrelor**
	d. Încurajarea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale.	**2021 – 2025**	**Decanii facultăţilor**
	e. Creşterea ponderii programelor masterale şi doctorale în totalul programelor de studii derulate în universitate.	**2021 – 2024**	**Prim-prorectorul Departamentul Studii**
	f. Asigurarea condițiilor pentru sporirea calităţii învăţământului universitar de profil şi a cercetării ştiinţifice din universitate.	**2021 – 2025**	**Decanii facultăţilor Departamentul Managementul calității Comisiile de calitate ale facultăților**
	g. Monitorizarea şi îndeplinirea criteriilor, a standardelor de performanţe naţionale elaborate pentru evaluarea programelor de studii în vederea unei participări competitive la procesul de ierarhizare a universităţilor.	**2021 – 2022**	**Decanii facultăţilor Departamentul Managementul calității Comisiile de calitate ale facultăților**
	h. Evaluarea programelor de master existente şi dezvoltarea programelor de studii integrate/interdisciplinare.	**2021 – 2022**	**Decanii facultăţilor Comisiile de calitate ale facultăților**
	i. Stimularea desfăşurării studiilor de masterat prin dezvoltarea componentei de cercetare în cadrul acestora.		**Departamentul studii**

	j. Implementarea rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ. k. Dezvoltarea mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale şi evoluției carierei absolvenților pe piața muncii, armonizarea planurilor de învățământ cu dinamica și exigențele câmpurilor profesionale.	**Permanent** **2021– 2022**	**Șefii catedrelor** **Decanii facultăților** **Centrul de ghidare și consiliere în carieră**
2. Centrarea permanentă a universității în/pe nevoile beneficiarilor	a. Îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior de cultură fizică şi sport în corespundere cu indicatorii standardelor educaţionale europene şi în funcţie de cerinţele menţionate de către studenţi. b. Asigurarea condiţiilor pentru continuarea studiilor studenţilor prin implicarea acestora în programe de masterat şi doctorat. c. Îmbunătățirea comunicării dintre personalul academic și studenți. d. Implementarea unui mecanism eficient de evaluare internă şi autoevaluare a calităţii procesului educaţional. e. Realizarea şi monitorizarea în permanenţă a gradului de satisfacţie a beneficiarilor şi formularea unor măsuri concrete de îmbunătăţire în urma evaluărilor efectuate. f. Evaluarea de către studenți a calității procesului didactic și activității departamentelor.conexe. g. Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității personalului didactic al USEFS. h. Stimularea şi monitorizarea intenţiei studenţilor de a-şi continua studiile în cadrul USEFS.	**2021 – 2024** **Permanent** **2021 – 2024** **2021 – 2025** **2021 - 2025**	**Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Decanii facultăților** **Șefii catedrelor** **Decanii facultăților** **Șefii catedrelor** **Decanii facultăților** **Departamentul Managementul calității** **Comisiile de calitate ale facultăților** **Decanii facultăților** **Departamentul management al calității** **Comisiile de calitate ale facultăților**
3. Îmbunătăţirea continuă a calităţii învăţământului superior de profil şi a competenţei profesionale a personalului academic	a. Sporirea gradului de participare a personalului academic universitar la programe de formare profesională continuă și în programe de mobilitate. b. Implicarea cadrelor didactice în programe de doctorat în scopul dobândirii şi dezvoltării aptitudinilor de cercetare. c. Dezvoltarea cunoştinţelor personalului didactic şi ştiinţific prin cercetări originale, formând aptitudini în domeniul ştiinţific specializat şi aptitudini personale şi manageriale generice. d. Promovarea rezultatelor ştiinţifice ale personalului didactic şi ştiinţifico-didactic la nivel internaţional.	**2021-2023** **2021-2022** **2021-2025** **Permanent**	**Decanii facultăților** **Șefii catedrelor** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Directorul Școlii doctorale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **CCȘEFS** **Șefii catedrelor** **Personalul academic**

	e. Dezvoltarea programelor de formare profesională continuă, mobilitatea academică și științifică a personalului didactic. f. Recrutarea personalului academic cu calificarea profesională conformă programului de studii în care este implicat. g. Creşterea vizibilităţii internaţionale a universităţii prin obţinerea unor rezultate ştiinţifice de valoare a personalului didactic și științifico-didactic finalizate prin articole, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări ştiinţifice. h. Atragerea în predare a specialiştilor cu experienţă din mediul de afaceri.	**2021-2022** **2021 -2022** **Permanent** **Permanent**	**Rectorul USEFS** **Șefii catedrelor** **Departamentul formare profesională continuă** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor**
4.Transformarea procesului educativ într-o practică social permanentă la nivelul fiecărei subdiviziuni a universităţii	a. Asigurarea continuităţii educative, creşterea flexibilităţii, diversităţii (în conţinut, tehnici şi instrumente de învăţare) şi implementare a unor modele şi forme alternative de însuşire a valorilor. b. Crearea unui climat organizaţional propice dezvoltării profesionale. c. Creșterea posibilităţilor de formare continuă a personalului academic, a motivaţiei acestora. d. Includerea în programele de învăţare a unor modele de educaţie formal inovative, nonformale (extraşcolare prin acţiuni culturale şi educative) şi informale (la nivelul unor instituţii culturale). e. Organizarea unor seminare cu tematici diverse centrate pe adaptarea, integrarea activă şi creatoare a cadrelor didactice, de susţinere a capacităţiilor de a face faţă solicitărilor complexe ale vieţii. f. Îmbunătăţirea conţinutului curricular bazate pe interdisciplinaritate. g. Sporirea nivelului culturii individuale şi colective prin stimularea educaţiei permanente.	**2021-2025** **2021 – 2022** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Rectorul USEFS** **Prorectorii universităţii** **Personalul academic** **Prorectorul pentru educație şi sport** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Prorectorul pentru educație şi sport** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Consiliile facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Șefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Personalul academic**

5. Promovarea învățării bazate pe educație, pe proiecte și lucru în echipă	a. Consolidarea lucrului în echipă al cadrului didactic, studentului şi absolventului. b. Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice şi a unor deprinderi centrate pe învăţare solicitate în permanenţă de piaţa forţei de muncă. c. Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi europene şi din alte regiuni. d. Organizarea unor acţiuni educative centrate pe lucrul în echipe de succes. e. Promovarea de noi programe-cursuri pentru studenți şi a lucrulu în echipă de către catedrele şi facultăţile universităţii. f. Intensificarea dimensiunii pragmatice a pregătirii studenţilor prin implicarea lor în proiecte comune cu catedrele universității. g. Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne şi instrumente TIC în procesul educațional.	**Permanent** **Permanent** **2021 – 2025** **Permanent** **2021 – 2023** **Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Decanii facultăților** **Șefii catedrelor** **Șefii catedrelor** **Personalul academic** **Prim-prorectorul** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Prim-prorector pentru activitatea didactică** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor**
6. Dezvoltarea parteneriatului cu instituţiile preuniversitare, promovarea USEFS şi a educaţiei sportive în cadrul acestora	a. Derularea de programe comune cu instituţiile preuniversitare din ţară şi de peste hotare prin acorduri de parteneriat. b. Promovarea şi crearea unei imagini favorabile a USEFS în rândul liceenilor şi implicarea activă a personalului didactic şi științifico-didactic în programe comune cu liceele cu profil sportiv naţionale. c. Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituţiile preuniversitare din ţară şi străinătate pentru realizarea unor activităţi educative şi sportive în comun. d. Organizarea unor acţiuni comune cu Centrul de ghidare şi	**2021 -2023** **2021-2022** **2021-2025** **Permanent**	**Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Prorectorul pentru educaţie şi**

	consiliere în carieră al USEFS în scopul atragerii şi creşterii numărului de studenţi în universitate. e. Elaborarea pliantelor de promovare a imaginii USEFS şi diseminarea acestora în liceele din ţară şi străinătate. f. Consolidarea prestigiului USEFS ca instituţie unică în ţară organizatoare de programe de formare iniţială şi continuă în domeniul culturii fizice.	 **2021-2025** **2021-2025**	**sport** **Directorul CGCC** **Editura** **Tipografia** **Prim-prorectorul** **Directorul CGCC** **Decanii facultăţilor**
7.Dezvoltarea programelor de mobilitate academică și științifică a studenţilor şi cadrelor didactice	a.Crearea unor consorţii al căror obiect principal să-l constituie realizarea unor acțiuni concrete educaţionale, științifice, sportive şi programe de mobilitate. b.Extinderea programelor de cooperare în domeniul educației, formării profesionale, tineretului şi sportivilor prin programe de mobilitate de tipul Erasmul+ ș.a. c.Modernizarea sistemului de învăţământ de profil prin programe de mobilitate ştiinţifică. d.Dezvoltarea învățării nonformale, în afara mediului universitar official, prin intermediul unor activități de mobilitate. e.Identificarea şi realizarea parteneriatelor de colaborare între instituțiile de învățământ și organizațiile de tineret şi sport, precum și între mediul educațional și cel antreprenorial.	**2021-2024** **2021-2023** **2021-2023** **2021–2023** **2021-2022**	**Prim-prorectorul** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Șefii catedrelor** **Prim-prorectorul** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Decanii facultăţilor** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor** **Prim-prorectorul** **Decanii facultăţilor** **Prim-prorector** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor**
8. Crearea consorţiilor în scopul realizării unor acţiuni comune concrete prin activităţi academice şi sportive	a.Elaborarea și punerea în aplicare a unor tehnologii de predare și învățare moderne, precum și a noilor programe universitare multi și interdisciplinare. b.Crearea de structuri pentru dezvoltarea competențelor transversale și aplicarea acestora în programele universitare, elaborate în cooperare cu agenţii economici, consolidând astfel capacitatea de inserție profesională, creativitatea și crearea de noi filiere profesionale.	**Permanent** **2021-2023**	**Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Personalul academic** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Personalul academic**

	c.Introducerea educației și a abordărilor antreprenoriale în procesul de predare și învățare pentru toate disciplinele, pentru a le oferi studenților, cercetătorilor, personalului și educatorilor cunoștințele, competențele și motivația necesară pentru a se angaja în activități antreprenoriale. d.Preluarea modelelor de bune practice pentru formarea de competențe printr-o mai bună adaptare a sistemelor de formare profesională inițială și continuă la nevoile sectoriale ale pieței muncii. e.Crearea şcolilor de vară/iarnă şi dezvoltarea stagiilor de internship prin intermediul consorţiilor.	**2021-2025** **Permanent** **2021-2025**	**Decanii facultăţilor Şefii catedrelor Personalul academic** **Decanii facultăţilor Şefii catedrelor Personalul academic** **Prim-prorectorul Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică şi calitatea studiilor Decanii facultăţilor Şefii catedrelor**
OBIECTIVE STRATEGICE ŞI ACŢIUNI PRIORITARE PRIVIND CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ			
1.Creşterea performanţei resurselor umane în planul cercetării ştiinţifice din domeniul culturii fizice în scopul asigurării vizibilităţii ştiinţifice internaţionale a USEFS.	a.Elaborarea planurilor anuale de cercetare ştiinţifică, în colaborare cu Centrul de excelenţă nou creat, Centrul de cercetări ştiinţifice în domeniul educaţiei fizice şi sportului (CCŞEFS) cu fiecare facultate şi department. b.Elaborarea unui plan la nivel de universitate pentru asigurarea contribuţiei proprii (a centrelor, facultăţilor şi catedrelor universităţii), sub formă de resurse financiare, umane, necesare pentru derularea contractelor, granturilor şi proiectelor de cercetare. c.Stabilirea unor proceduri de lucru (parte componentă a Sistemului de Management al Calităţii al universităţii) pentru implicarea tuturor departamentelor administrative în buna derulare a proiectelor, granturilor şi contractelor de cercetare ale USEFS. d.Elaborarea unor proceduri de realizare a bazelor de date ştiinţifice, respectiv de colectare a informaţiilor privind conceperea, derularea, monitorizarea proiectelor, granturilor şi contractelor de cercetare în vederea simplificării procesului de raportare. e.Încurajarea comunităţii academice a universităţii de a participa la realizarea contractelor de cercetare ştiinţifică, cu finanţare din surse guvernamentale sau private, naţionale şi internaţionale.	**Permanent** **2021 -2022** **2021 -2022** **2021 -2022** **Permanent**	**Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor Şeful CCŞEFS Decanii facultăţilor Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor Şeful CCŞEFS Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor Şeful CCŞEFS Decanii facultăţilor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi**

	f.Identificarea anuală a manifestărilor ştiinţifice cu caracter internaţional care să asigure creşterea vizibilităţii potenţialului şi a rezultatelor cercetării ştiinţifice a personalului de cercetare din universitate. g.Planificarea cercetării ştiinţifice individuale pe termen mediu şi lung, de către fiecare membru al comunităţii academice şi monitorizarea îndeplinirii acesteia în termenele stabilite.	**Permanent** **2021 -2025**	**calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii actedrelor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic**
2.Modernizarea calitativă şi cantitativă a infrastructurii de cercetare, în vederea desfăşurării unei cercetări de performanţă la nivelul instituţiei academice de profil	a.Asigurarea activității Şcolii doctorale USEFS şi a infrastructurii pentru funcţionarea eficientă a acesteia. b. Asigurarea unei baze cât mai vaste de documentare ştiinţifică în domeniul culturii fizice, în special prin stabilirea unor taxe de acces la bazele de date ale bibliotecii on-line al universităţii. c.Creşterea numărului de proiecte tematice pentru îmbunătăţirea calităţii infrastructurii de cercetare. d. Crearea platformelor de cercetare ştiinţifică interdisciplinară, accesibile mai multor facultăţi şi specialişti, în funcţie de temele cercetării abordate. e.Îmbunătăţirea calităţii revistei ştiinţifice de profil (obţinerea categoriei A ori cu indexare ISI,) şi sprijinirea publicării lucrărilor în edituri internaţionale (cu preponderenţă ISI). f. Identificarea posibilităţilor de constituire a centrului de excelenţă în domeniul culturii fizice.	**2021 -2025** **2021 -2025** **Permanent** **2021 -2023** **2021 -2023** **2021 -2023**	**Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Directorul Şcolii Doctorale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Contabilul Şef** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Decanii facultăţilor** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**

	g. Constituirea unor centre de cercetare interdisciplinară, cu participarea cadrelor didactice din cel puţin 3 facultăţi, colective de cercetare sau instituţii din România sau din străinătate, pentru asigurarea cerinţelor internaţionale privind multidisciplinaritatea cercetărilor întreprinse. h. Monitorizarea şi inventarierea infrastructurii de cercetare necesare, în scopul stabilirii unei politici de investiţie bine fundamentată şi eficientă, în corespundere cu tematicile prioritare de cercetare.	**2021 -2023** **Permanen**	**Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare**
3.Dezvoltarea de parteneriate naţionale şi internaţionale în vederea creşterii performanţelor de cercetare ştiinţifică	a. Realizarea de parteneriate pentru masterat, doctorat, postdoctorat şi cercetare ştiinţifică cu minimum 3 universităţi de prestigiu de peste hotare. b. Identificarea şi dezvoltarea unor idei inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă a culturii fizice şi sportului. c.Realizarea unui sistem de conlucrare cu mediul de afaceri şi administraţia publică (centrală şi locală), în interesul dezvoltării durabile a USEFS. d. Identificarea potenţialelor instituţii academice de profil, organizaţii sportive, agenţi economici cu care pot fi încheiate contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanţare a cercetării ştiinţifice pe domeniile prioritare ale universităţii. e.Stabilirea unui cadru general de încheiere de contracte de cercetare cu instituţiile şi organizaţiile identificate, prin care să fie implementate rezultatele cercetărilor în cadrul Şcolii doctorale a universităţii. f. Construirea unei baze de date cu partenerii existenţi şi cei potenţiali pe direcţiile de cercetare prioritare la nivel de universitate pe plan naţional şi internaţional. g. Participarea la un număr cât mai mare de contracte de cercetare în cadrul programelor europene.	**2021-2023** **Permanent** **2021-2025** **2021-2025** **2021 – 2023** **2021 - 2023** **Permanent**	**Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii catedrelor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico -didactic** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Directorul Şcolii doctorale** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi**

	h. Stabilirea unor politici de promovare a cercetării ştiinţifice din cadrul USEFS, la nivel naţional şi internaţional, în scopul creşterii vizibilităţii şi a implicării în parteneriate strategice internaţionale. i. Înscrierea USEFS în bazele de date ale programelor de finanţare ca posibil partener în proiecte şi granturi de cercetare.	2021 -2023 2021 -2023	**calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Directorul Şcolii Doctorale** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico -didactic** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS**
4.**Profesionalizarea serviciilor de cercetare şi de management al proiectelor de cercetare în domeniul culturii fizice**	a. Reproiectarea sistemului de management al cercetării ştiinţifice în corespundere cu legislaţia naţională în vigoare. b. Elaborarea de strategii şi politici specifice ale departamentelor structurale de asigurare a cercetării ştiinţifice în cadrul USEFS. c. Evaluarea internă a activităţii Şcolii doctorale în conformitate cu criterii şi indicatori de performanţă. d. Evaluarea periodică a calităţii programelor, studenţilor – doctoranzilor, a conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice şi de cercetare, conform metodologiei de evaluarea periodică. e. Participarea cadrelor de conducere ale structurii de cercetare ştiinţifică la traininguri manageriale din domeniile academice şi ştiinţifice. f. Elaborarea Planului de activitate al Consiliului Ştiinţific al universităţii şi al Consiliului Şcolii Doctorale. g. Elaborarea şi aplicarea metodologiilor manageriale de cercetare ştiinţifică extinse și asupra altor activităţi sau domenii de referinţă pentru universitate. h. Reconceperea documentelor organizatorice referitoare la cercetarea ştiinţifică (elaborarea şi aprobarea regulamentelor de organizare şi	2021 -2023 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025	**Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Consiliului ştiinţific al USEFS** **Consiliul Şcolii Doctorale** **Consiliului ştiinţific al USEFS** **Consiliul Şcolii Doctorale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor** **Consiliului ştiinţific al USEFS** **Consiliul Şcolii Doctorale** **Consiliului ştiinţific al USEFS** **Consiliul Şcolii Doctorale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică și**

	funcţionare, organigrama, obligațiunile de funcţii şi posturi).		**calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS**
	i. Perfecționarea metodologiei de evaluare internă a activităţii Școlii Doctorale a universităţii.	**2021 -2022**	**Directorul Școlii Doctorale**
	j. Stabilirea procedurilor de lucru la nivelul CCŞEFS, al centrului de excelenţă propus a fi creat, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă cu facultățile, catedrele din cadrul USEFS.	**2021 -2022**	**Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**
	k. Identificarea cerinţelor pentru acreditarea revistei ştiinţifice internaţionale a universităţii (ISI).	**2021 -2023**	**Şeful CCŞEFS**
	l. Stabilirea modalităţilor de prezentare a rezultatelor în vederea realizării rapoartelor anuale privind cercetarea ştiinţifică la nivelul USEFS.	**2021 -2025**	**Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS**
	m.Promovarea rezultatelor cercetării ştiinţifice din cadrul universităţii, în baza elaborării şi implementării unui mecanism efficient.	**2021 -2025**	**Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS**
5.Transformarea cercetării ştiinţifice într-o componentă fundamentală prin crearea Centrului de excelenţă în domeniul cercetării culturii fizice	a. Realizarea unei analize detaliate a mediului intern şi extern şi implicarea tuturor forțelor atractive în procesul de cercetare ştiinţifică în domeniul culturii fizice; evidenţierea factorilor externi şi interni care influenţează strategiile de cercetare în domeniu;	**2021 -2025**	**Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**
	b. Concretizarea structurii Centrului de excelenţă în domeniul culturii fizice şi implicarea acestuia în programe de cercetare ştiinţifică naţională/internaţională.	**2021-2023**	**Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**
	c. Construirea unui sistem de management al cercetării ştiinţifice strategic evolutiv.	**2021 -2025**	**Şeful CCŞEFS**
	d. Promovarea reputaţiei şi a imaginii instituţiei academice de profil prin cercetare ştiinţifică.	**Permanent**	**Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic**
	e. Crearea unui sistem competiţional, recunoscut ca un element esenţial în dezvoltarea cercetării ştiinţifice din domeniu, care va fi aplicat la ocuparea funcţiilor de conducere şi didactice în universitate.	**2021-2023**	**Prorectorul pentru activitate ştiințifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**

	f. Instituirea unei funcţii de marketing la nivelul structurilor specifice cercetării ştiinţifice ale universităţii. g. Asigurarea calităţii în cercetarea ştiinţifică din domeniu. h. Stabilirea unei bune colaborări între nivelurile ierarhice ale universităţii prin asigurarea unei comunicaţii mai eficiente în scopul operaţionalizării. i. Diversificarea surselor de venit necesare cercetării ştiinţifice din domeniu. j. Cuantificarea activităţii de cercetare ştiinţifică în USEFS. k. Integrarea USEFS în reţele de excelenţă.	**2021-2025** **Permanent** **Permanent** **2021 -2025** **2021-2025** **2021 -2025**	**Şeful CCŞEFS** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru calitatea studiilor şi dezvoltare academică** **Şefii catedrelor** **Comisiile de calitate** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Departamentul Studii** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şeful CCŞEFS**
OBIECTIVE STRATEGICE ŞI ACŢIUNI PRIORITARE PRIVIND COLABORAREA NAŢIONALĂ ŞI RELAŢIILE INTERNAŢIONALE			
1. Identificarea a doi-trei parteneri strategici din Uniunea Europeană dispuşi să sprijine USEFS în implementarea noului sistem şi obţinerea unei finanţări europene în acest scop	a. Îmbunătăţirea imaginii USEFS în ţară în ceea ce priveşte oferta sa educaţională la distanţă şi prin mijloace electronice; atragerea studenţilor prin promovarea de acţiuni „uşi deschise”. b.Promovarea imaginii universităţii mai intensiv în lume, mai ales în ţările care au populaţie numeroasă şi atragerea de studenţi din aceste ţări – prin participarea la târguri educaţionale internaţionale, distribuirea de materiale promoţionale (broşuri, pliante, stik-uri), actualizarea periodică a paginii web a USEFS, încheierea de contracte cu agenţii de recrutare. c. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale de reflecţie academică prin Politica de Acces deschis aprobată de senatul USEFS. d.Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special cu cele ale căror priorităţi sunt orientate spre	**Permanent** **2021 -2025** **2021 -2025** **Permanent**	**Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Departamentul studii** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru relaţii**

	tematica de cercetare de profil.		**internaţionale** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Şefii catedrelor**
2. Extinderea relaţiilor internaţionale prin plasarea universităţii în reţele de universităţi naţionale şi mai ales internaţionale, în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare.	a. Determinarea unităților economice private de a acorda finanţare pentru învăţământul superior de profil.	**2022-2024**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor**
	b. Îmbunătăţirea sistemului de credite transferabile (ECTS), recunoaşterea programelor de învăţământ ale USEFS pe plan internaţional.	**2022-2023**	**Prim-prorector** **Decanii facultăţilor**
	c. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor universităţii în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.	**2021-2025**	**Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prim-prorector** **Decanii facultăţilor**
	d. Diseminarea valorilor, realizărilor şi bunelor practici din experienţa sportivă mondială.	**Permanent**	**Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor**
	e. Formarea specialiştilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanţă.	**Permanent**	**Prim-prorector** **Decanii facultăţilor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico -didactic**
	f. Stimularea creativităţii studenţilor şi profesorilor şi asigurarea condiţiilor de mobilitate internaţională.	**Permanent**	**Decanii facultăţilor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico -didactic**
3.Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universitatum şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare.	**2021-2025**	**Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**
	b. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autorităţile şi organizaţiile sportive naţionale.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**

			Prorectorul pentru relaţii internaţionale
	c. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice ale diferitor instituţii în probleme de interes comun. d. Participări ale cadrelor didactice ale catedrelor în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale e. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice f. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. g.Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	**2021-2025** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor**
4.Evaluarea cât mai corectă a performanţelor profesionale şi a celor de cercetare ştiinţifică, ceea ce va permite implementarea unui sistem adecvat motivaţional	a. Elaborarea mecanismului de evaluare a performanţelor profesionale şi de cercetare ştiinţifică a corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico – didactic la nivelul universităţii. b. Recrutarea şi promovarea personalului, folosirea personalului didactic asociat, formarea cadrelor tinere. c. Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenţi şi cercetători ştiinţifici cu performanţe în domeniile de profil, în spiritul politicii de întinerire a personalului ştiinţifico- didactic al USEFS. d. Perfecţionarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calităţii.	**2021 -2025** **Permanent** **Permanent** **2021 -2025**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Departamentul resurse umane** **Departamentul resurse umane** **Şefii catedrelor** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor**
5.Dezvoltarea abilităţilor manageriale ale conducătorilor academici, asigurându-se un echilibru între dimensiunea structurală (ierarhie, buget, programe, control) şi dimensiunea comportamentală (respectiv, dimensiunea resurselor umane).	a. Promovarea unui management participativ la toate nivelurile ierarhice şi organizatorice ale USEFS. b. Utilizarea integrală sau parţială, în exercitarea proceselor de management, a unor instrumente manageriale evoluate sau componente ale acestora, precum managementul prin obiective, managementul prin bugete, managementul prin proiecte, delegarea. c. Implicarea administraţiei în susţinerea atragerii de resurse financiare complementare şi identificarea modalităţilor pentru cointeresarea materială a personalului.	**Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Toate structurile USEFS** **Şefii departamentelor/catedrelor USEFS** **Rectorul şi prorectorii USEFS**

6.Metodologizarea managerială, pe baza unui set de documente legislative	a. Perfecționarea conținutului traseului legislativ al USEFS. b. Reducerea cheltuielilor de personal şi utilizarea eficientă a fondurilor disponibile c. Asigurarea unor standarde motivaţionale decente pentru toate categoriile de cadre ştiinţifice şi ştiinţifico – didactice, personalul de specialitate din administraţie şi studenţi (burse, premii la sesiunile de comunicări ştiinţifice, ajutor material etc.).	**2021 -2022** **Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică şi calitatea studiilor** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Departamentul Resurse umane**
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ŞI CEA A INFRASTRUCTURII			
1.**Sprijinirea instituțională, logistică și financiară a dezvoltării tuturor structurilor universității, cu respectarea reglementărilor în vigoare și a principiilor de transparență, colegialitate, echitate și în funcție de necesități**	a. Efectuarea unui audit al spațiilor universității în vederea reorganizării, renovării și modernizării în conformitate cu necesitățile actuale. b. Investiții în sistemul informatic, rețele de comunicații, necesare procesului de studii, cercetare, administrare, cu asigurarea unui nivel înalt al securității informaționale. c. Încurajarea dialogului dintre structurile USEFS pentru găsirea unor soluții optime în desfășurarea activității universității.	**2021-2025** **2021-2025** **2021-2025**	**Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare**
2.Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești	a. Finalizarea construcției căminului studențesc din str. A.Doga, 22. b. c. Renovarea căminelor nr. 1,3,4, dotarea cu mobilier, reparația blocurilor sanitare, bucătătiilor, spălătoriilor. d. Colaborarea cu Fondul de Eficiență Energetică, în scopul atragerii finanțării în reabilitarea termică a căminelor studențești.	**2021-2023** **2021-2025** **2022 -2024**	**Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare**
3.Aplicarea noului instrument în domeniul achizițiilor publice - Document Unic de Achiziție European (DUAE), instrument ce facilitează participarea operatorilor economici la procedurile de atribuire a contractelor de achiziții publice, instituit la nivelul UE prin Regulamentul C.E. nr. 7/2016	a. Informarea corespunzătoare a angajaților departamentului despre necesitatea aplicării procedurii online a achizițiilor publice. b. Formarea deprinderilor de completare a formularului DUAE conform cerințelor stabilite. c. Participarea angajaților la seminare de instruire privind tipuri	**2021** **Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru logistică şi probleme financiare** **Angajații Departamentului de logistic și probleme financiare**

	de proceduri, tehnici și instrumente specifice achizițiilor.		
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND DEZVOLTAREA ACTIVITĂŢILOR SPORTIVE DIN USEFS			
1. Stimularea practicării sportului de către studenţii USEFS şi nu numai, motivarea interesului pentru practicarea activităţilor sportive	a. Derularea unor activități și campanii de mediatizare privind rolul sportului în sănătate, în dezvoltarea armonioasă a copilului / adolescentului și adultului.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport Decanii facultăţilor Şefii catedrelor**
	b. Organizarea unor activități educative pentru promovarea și stimularea sportului de masă – *sportul pentru toți* și a sportului pentru persoanele cu dizabilități prin sporirea numărului de competiții și a finanțărilor în aceste domenii, derularea de campanii media de sensibilizare și informare.	**2021 -2022**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport Decanii facultăţilor Şefii catedrelor**
	c. Organizarea, împreună cu factorii implicați (universitatea și beneficiarii serviciilor sportive), a unor dezbateri publice pe teme vizând educația și capacitatea de comunicare interumană cultivate prin practicarea sportului.	**2021-2022**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	d. Editarea de material informative: pliante, afișe, fluturași, inclusive a revistei proprii.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport Editura USEFS**
	e. Derularea acțiunilor de sensibilizare a autorităților locale pentru susținerea activităților sportive din aria lor de competență.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	f. Oferirea unor premii stimulative în cadrul concursurilor organizate de USEFS prin atragerea unor sponsori cu potențial economic mare.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport Prorectorul pentru logistic şi problem financiare**
	g. Stimularea înființării echipelor de majorete (din rândul studentelor USEFS) și organizarea de concursuri între acestea.	**2021-2022**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	h. Atragerea, alături de mari campioni (absolvenți ai universității), a unor operatori economici, sponsori, politicieni și alți cetățeni pentru a contribui la realizarea unor programe comune cu USEFS și cu alte autorități naționale.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	i. Revitalizarea competițiilor universitare precum și a celor interuniversitare.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport Decanii facultăţilor Şefii catedrelor**
	j. Implementarea unui sistem de premiere a sportivilor/ studenților participanți la competițiile și activitățile sportive	**2021-2025**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**

	universitare.		**Directorul Clubului sportiv USEFS**
2. Asigurarea resurselor necesare desfăşurării optime a activităţilor sportive şi transformării sportului într-un mecanism funcțional la nivel instituțional.	a. Elaborarea registrului – inventor al bazelor sportive ale universității de interes local și național în raza capitalei (Bazinul de înot și Cluburi sportive ale universității). b. Operaționalizarea mecanismului intern, conform legislației în vigoare, pentru stimularea înființării de noi structuri sportive (atragerea de fonduri prin proiecte în acest sens). c. Prezentarea la MECC a unor demersuri solicitând revizuirea sau modificarea Legii cu privire la sponsorizare. d. Adoptarea măsurilor de asigurare a unui mediu concurențial în domeniul sportiv prin stimularea participării la competițiile oficiale numai a structurilor sportive asociative (asociații și cluburi sportive). e. Exercitarea mai riguroasă a funcției de supraveghere și control asupra structurilor sportive ale universității.	**2021-2022** **Permanent** **2021-2023** **2021 -2024** **Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Rectorul, USEFS** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facultăţilor** **Prorectorul pentru educaţie şi sport**
3. Implementarea unui sistem coerent de selecţie, monitorizare şi promovare în cariera sportivă a studenţilor/absolvenţilor universităţii	a. Crearea unei baze de date privind: • Evoluția performanțelor sportive ale studenților USEFS pe parcursul ciclurilor de învățământ, în campionatele locale, naționale, internaționale etc.; • Modalitatea de accedere și evoluție în cluburile și loturile sportive naționale (după caz); • Revitalizarea activității de selecție prin impulsionarea organizării de competiții universitare și de masă: concursuri intra/interuniversitare, concursuri de masă de tipul spartachiadelor etc. b. Inițierea unor acțiuni în parteneriat: • Acțiuni specializate (concursuri de selecție); • Concursuri ocazionale universitare, alte concursuri neoficiale; • Îndrumarea familială, autocunoașterea; • Alte activități sociale (activități de voluntariat sportiv, participarea la acțiunile organizațiilor neguvernamentale etc.).	**Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru educaţie şi sport**
4. Asigurarea resurselor necesare desfăşurării optime a activităţilor sportive şi transformării sportului într-un mecanism	a. Sporirea calitativă şi cantitativă a activităţilor sportive.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**

funcțional la nivel universitar	b. Organizarea de activităţi pentru formarea instructorilor sportivi sau perfecţionarea pregătirii acestora.	**2021-2025**	**Departamentul de formare profesională continuă**
	c. Sporirea gradului de valorificare a noutăților științifice în sport: proceduri, know-how.	**2021-2023**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	d. Creşterea numărului de activităţi sportive de selecţie.	**2021-2023**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	e. Desfășurarea campaniilor de sensibilizare a administrației publice locale privind necesitatea subvenţionării realizării și dezvoltării infrastructurii sportive.	**2021-2025**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Prorectorul pentru logistică şi problem financiare**
	f. Prezentarea demersurilor pentru introducerea standardelor minimale privind construcţia şi dotarea bazelor sportive (stimularea construirii din fonduri publice a sălilor sportive cu tribune în şcolile şi liceele naţionale).	**2021-2023**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	g. Permanentizarea obiectivului USEFS privind dezvoltarea bazelor sportive, întrucât procesul de monitorizare și dezvoltare în acest domeniu este impus de progresul tehnologic și științific.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	h. Valorificarea mai eficientă a surselor alternative: finanţări publice şi private, facilităţi fiscale.	**2021 -2022**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Decanii facltăţilor** **Şefii catedrelor**
	i. Atragerea de resurse financiare prin proiecte. j. Demersuri pentru adoptarea măsurilor de valorificare cât mai eficientă a programului sportiv universitar.	**2021-2025**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	k. Demersuri întreprinse pentru adoptarea măsurilor de valorificare cât mai eficientă a timpului liber.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport**
	l. Adaptarea tipului și numărului de competiții la timpul disponibil pentru practicarea activităților sportive. m. Adaptarea programului de activități în bazele sportive ale universității în funcție de grupul-țintă și de timpul disponibil al beneficiarilor vizați.	**2021 -2025**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Directorul complexului sportiv**
	n. Alegerea locațiilor de desfășurare a activităților sportive în funcție de probabilitatea concentrării de practicanți (competiții universitare, competiții estivale: în tabere, stațiuni etc.).	**Permanent**	**Prorectorul pentru educaţie şi sport** **Directorul Clubului sportiv USEFS**
	o. Asigurarea accesului studenților și copiilor din cluburile sportive universitare la bazele sportive (în baza temeiul unui		

	abonament de utilizare) după un program/orar stabilit prin ordinul rectorului.	Permanent	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Directorul Clubului sportiv USEFS** **Directorul complexului sportiv**
5.Îmbunătăţirea rezultatelor sportive ale USEFS	a. Dezvoltarea activităților sportive.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	b. Creşterea numărului de practicanţi ai sportului şi a rezultatelor performanţei sportive a studenților şi absolvenților USEFS.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Decanii facultăților** **Şefi catedrelor**
	c. Sporirea calității actului sportiv şi a condiţiilor de practicare a sportului la nivel universitar.	**2021 -2025**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	d. Susținerea unui program „Sport în aer liber” de practicare a formelor de mişcare în curtea universității și în parcuri;	**2021-2024**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	e. Creşterea performanţelor şi a rezultatelor sportive (număr de medalii, recorduri etc.).	**2021 -2023**	**Decanii facultăților** **Şefi catedrelor**
	f. Diversificarea acțiunilor de atragere a fondurilor financiare.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	g. Adoptarea măsurilor pentru eficientizarea cheltuielilor.		**Prorectorul pentru logistică şi**
	h. Finanțarea competițiilor sau programelor sportive pentru combaterea bolilor prin sport.	**2021-2025**	**problem financiare**
	i. Organizarea unor programe speciale de activități fizice și competiții pe grupe și categorii în vederea reducerii excesului de greutate și a bolilor cronice derivate.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	j. Organizarea de competiții special destinate unor anumite categorii de bolnavi.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	k. Creșterea finanțării acordate sportului pentru persoanele cu dizabilități.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Prorectorul pentru logistică şi problem financiare**
	l. Derularea de campanii în revista științifică a universității și în media pentru combaterea sedentarismului, a obezității și a dependenței de calculator.	**2021-2023**	**Prorectorul pentru educație şi sport**
	m. Susținerea activităților sportive-recreative: turism montan, drumeții, expediții etc.	**Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport**

	n. Demersuri pentru afirmarea sportului ca parte a culturii naționale. o. Derularea de campanii mediatice pentru sensibilizarea părinților în privința rolului lor în educația sportivă a copiilor; p. Creșterea rolului sistemului universitar în educația sportivă formală și nonformală a tinerilor. q. Creșterea rolului educației nonformale (introducerea cercurilor sportive, finanțarea proiectelor organizațiilor nongurvernamentale care vizează sportul și educația sportivă). r. Derularea de campanii media vizând ameliorarea comportamenului spectatorilor.	**2021-2022** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Prorectorul pentru educație şi sport** **Prorectorul pentru educație şi sport** **Prorectorul pentru educație şi sport** **Prorectorul pentru educație şi sport** **Prorectorul pentru educație şi sport**
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND FINANŢAREA			
1. Administrarea resurselor financiare prin conturi bancare, inclusiv a transferurilor de la bugetul de stat şi utilizarea eficientă a resurselor disponibile pentru desfăşurarea activităţii statutare, conform propriilor decizii	a. Elaborarea şi implementarea bugetului consolidat al universităţii conform cerinţelor legale în vigoare. b. Elaborarea politicii financiare care să susţină diversificarea ofertei de pregătire.	**Permanent** **2021 -2025**	**Contabilul şef** **Contabilul şef**
2.Susţinerea socială a studenţilor şi angajaţilor	a. Asigurarea mecanismului de susţinere financiară a studenţilor şi angajaţilor. b. Acordarea ajutoarelor materiale, premiilor etc. tuturor angajaţilor conform deciziilor interne.	**Permanent** **Permanent**	**Contabilul şef** **Rectorul USEFS** **Contabilul şef**
3.Atragerea resurselor financiare prin participarea la proiecte de cercetare, investiţionale în baza cooperării cu diverşi parteneri naţionali şi internaţionali, inclusiv parteneriatul public-privat.	a. Participări la diferite granturi la nivel local, naţional şi internaţional b. Participări la proiecte de cercetare locale, regionale, naţionale, internaţionale. c. Reactualizarea taxelor percepute pentru cursuri (cu plată, de lungă sau de scurtă durată, postuniversitare, de formare continuă). d. Dezvoltarea de parteneriate strategice cu agenţii economici, asociaţii şi organizaţii profesionale specializate. e. Atragerea de donaţii, sponsorizări, dezvoltarea serviciilor.	**Permanent** **Permanent** **2021-2025** **Permanent** **Permanent**	**Contabilitatea** **Contabilitatea** **Contabilul şef** **Departamentul studii** **Contabilul şef** **Contabilul şef** **Contabilitatea**
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND INFORMAŢIA, DOCUMENTAREA ŞI BIBLIOTECA USEFS			
1. Consolidarea rolului de furnizor unic de informații credibile și de calitate în procesul de instruire și cercetare în domeniul educației fizice și sportului	a. Dezvoltarea unui sistem modern de resurse informaționale, produse educaționale relevante fiecărei specialități. b. Diversificarea, dezvoltarea și asigurarea serviciilor	**Permanent**	**Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitatea ştiinţifică și calitatea studiilor** **Directorul bibliotecii**

	moderne de calitate conform necesităților utilizatorilor. c.Promovarea accesului deschis la informaţia ştiinţifică şi didactică. d. Asigurarea instruirii utilizatorilor privind cultura informației. e.Informarea cadrelor didactice și a cercetătorilor cu privire la serviciile bibliotecii.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Departamentul Studii** **Directorul bibliotecii**
2. Organizarea și asigurarea accesului la sistemul informațional al bibliotecii	a.Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii. b. Dezvoltarea Catalogului electronic al bibliotecii c.Asigurarea accesului la publicațiile profesorilor și cercetătorilor UESEF prin arhivare în Repozitoriul Instituţional. d. Acces deschis la diverse baze de date naționale și internaţionale, reviste de specialitate on-line, platforme informaţionale.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Directorul bibliotecii** **Catedrele USEFS** **Contabilitatea USEFS** **Directorul bibliotecii** **Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitatea ştiinţifică și calitatea studiilor** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii**
3. Promovarea imaginii Bibliotecii USEFS în spațiul universitar și comunitar	a.Extinderea şi diversificarea metodelor de promovare a bibliotecii. b. Aplicarea metodelor de marketing în promovarea serviciilor bibliotecii pentru diverse catgorii de utilizatori. c.Integrarea Bibliotecii în viaţa cultural-ştiinţifică a facultăților, desfăşurarea programelor infodocumentare în cadrul catedrelor. d. Amplificarea mediatizării activităţilor organizate de bibliotecă pe toate canalele de comunicare. e.Inaugurarea Zilei Bibliotecii universitare. f. Dezvoltarea site-ului bibliotecii și obținerea unei vizibilități mai bune.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **2021-2023**	**Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Decanii facultăților** **Șefii catedrelor** **Directorul bibliotecii** **Departamentul de logistică și problem financiare** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Secţia Informatizare** **Directorul bibliotecii**

	g. Actualizarea setului de materiale promoționale.		**Bibliotecarii**
4. Asigurarea calității activităților infodocumentare, educaționale, cercetare și manageriale	a. Actualizarea și implementarea cadrului de reglementare al bibliotecii conform actelor legislative și normative în vigoare. b. Elaborarea planurilor și rapoartelor de activitate anuale ale bibliotecii c. Evaluarea indicilor statistici și indicatorilor de performanță. d. Implementarea proiectelor instituționale, naționale și internaționale. e. Promovarea bibliotecii în mediul biblioteconomic prin organizarea întrunirilor profesionale. f. Dezvoltarea profesională a bibliotecarilor, prin participarea la întruniri profesionale. g. Stimularea bazată pe performanță a personalului de bibliotecă. h. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	**2021-2022** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **2021-2022**	**Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitatea ştiinţifică și calitatea studiilor** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotecii** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale** **Directorul bibliotecii**
5. Dezvoltarea și modernizarea infrastrucrurii bibliotecii prin crearea și menținerea unui mediu atractiv pentru comunitate	a. Asigurarea unui spațiu confortabil și atractiv. b. Asigurarea unui spațiu virtual în pas cu tehnologiile moderne. c. Adaptarea seviciilor electronice pentru utilizare pe diverse dispositive. d. Dotarea bibliotecii cu echipament și mobilier modern.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Directorul bibliotecii** **Directorul bibliotcii** **Secţia informatizare** **Directorul bibliotecii** **Secţia informatizare** **Departamentul Logistică** **Directorul bibliotecii**
OBIECTIVE STRATEGICE PRIVIND IMAGINEA USEFS			

1. Promovarea imaginii USEFS şi a programelor de cercetare ştiinţifică în domeniile de profil, educarea mentalităţii economice moderne şi a competenţelor aplicative la viitorii specialişti	a.Creşterea calităţii formării iniţiale şi continue a cadrelor. b. Dezvoltarea personalităţilor universitare. c.Dezvoltarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor. d. Îmbunătăţirea imaginii USEFS pe plan intern şi internaţional prin promovarea valorilor ştiinţifice. e.Dezvoltarea imaginii USEFS prin revizuirea modalităţilor de comunicare, prin atragerea comunităţii locale în manifestări de promovare a activităţilor universităţii.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent**	**Corpul ştiinţifico – didactic** **Corpul ştiinţifico – didactic** **Corpul i ştiinţifico – didactic** **Corpul ştiinţifico – didactic** **Prorectorii**
2.Organizarea de manifestări științifice, cultural-artistice și sportive internaţionale de dezbatere şi promovare a imaginii USEFS ce pot avea ca efect dezvoltarea instituţională	a. Atragerea şi implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel instituţional şi internaţional. b. Desfăşurarea unei campanii publicitare susţinute. c. Promovarea unor relaţii cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presa sportivă). d. Promovarea unei vizibilităţi naţionale şi internaţionale a universităţii prin surse media, rețele sociale şi actualizarea în permanenţă a paginii Web (obligatoriu şi în limba engleză). e. Afirmarea USEFS ca universitate de prestigiu internaţional prin publicaţii ştiinţifice. f.Implicarea studenţilor în guvernarea universităţii. g. Dezvoltarea programului de promovare a imaginii USEFS şi creşterii vizibilităţii internaţionale a acesteia.	**Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **Permanent** **2021 -2022**	**Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Prorectorii** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Rectorul** **Prorectorii** **Prorectorii** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico – didactic** **Decanii facultăţilor** **Şefii catedrelor** **Corpul profesoral ştiinţific şi ştiinţifico – didactic** **Decanii facultăţilor** **Prorectorul pentru relaţii internaţionale**

5.2. PLANURI OPERAŢIONALE DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A FACULTĂŢILOR ȘI DEPARTAMENTULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

5.2.1. FACULTATEA DE SPORT

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL FACULTĂŢII DE SPORT PENTRU PERIOADA 2021 -2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIE				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a.Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă. b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naţionale și de peste hotare. c.Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din țară și de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice și sportului. d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral didactic al catedrelor conform planului elaborat de Facultatea de Sport. e.Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţi la cererea absolvenţilor, organizaţiilor sportive sau instituțiilor de învățământ etc.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2022 – 2025	Decanul facultăţii Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultăţii Decanul Facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii
2.	Adaptarea conţinutului curricumurilor universitare şi al disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	a.Adaptarea conţinutului disciplinelor de învățământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale în domeniul sportului. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia. c.Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2024 2021 – 2022 2021 - 2025	Decanul facultăţii Catedrele facultății Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Departamentul studii al USEFS Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii
3.	Perfecționarea procesului de pregătire a specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice,	a.Crearea şi dezvoltarea la nivelul laboratoarelor ştiinţifice ale catedrelor a unui incubator de idei de proiecte şi afaceri în domeniu.	2021 -2025	Şefii catedrelor Membrii Consiliului Facultăţii

	antreprenoriale şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	b.Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice.	2021 – 2025	Decanul facultăţii Studenţii, membrii Consiliului Facultăţii
4.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul de ghidare profesională şi consiliere în carieră al USEFS. b. Actualizarea informaţională în cadrul catedrelor pentru ciclul I și ciclul II de studii conform planurilor de învățământ. c. Consultanţă studenţilor în proiectarea traseului carierei după finisarea studiilor la USEFS.	2021 – 2025 2021 – 2023 2021 – 2025	Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şefii de catedre Decanul Facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv –educativ (inclusiv IT). b. Promovarea învățării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte științifice, lucru în echipă. c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor Procesului de la Bologna și a Codului Educației al RM. d. Atragerea studenţilor în realizarea de portofolii didactico – ştiinţifice în baza tematicii tezelor de licență și de master. e. Promovarea şi implicarea membrilor catedrelor din cadrul Facultății în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică. f. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalitățile de realizare a lucrul individual al studenţilor la disciplinele aferente catedrei.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2022	Şefii catedrelor Decanul Facultăţii Prodecan Facultăţii Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultății Prodecanul facultății Şefii catedrelor
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor didactice. b. Crearea unor noi forme de învăţământ: învăţământul deschis la distanţă. c. Dezvoltarea bibliotecii electronice a Facultății. d. Asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia în cadrul Facultății.	2021 – 2025 2022 – 2024 2021 – 2025	Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Comisia de Asigurarea a calității studiilor în cadrul Facultății de Sport
7.	Perfecționarea programelor de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea Acordurilor de parteneriat. b. Dezvoltarea mobilității academice cu instituții de peste hotare din domeniul educației fizice și sportului. c. Dezvoltarea de programe de studii comune (diplome comune).	2021 – 2025	Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii

8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor / masteranzilor/ doctoranzilor	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor științifice ale catedrelor. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri şi înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultaţii şi Senatului USEFS).	2021 – 2025 2021 – 2022	Şefii catedrelor, Consiliul facultăţii Decanul facultăţii
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Elaborarea şi aplicarea în programe de finanţare (proiecte ştiinţifice, granturi)	a. Analiza posibilităților de finanțare. b. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2025	Decanul facultăţii
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă implementate în practică	a. Participări la conferinţe şi congrese ştiinţifice naţionale şi internaţionale. b. Implementarea rezultatelor ştiinţifice în activitatea organizațiilor sportive în Republica Moldova. c. Participări la proiecte internaţionale în calitate de cercetători. d. Organizarea Conferinţelor ştiinţifice în cadrul Facultăţii. e. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică în special în domeniile de referinţă. f. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu facultăţile de educaţie fizică şi sport ale universităţilor din străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica de cercetare în domeniul de cercetare științifică a universității sau în corelaţie cu valorile şi principiile sportive. g. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a facultăţii, inclusiv a universităţii, prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare (ISI).	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul Facultăţii Prodecan Facultăţii membrii Consiliului Facultăţii Catedrele facultăţii Decanul Facultăţii Prodecan Facultăţii membrii Consiliului Facultăţii Catedrele Facultăţii
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratoarelor ştiinţifice ale catedrelor la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Multiplicarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale universităţii. b. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu). c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun. d. Crearea echipelor de cercetare în cadrul facultăţii bazate pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Şefii catedrelor membrii Consiliului Facultăţii Decanul Facultăţii Prodecan Facultăţii membrii Consiliului Facultăţii Catedrele Facultăţii

		doctoranzilor de către catedrele facultății. e. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale facultății pentru sustenabilitatea universității.	2021 – 2025	
4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a facultăţii	a. Modernizarea echipamentului de cercetare. b. Consolidarea activităţii laboratoarelor de cercetări ştiinţifice din cadrul catedrelor. c. Integrarea facultăţii prin intermediul catedrelor în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul facultăţii, membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultăţii, membrii Consiliului Facultăţii, Șefii catedrelor
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice şi de cercetare ale catedrelor în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Promovarea Programului de studii doctorale şi postdoctorale *533.04Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreție,* elaborarea şi realizarea unor programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil. b. Încheierea parteneriatelor cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice şi a sportului sau cel specific economiei la nivel naţional şi internaţional. c. Atragerea tinerilor la studii de masterat și doctorat.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul facultăţii, membrii Consiliului facultății, Șefii catedrelor
6.	Promovarea, unor mecanisme motivaţionale şi stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrelor în corespundere cu cele ale universității	a. Elaborarea Planului de cercetare ştiinţifică şi inovare al personalului academic în cadrul facultății. b. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021 – 2022 2021 – 2025	Decanul facultăţii, membrii Consiliului Facultăţii, Șefii catedrelor
		DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII FACULTĂŢII		
1.	Modernizarea şi mentenanţa bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social	a. Păstrarea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional. b. Dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor didactice prin fonduri atrase. c. Perfectarea platformei Moodle în procesele de predare /învăţare/ evaluare. d. Îmbunătăţirea serviciilor în cadrul facultății, inclusiv la nivel universitar: educative, cultural-sportive, de editare, dezvoltarea altor servicii. e. Organizarea bibliotecii electronice a facultăţii.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2023	Decanul facultăţii, membrii Consiliului facultății, Șefii catedrelor
2.	Crearea, dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii facultăţii, respectiv a celei instituţionale	a. Stimularea cadrelor didactice ale catedrelor din cadrul facultății prin oferirea diplomelor de merit petru activitatea profesională. b. Crearea echipei de relaţii internaţionale şi proiecte în cadrul Facultății. c. Optimizarea organizatorico-managerială a Facultăţii în	2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul facultăţii, membrii Consiliului facultății, Șefii catedrelor Prorectorul pentru educație și sport a USEFS

		corespundere cu cerințele stabilite conform legislației în vigoare. d. Revizuirea şi ajustarea structurii organizatorice a Facultăţii la cerinţele normative, necesităţile interne şi la practicile internaţionale.	2021 – 2025 2021 – 2022	
3.	Modernizarea bazei tehnico –materiale a Bibliotecii USEFS şi completarea sa cu fondul de carte necesar	a. Participări ale colaboratorilor Facultăţii la acţiunile Bibliotecii Ştiinţifice a USEFS, colaborări la proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate. b. Crearea unor noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii. c. Creşterea conţinutului informaţional. d. Dezvoltarea multifuncțională a bibliotecii digitale. e. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesare și cu materiale audio și video.	2021 – 2025	Decanul facultăţii, membrii Consiliului facultăţii, Șefii catedrelor Directorul bibliotecii a USEFS
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universitatum şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare din străinătate. b. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autoritățile și organizațiile sportive naționale și internaționale. c. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun. d. Participări ale cadrelor didactice ale catedrelor din cadrul facultății la programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale. e. Organizarea în comun a manifestărilor și seminarelor ştiinţifico-metodice cu alte facultăți de educație fizică și sport din țară și de peste hotare. f. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. g. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini la studii în USEFS.	2021 – 2022 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2023 – 2025 2021 – 2025	Rectorul USEFS Decanul facultăţii membrii Consiliului facultăţii Prorectorul pentru educație și sport a USEFS Decanul facultăţii membrii Consiliului facultăţii, Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor a USEFS Rectorul USEFS Decanul facultăţii Decanul facultăţii, membrii Consiliului facultăţii
2.	Colaborarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice şi a sportului	a. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare din cadrul Euricse b. Participarea în Consorţii de universităţi cu profil similar din spaţiul CSI, europene şi mondiale c. Dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii cooperatiste şi comerciale naţionale d. Elaborarea şi implementarea Planului de acţiuni pentru fiecare an universitar pentru organizarea tradiţională a Congresului Științific Internaţional cu genericul SPORT.OLIMPISM.SĂNĂTATE.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Prim-prorector USEFS Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate științifică și calitatea studiilor a USEFS Decanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultăţii Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitatea științifică și

		e. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei la diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare	2021 – 2025	calitatea studiilor Decanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii
IMAGINEA FACULTĂŢII				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii facultății pe plan naţional şi internaţional	a. Promovarea imaginii facultății prin: – Sporirea calității formării iniţiale şi continue a cadrelor didactice; – personalitățile facultății; – multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor la specialitățile din cadrul facultății; – asigurarea unui management de calitate în domeniul resurselor umane în cadrul Facultății. b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse asociaţii internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale. c. Implicarea studenţilor/masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel local, regional, republican. d. Elaborarea şi actualizarea în permanenţă a paginii Web a facultății (obligatorie selectiv, pentru acțiunile cele mai importante și în limba engleză) cu toate acțiunile stabilite în programul de promovare a facultății.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii Prorectorul pentru educație si sport a USEFS Decanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultății Prodecanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autoritățile locale (direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor programe comune cu instituțiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii. b. Deplasarea în republică în scopul promovării şi publicității facultății, inclusiv a universității.	2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul facultății Membrii Consiliului Facultăţii
3.	Implicarea studenţilor în guvernarea facultății şi a universităţii	a. Susținerea activității organelor de guvernare studenţească (Senatul studențesc, Sindicatul studențesc etc.). b. Facilitarea colaborării organizaţiilor studenţeşti din universitate (prin intermediul membrilor catedrei) cu cele similare naţionale şi internaţionale. c. Asigurarea prezenţei studenţilor în organele de conducere ale USEFS (Senatul şi Consiliul de Administraţie) la acțiunile facultății. d. Crearea şi dezvoltarea Asociaţiei absolvenţilor USEFS. e. Elaborarea Bazei de date a absolvenților facultății la ciclul I și ciclul II.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2022	Decanul facultății membrii Consiliului Facultăţii Decanul facultății Prodecanul facultății Decanul facultății Prodecanul facultății

4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presă) şi invitarea la evenimente.	2021 – 2025	Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii
5.	Elaborarea şi dezvoltarea programului de promovare a imaginii facultăţii	a. Elaborarea şi îndeplinirea programului de promovare a imaginii facultăţii. b. Elaborarea emblemei facultății.	2021 – 2025 2021	Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Membrii Consiliului Facultăţii

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI TEORIA ŞI METODICA JOCURILOR PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Perfecţionarea planurilor de studii pe disciplinele pedate la Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor.	Concepţia dezvoltării strategice a învăţământului în domeniul jocurilor sportive la etapa actuală presupune conexiunea pregătirii teoretice cu pregătirea practico-metodică a viitorilor specialişti din domeniul culturii fizice şi sportului. Măsurile strategice de realizare a procesului educativ prevede un şir de principii de bază: a. Direcţionarea şi realizarea modelului teoretic şi practico-metodic al disciplinei „Bazele teoriei şi metodicii ramurii sportive alese”. - Revizuirea planurilor de învăţământ la specialitatea 1000.1 Antrenament sportiv. - Plasarea modulelor disciplinei în vederea respectării continuităţii pregătirii profesionale a studenţilor. - Revizuirea repartizării orelor din planurile de învăţământ la diverse specialităţi de pregătire profesională a viitorilor specialişti. - Realizarea conexiunii unor discipline din planurile de învăţământ în vederea integrării procesului de pregătire teoretico-practică a studenţilor. - Revizuirea planurilor de învățământ la specialitățile PPS în vederea replanificării orelor de jocuri sportive. b. Perfectarea programelor curriculare la disciplinele predate la catedră în lumina învăţământului formativ-informativ. c. Implementarea tehnologiilor didactice moderne în procesul orientării profesionale a viitorilor specialişti în	2021-2022 2021 2021-2022	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Echipa de asigurare a calității a catedrei Membrii catedrei

		domeniul jocurilor sportive.		
2.	Formarea viitorilor specialişti de educaţie fizică în lumina perfectării practicilor instructive la specialitatea „Educaţie fizică şi Sport”.	a. Revizuirea practicilor organizate pentru specialitatea „Antrenament sportiv” (ciclul I) şi Tehnologia antrenamentului sportiv (ciclul II de studii). b. Elaborarea conţinuturilor programelor curriculare privind organizarea şi desfăşurarea practicilor în procesul însuşirii disciplinelor predate la Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor. c. Implementarea procesului de orientare profesională a studenţilor prin contextul conţinuturilor disciplinelor de jocuri sportive. d. Îmbinarea formelor de examinare şi evaluare complexă în cadrul sesiunilor. e. Implementarea practicii instructive la disciplinele practice de jocuri sportive în vederea formării deprinderilor organizatorico-pedagogice în cadrul desfăşurării activităţilor sportive extracurriculare.	2021-2022 2021-2023 2021-2023 2022-2024 2021-2025	Șeful catedrei Profesorii catedrei
		SPORT		
1.	Propagarea jocurilor sportive în rândul absolvenţilor liceelor de profil şi neprofil în vederea selectării şi admiterii la studii în Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport	a. Evidenţierea liceelor cu profil general şi special unde se practică jocuri sportive şi elaborarea mecanismelor de colaborare reciprocă. b. Desfăşurarea competiţiilor între echipele USEFS şi cele din şcolile menţionate pentru selectarea candidaţilor la înmatriculare în rândurile studenţilor. c. Familiarizarea viitorilor candidați cu capacitățile, competenţele lucrătorilor catedrei în domeniul jocurilor sportive.	2021-2025	Şeful catedrei Preşedintele Clubului Sportiv Profesorii catedrei
2.	Participarea studenţilor sportivi la concursul de selectare a exponenţilor echipelor în loturile naţionale la jocurile sportive practicate în cadrul catedrei	a. Elaborarea programelor de pregătire pentru echipele USEFS (programelor curriculare pe probe de jocuri sportive, aplicarea şi organizarea cursurilor de PMS (Perfecţionarea Măiestriei Sportive) la jocuri sportive. b. Captarea antrenorilor loturilor naţionale la probele de jocuri sportive ale catedrei în vederea asigurării schimbului de experienţă privind organizarea procesului de antrenament la PMS. c. Participarea selecţionatelor catedrei la campionatele republicane, turnee naţionale şi internaţionale în vederea sporirii măiestriei sportivilor şi promovarea lor în loturile reprezentative ale ţării.	2021-2025	Şeful catedrei Profesorii catedrei Echipa de asigurare a calității a catedrei
3.	Perfecţionarea sistemului competiţional universitar şi	a. Implicarea colaboratorilor catedrei şi a studenţilor specializaţi în organizarea şi desfăşurarea competiţiilor	2021-2025	Şeful catedrei Profesorii pe discipline

	interuniversitar	interne şi externe la jocuri sportive şi formarea relaţiilor de colaborare reciprocă cu Federaţia Sportului Universitar a RM, clubul sportiv, antrenorii şi profesorii catedrei. b. Stabilirea relaţiilor de colaborare reciprocă cu Federaţia Sportului Universitar a RM, Clubul Sportiv, antrenorii, profesorii catedrei şi studenţii specializaţi şi în jocurile sportive. c. Elaborarea programelor şi planurilor tematice în colaborare cu cluburile şi asociaţiile sportive privind pregătirea sportivilor de performanţă la probele de jocuri sportive incluse în calendarele competiţionale.		Echipa de asigurare a calității a catedrei Șeful catedrei Profesorii care coordonează PMS
4.	Fondarea şcolii arbitrilor pentru probele de jocuri sportive ale catedrei	a. Depistarea potenţialilor arbitri din grupele de specializare ale Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor. b. Elaborarea curricumului şi planului de lucru pentru pregătirea şi perfecţionarea măiestriei arbitrajului în proba de sport aleasă. c. Elaborarea planului de colaborare cu asociaţiile sportive de profil pentru promovarea studenţilor în practicarea arbitrajului pe probe de jocuri sportive.	2021-2025	Șeful catedrei Profesorii care coordonează PMS Profesorii catedrei
		CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ		
1.	Perfecţionarea continuă a activităţii pe cercetare a cadrelor didactice, masteranzilor, studenţilor şi doctoranzilor în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei TMJ	a. Organizarea şi crearea condiţiilor de desfăşurare a cercetărilor aplicative pe direcţiile ştiinţifice prioritare pentru membrii catedrei, studenţi, masteranzi şi doctoranzi.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii laboratorului ştiinţific al catedrei TMJ
2.	Elaborarea analelor privind publicarea articolelor şi comunicărilor ştiinţifice ale colaboratorilor cadrelor ştiinţifice ale Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor la conferinţele naţionale şi internaţionale	a. Perfecţionarea mecanismelor de motivare a subiecţilor procesului de instruire (studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi membrilor catedrei) pentru a stimula participarea lor la desfăşurarea cercetărilor ştiinţifice.	2021-2025	Profesorii catedrei Doctoranzii Masteranzii Studenţii
3.	Participarea la Proiectele naţionale şi internaţionale, planificate în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei	a. Ameliorarea activităţii colaboratorilor privind publicarea propriilor rezultate ale activităţii ştiinţifice în reviste, culegeri de materiale ale conferinţelor şi congreselor naţionale şi internaţionale sub formă de monografie. b. Eficientizarea colaborării internaţionale şi participarea membrilor laboratorului ştiinţific al catedrei în programele de cercetare ştiinţifică internaţionale.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei TMJ Șeful catedrei
4.	Consultarea ştiinţifică a echipelor universitare, loturilor naţionale şi cluburilor în vederea implementării	a. Procurarea utilajului şi inventarului specific desfăşurării activităţii laboratorului ştiinţific. b. Îmbunătăţirea calităţii susţinerii tezelor de doctorat,	2021-2025	Șeful catedrei Departamentul pentru activitate logistică

	rezultatelor cercetărilor obţinute în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei	masterat şi de licenţă în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei. c. Publicarea monografiilor şi materialelor metodice, asigurarea ştiinţifico-metodică a procesului de reflectare în monografii, manuale, cursuri a rezultatelor ştiinţifice obţinute în cadrul laboratorului ştiinţific al Catedrei TMJ.		Şeful catedrei Membrii laboratorului ştiinţific al catedrei TMJ
DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII SUBDIVIZIUNII				
1.	Reamenajarea și modernizarea terenului de fotbal din faţa blocului II de studii.	a. Acoperirea spaţiului respectiv cu gazon sintetic. b. Îngrădirea terenului de fotbal. c. Dotarea terenului cu instalaţia de iluminat nocturn. d. Extinderea reţelei de acoperire video a terenului de fotbal. e. Asigurarea cu vestiare, tribune pentru spectatori. f. Dotarea terenului cu porţi de mini-fotbal mobile.	2021-2025	Administraţia USEFS Şeful catedrei
2.	Reutilarea terenurilor de volei din sala polivalentă cu utilaj adecvat montării. Renovarea terenului de volei din sala polivalentă	a. Dozarea terenului de volei cu stâlpi cu dispozitiv culisanţ de reglare a înălţimii fileului. b. Asigurarea terenului de volei cu platformă mobilă pentru arbitri.	2021-2025	Administraţia USEFS şeful catedrei
3.	Asigurarea cadrelor didactice ale catedrei cu echipament sportiv (trening sportiv) pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ	a. Aprovizionarea cadrelor didactice cu echipament sportiv (trening sportiv, geci sportive, jachete de ploaie) pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ.	2021-2025	Administraţia USEFS Şeful catedrei
4.	Aprovizionarea cu inventar şi utilaj sportiv calitativ pentru asigurarea procesului didactic la disciplinele predate în cadrul Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor	a. Asigurarea cu inventar şi accesorii sportive (table magnetice, pompe, fluiere, plase pentru mingi, cronometre etc.).	2021-2025	Administraţia USEFS Şeful catedrei
5.	Confecţionarea materialului didactic auxiliar în asigurarea cu tehnologii informaţionale pentru amenajarea cabinetului metodic al Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor	a.Aprovizionarea cabinetului metodic al catedrei cu mobilier corespunzător (dulapuri, biblioteci cu rafturi). b.Dotarea cabinetului metodic al catedrei cu echipament informaţional tehnologic (xerox, televizor plasma, scanner, dictaphon, telefon, fax, conexiune internet).	2021-2025	Administraţia USEFS Şeful catedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Extinderea relaţiilor de colaborare şi cooperare cu catedrele de specialitate din RM.	a. Organizarea conferinţelor ştiinţifice şi seminarelor metodice cu participarea specialiştilor catedrelor de educaţie fizică ale instituțiilor din Republica Moldova. b. Desfăşurarea competiţiilor şi concursurilor mixte cu catedrele de specialitate din Republica Moldova.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii laboratorului ştiinţific

2.	Organizarea unor activităţi în scopul schimbului de experienţă între Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor şi Federaţiile de specialitate, Comitetul Naţional Olimpic şi Sportiv al RM	a. Implementarea diferitelor programe în pregătirea sportivilor de performanţă în colaborare cu Federaţiile de profil şi Comitetul Naţional Olimpic şi Sportiv al RM b. Implicarea tinerilor specialişti ai Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor în procesul de organizare a activităţilor în cadrul Federaţiilor sportive şi Comitetului Naţional Olimpic şi Sportiv al RM.	2021-2025	Șeful catedrei Antrenorii echipelor USEFS Clubul Sportiv al USEFS
3.	Eficientizarea colaborării Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor cu cluburile sportive, liceele cu profil sportiv şi şcolile sportive	a. Implicarea studenţilor în practica de antrenorat managerială în cluburile sportive, licee de profil şi şcoli sportive. b. Implementarea de noi programe şi metode pentru îmbunătăţirea procesului de pregătire a sportivilor în instituţiile date.	2021-2025	Șeful catedrei Clubul Sportiv al USEFS
4.	Stabilirea legăturilor de colaborare cu catedre similare din alte ţări în vederea creşterii nivelului profesional prin participare la stagii de formare	a. Organizarea şi participarea la diferite stagii, seminare cu cooptarea catedrelor de profil din alte ţări. b. Desfăşurarea diferitor competiţii, concursuri mixte cu catedre similare din alte ţări.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii laboratorului ştiinţific a catedrei TMJ
5.	Aprofundarea relaţiilor în vederea colaborării în domeniul cercetărilor în jocuri sportive predate la Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor	a. Organizarea conferinţelor ştiinţifice mixte cu participarea studenţilor de la diferite catedre de specialitate din Republica Moldova şi din străinătate. b. Participarea la diferite proiecte ştiinţifice în colaborare cu catedrele similare din Republica Moldova şi din străinătate.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii laboratorului ştiinţific al catedrei TMJ
		IMAGINEA CATEDREI		
1.	Crearea SITE-ului Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor. Programarea activităţilor şi performanţelor cadrelor didactice privind asigurarea activităţii SITE-ului.	a. Activitatea instructiv-educativă, activitatea de cercetare ştiinţifică, activitatea sportivă.	2021-2025	Șeful catedrei
2.	Confecţionarea emblemei catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor pe baza emblemei a USEFS	a. Pregătirea standului membrilor Catedrei Teoria şi Metodica Jocurilor.	2021-2025	Șeful catedrei, Membrii catedrei Laborant superior al catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC DE DEZVOLTARE AL CATEDREI DE ATLETISM PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
		DOMENIUL EDUCAŢIE		

1.	Perfecționarea programelor de studii licenţă și master, adaptarea conţinuturilor acestora la cerinţele economiei naţionale şi perspectivele internaţionale	a.Îmbunătățirea permanentă a calităţii procesului didactic prin combinarea metodelor clasice cu cele specifice; b. Consolidarea programelor de studii; c.Îmbogățirea spectrului educaţional cu elemente noi, coerente, necesare şi atractive; d. Diversificarea programelor şi a specializărilor de master cu dezvoltarea unor programe în parteneriat comun cu alte catedre.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Creşterea eficienței pregătirii specialiştilor din domeniul atletismului prin formarea competenţelor practice performante, antreprenoriale şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	a.Organizarea şi desfăşurarea diferitelor tipuri de şedinţe cu invitaţii (specialişti ai domeniului) din alte centre şi instituţii; b. Asigurarea unei oferte educaţionale competitive, prin perfecţionarea planurilor şi programelor de studii, completate cu informaţii de ultima oră; c. Creșterea gradului de complexitate a materiei didactice prin efectuarea practică a exercițiilor atletice aplicând diferite aparate speciale.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne. Modernizarea procesului didactic	a.Asigurarea unui sistem de evaluare a finalităţilor, care să reflecte eficienţa activităţii educaţionale şi de cercetare, care să promoveze valorile şi să permită o ierarhizare pe bază de competenţe pentru a încuraja performanţele în curs de formare; b. Perfecţionarea sistemului de predare-evaluare, prin organizarea activităţilor de integrare a materiilor de studii.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor şi masteranzilor	a.Demararea unei activităţi educaţionale, care să determine o orientare către aspectul formării abilităţilor practice; b. Aprobarea standardelor europene prin eficientizarea organizării lucrului individual şi de sine stătător al studentului, pentru reviziunea şi revigorarea modului de pregătire profesională; c.Punerea la baza procesului educaţional a sistemului de studiu integrat, a corelaţiei dintre obiecte şi discipline, precum şi cooperarea, după necesitate, cu alte centre şi instituţii ori unităţi similare.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
		DOMENIUL CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ		
1.	Actualizarea principalelor direcții și tematici de cercetare	a. Asigurarea desfășurării cercetărilor aplicative în domeniile științifice, care să reflecte necesitățile prioritare ale societății moderne.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Utilizarea la maximum a potențialului științific al catedrei, pentru a îmbunătăți calitatea formării specialiștilor în domeniul culturii	a. Organizarea și crearea condițiilor pentru desfășurarea de cercetări fundamentale și aplicative, într-o gamă largă de direcții prioritare de cercetare științifică, participarea la activitățile de cercetare ale tuturor subiecților procesului de	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

	fizice și sportului	învățământ (studenți, masteranzi, doctoranzi, colaboratori ai catedrei); b. Crearea condițiilor pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, care vizează îmbunătățirea sistemului de educație la toate nivelurile, utilizarea de noi tehnologii educaționale și informaționale, îmbunătățirea asigurării științifico-metodice a procesului de învățământ, îmbunătățirea calității formării și perfecționării profesionale a cadrelor didactice; c. Asigurarea activității de cercetare științifică, care să contribuie la actualizarea și perfecționarea conținuturilor curriculum-urilor disciplinelor de studiu; d. Punerea în aplicare a principiului învățării prin cercetare, la toate etapele de formare a specialiștilor; e. Crearea condițiilor pentru cooptarea tinerilor talentați în activitatea de cercetare pentru a forma viitoarele contingente de doctoranzi, precum și îmbunătățirea mobilității academice a acestora.		
3.	Asigurarea unui grad ridicat de integrare a activităților de cercetare ale personalului catedrei atât în sistemul de formare a specialiștilor, cât și în practică	a. Extinderea gamei de cercetări aplicative pe direcțiile prioritare de cercetare ale domeniului.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Asigurarea competitivității și aplicabilității rezultatelor activităților științifice ale angajaților catedrei. Încurajarea dezvoltării resurselor potențialului uman (științific) al catedrei	a. Implicarea membrilor catedrei în proiecte de cercetare; b. Îmbunătățirea mecanismelor de motivare a tuturor subiecților procesului de învățământ (studenți, masteranzi, doctoranzi, membri ai catedrei), care ar stimula participarea lor în activitatea de cercetare.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
5.	Asigurarea unui nivel înalt al activității de cercetare al membrilor catedrei în corespundere cu criteriile de acreditare ale personalului științifico-didactic al universităților	a. Sporirea gradului de diseminare a rezultatelor cercetărilor științifice prin publicarea rezultatelor activităților de cercetare în reviste incluse în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus sau sub formă de monografii.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
6.	Integrarea personalului departamentului în comunitatea științifică și educațională mondială	a. Implicarea activă a subiecților procesului de învățământ (personalul catedrei, studenți, masteranzi, doctoranzi) în procesul de organizare și desfășurare a manifestărilor științifice de nivel național și internațional; b. Crearea condițiilor pentru o cooperare internațională mai eficientă în domeniul științei și educației, asigurarea participării angajaților catedrei la programe științifice și educaționale internaționale.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

7.	Dezvoltarea bazei materiale și tehnice a laboratorului metodico-științific al catedrei	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului metodico-științific al catedrei, pentru desfășurarea activităților de cercetare; dotarea acestuia cu echipamente moderne, software etc.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Crearea, dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii catedrei	a. Construirea stadionului de atletism şi a infrastructurii necesare pentru desfăşurarea calitativă a procesului instructiv la toate disciplinele predate la catedră; b. Efectuarea reparaţiilor periodice a localurilor de desfăşurare a orelor practico-metodice şi a celor de antrenament; c. Înzestrarea edificiilor catedrei cu mobilier pentru păstrarea inventarului sportiv.	2021 -2025	Administrația USEFS Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Modernizarea şi mentenanţa bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea calităţii procesului educativ.	a. Asigurarea cu echipament sportiv modern a profesorilor şi antrenorilor catedrei, în limita posibilităţilor; b. Asigurarea cu aparataj tehnic a laboratorului catedrei; c. Asigurarea catedrei cu materiale didactice editate peste hotare (manuale, broşuri, reviste, materiale ale conferinţelor ştiinţifice, alte materiale didactice).	2021 -2025	Administrația USEFS Șeful catedrei Membrii catedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Derularea în comun a unor proiecte europene bilaterale, în calitate de promotori și parteneri în programele ERASMUS. b. Sporirea gradului de compatibilizare a curricumului academic al studiilor coordonate de catedră cu cele din principalele universități europene, pentru o aplicare eficientă a sistemului european de credite transferabile (ECTS).	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu structuri internaționale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice	a. Îmbunătățirea programelor analitice ale disciplinelor de studiu într-o bună convergență cu necesitățile existente pe plan național și european. b. Dezvoltarea colaborării cu universități din spațiul european pentru realizarea de programe de studiu la nivel masteral, care să permită și obținerea de diplome comune. c. Oferirea de module, în cadrul programelor de studiu în limbi de circulație internaționale, care să faciliteze mobilitatea studenților și a cadrelor didactice și, în același timp, să permită accesul studenților străini. d. Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor cu universități și alte structuri din Uniunea Europeană, pentru activități comune în plan didactic, științific și sociocultural.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

		e. Extinderea relațiilor de cooperare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate, prin programe de învățământ, de cercetare și mobilități de cadre didactice și studenți care va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituției.		
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Desfăşurarea de măsuri conexe cu alte catedre sub formă de seminare, mese rotunde, pe diverse tematici şi probleme comune; b. Stabilirea de relaţii mai strânse cu mediul atletismului din republică şi din exterior; c. Organizarea unor şedinţe comune în scopul schimbului de experienţă cu alte instituţii de profil ce promovează atletismul, în vederea desfăşurării diferitelor măsuri, competiţii, forumuri ştiinţifice, organizate anual; d. Consolidarea relaţiilor cu federaţiile de profil; e. Participarea catedrei la Ziua uşilor deschise la USEFS şi în alte localuri (Moldexpo), centre culturale, cluburi, şcoli specializate etc., promovând direcţiile de studiu, posibilităţile de instruire şi antrenare sportivă.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu direcţiile de învăţământ locale şi municipale în vederea orientării profesionale a viitorilor candidaţi la studii	a. Stabilirea de relaţii intensive cu instituțiile preuniversitare, în special cu liceele din Republica Moldova, în scopul promovării imaginii atletismului în rândul tinerei generații.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, panouri publicitare, inclusiv în presa) şi invitarea la diferite evenimente.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE PENTRU PERIOADA 2021 -2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a. Perfecționarea programelor educaţionale şi ajustarea lor la cerințele actuale ale metodologiei limbilor străine. b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naționale şi de peste hotare la ședințele seminarului metodologic din cadrul catedrei. c. Stabilirea relaţiilor cu mediul interuniversitar din țară și	2021–2025 2021–2022 2021–2022	Șeful catedrei Echipa de asigurare a calității Șeful catedrei Șeful catedrei

		de peste hotare. d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului de activitate al catedrei. e. Extinderea studierii limbilor moderne la anii II-IV în cadrul unor cursuri (la cererea studenților).	 2021–2022 2021–2022	 Decanul facultății de Sport Şeful catedrei Membrii catedrei Decanul facultății de Sport Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Adaptarea conţinutului curriculumurilor universitare şi a disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu recomandările actuale ale metodologiei limbilor moderne	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele şi interesele profesionale ale studenților. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile pieții de muncă. c. Utilizarea instrumentelor de învăţare în format clasic şi electronic. d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
3.	Perfecționarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe de posedare practică a limbilor străine şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	a. Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice. b. Formarea unor subgrupe academice francofone și anglofone pentru studenții cu nivel avansat de posedare a limbilor franceză și engleză.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Reprezentanții studențior la nivelul facultăților de Sport, Pedagogie, PPS, Kinetoterapie
4.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS. b. Actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii. c. Consultanţă studenţilor pe parcursul sem. I în vederea lichidării decalajului dintre nivelul inițial de cunoaștere a limbii şi nivelul universitar prevăzut de programe.	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei Şeful catedrei Profesorii catedrei
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Perfecționarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv–educativ (inclusiv IT). b. Promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, lucru în echipă. c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor procesului de la Bologna și a Codului Educației al RM. d. Promovarea şi implicarea membrior catedrei în	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

		operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică. e. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalitățile de realizare a muncii individuale a studenţilor pentru disciplinele predate la catedră.	2021-2025	
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Elaborarea materialelor didactice la disciplinele predate pentru toate specialitățile studenților. b. Diversificarea formelor de predare - învățare-evaluare. c. Asigurarea calității procesului didactic, sporirea continuă a acesteia. d. Realizarea unui demers interdisciplinar în procesul instructiv-educativ la catedră. Armonizarea sistemului de predare-învățare al limbilor străine cu cel european.	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
7.	Dezvoltarea programelor de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate. b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare. c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021-2025	Şeful catedrei Decanii Facultăților de Sport, Pedagogie, PPS, Kinetoterapie
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor / masteranzilor/doctoranzilor	a. Asigurarea laboratoarelor lingvistice cu noi filme didactice. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătățirea calităţii (formularea de propuneri și înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultații și Senatului universitar).	2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Elaborarea și aplicarea unor programe de finanțare (proiecte științifice, granturi)	a. Analiza posibilităților de finanțare. b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei. c. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Responsabil pentru activitatea de cercetare științifică
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă implementate în practică	a. Formarea deprinderilor de cercetare ale studenților, de documentare din surse științifice în limbile franceză și engleză, a calităților necesare viitorului cercetător științific. b. Participări la Conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale. c. Implementarea rezultatelor ştiinţifice în procesul de predare-învăţare. d. Participări în proiecte internaţionale şi în calitate de cercetători. e. Organizarea conferinţelor ştiinţifice în cadrul catedrei. f. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică în	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Responsabil pentru activitatea de cercetare științifică Echipa de asigurare a calității

		special în domeniile de referință. g. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special cu cele spre a căror priorităţi este orientată tematica de cercetare științifică a universității sau în corelaţie cu valorile şi principiile metodologiei limbilor străine. h. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei şi a universităţii prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare.	2021-2025	
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizate în cadrul catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Sporirea numărului de contracte, granturi, proiecte de cercetare obţinute de cadrele didactice ale catedrei. c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun. d. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu). e. Crearea echipelor de cercetare în cadrul catedrei bazate pe capacitățile de cercetare ale studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor.	2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Responsabil pentru activitatea de cercetare științifică
4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Integrarea universităţii prin intermediul catedrei în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare (FP-7).	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Responsabil pentru activitatea de cercetare științifică
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Promovarea programelor de studii doctorale şi postdoctorale, elaborarea şi realizarea unor programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil. b. Atragerea tinerilor pentru studii de masterat și doctorat. c. Susținerea tezelor de doctorat.	2021-2022 2021-2022 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Responsabil pentru activitatea de cercetare științifică
6.	Promovarea unor mecanisme motivaţionale şi stimularea cadrelor didactice în vederea efectuării unor cercetări în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universităţii	a. Elaborarea planului complex de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrei. b. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021-2022	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Decanul facultății de Sport
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Crearea,dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii catedrei, respectiv şi a celei instituţionale	a. Stimularea cadrelor didactice ale catedrei prin oferirea diplomelor de merit petru activitate fructuoasă. b. Crearea echipei de relaţii internaţionale şi proiecte în cadrul catedrei. c. Optimizarea organizatorico-managerială a catedrei.	2021-2025 2021-2022 2021-2022	Șeful catedrei Prorectorul pentru educație Șeful catedrei

		d. Ajustarea structurii organizatorice a catedrei la cerinţele normative, necesităţile interne şi practicile internaţionale.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
2.	Modernizarea bazei tehnico-materiale a Bibliotecii universităţii şi completarea sa cu fondul de carte necesar	a. Participări ale colaboratorilor catedrei la acțiunile organizate de Biblioteca Ştiinţifică a universităţii, colaborări în proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate. b. Crearea de noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii. c. Sporirea conţinutului informaţional. d. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale. e. Completarea bibliotecii catedrei cu fondul de carte necesar şi cu materiale audio şi video în limbi străine.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Bibliotecii USEFS
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universitatum şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare. b. Aderarea la Space. c. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun. d. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale. e. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice. f. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. g. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini la studii în USEFSS.	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Rectorul USEFS Şeful catedrei Prorectorul pentru dezvoltarea academică, activitatea științifică, și calitatea studiilor Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin sporirea calității perfecționării profesionale continue a cadrelor. b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse Asociaţii Internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale. c. Atragerea şi implicarea studenţilor/masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

		sportive la nivel universitar. d. Elaborarea și actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei și universității (pentru acțiunile cele mai importante şi în limba engleză) cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare.		
2.	Implicarea studenţilor în guvernarea catedrei şi a universităţii	a. Susţinerea activităţii organelor de guvernare studenţească (Senatul studențesc, Sindicatul studenţesc etc.). b. Participarea activă a studenților la activitățile științifice şi educaționale organizate în cadrul catedrei.	2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, presa scrisă, Alianța Franceză) şi invitarea acestora la evenimentele organizate în cadrul catedrei și universității.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Elaborarea și dezvoltarea programului de promovare a imaginii catedrei	a. Elaborarea şi îndeplinirea programului de participare a cadrelor didactice la foruri științifice și culturale pe plan național și internațional.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE PENTRU PERIOADA 2021 -2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat și formare continuă	a. Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă. b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naționale și de peste hotare. c. Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din ţară şi de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice. d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor și a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultățile de Sport și de Pedagogie. e. Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţii la cererea absolvenţilor, organizaţiilor sportive sau instituțiilor de învățământ etc.	2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2023	Șeful catedrei Șeful catedrei Șeful catedrei Decanii Facultăților de Sport și de Pedagogie Șeful catedrei Membrii catedrei Decanii Facultăților de Sport și de Pedagogie Șeful catedrei Membrii catedrei

2.	Adaptarea conţinutului curriculelor universitare şi al disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia. c. Dezvoltarea instrumentelor de învăţare în format clasic şi electronic. d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2022 2021 - 2022 2021 – 2022 2021 - 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Departamentul studii Decanii Facultăților de Sport și de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice, antreprenoriale şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	a. Crearea și dezvoltarea la nivelul laboratorului științific al catedrei a unui incubator de idei de proiecte și afaceri în domeniu. b. Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice.	2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Reprezentanţii studenţilor la nivelul Facultăților de Sport și de Pedagogie
4.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul universitar de ghidare și consiliere în carieră al USEFS. b. Actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii. c. Consultanţă studenţilor în proiectarea traseului/carierei.	2021-2025 2021 - 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv-educativ (inclusiv IT). b. Promovarea învățării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă. c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor Procesului de la Bologna și a Codului Educației al RM. d. Atragerea studenţilor în realizarea de portofolii didactico – ştiinţifice în baza tematicii indicate. e. Promovarea şi implicarea membrior catedrei în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică.	2021 - 2022 2021 – 2022 2022 – 2023 2022– 2023 2022 – 2023	Şeful catedrei Membrii catedrei

		f. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalităţile de realizare a lucrul individual al studenţilor pentru disciplinele aferente catedrei.	2021 – 2022	
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor didactice. b. Deschiderea unor noi forme de învăţământ: • învăţământul deschis la distanţă; • platforma Moodle; • dezvoltarea bibliotecii electronice. c. Asigurarea calității procesului didactic, creşterea continuă a acesteia.	2022 -2023 2021-2022 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de calitate
7.	Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate. b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare. c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021-2025	Şeful catedrei Decanatele Facultăților de Sport și Pedagogie
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor/ masteranzilor/doctoranzilor	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului științific. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri şi înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultăţii şi Senatului USEFS).	2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei
		DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ		
1.	Elaborarea și aplicarea unor programe de finanțare (proiecte științifice, granturi)	a. Analizarea posibilităţilor de finanţare. b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei în acest sens. c. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă	a. Participări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale. b. Implementarea rezultatelor ştiinţifice în activitatea organizațiilor sportive. c. Participări în proiecte internaţionale şi în calitate de cercetători. d. Organizarea conferinţelor ştiinţifice ale catedrei. c. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică în special în domeniile de referinţă. e. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica de cercetare în domeniul de cercetare științifică a universității sau în corelaţie cu valorile şi	2022-2024 2022-2023 2021-2025 2022-2023 2021-2022 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

		principiile sportive. f. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei, inclusiv şi a universităţii, prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Multiplicarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale universităţii. b. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu). c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun. d. Crearea echipelor de cercetare în cadrul catedre, bazate pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor. e. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale catedrei pentru sustenabilitatea universităţii.	2022-2025 2022-2025 2022-2025 2022-2025 2022-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Modernizarea echipamentului de cercetare. b. Consolidarea activităţii Laboratorului de cercetări ştiinţifice. c. Integrarea universităţii prin intermediul catedrei în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare (FP-7).	2022-2025 2022 -2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice şi de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Promovarea programelor de studii doctorale şi postdoctorale elaborarea şi realizarea unor programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil. b. Încheierea parteneriatelor cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice sau cel specific economiei la nivel naţional şi internaţional. c. Atragerea tinerilor pentru studii de masterat și doctorat.	2022-2023 2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
6.	Promovarea, unor mecanisme motivaţionale şi stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universităţii	a. Elaborarea planului complex de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrei. b. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii Facultăților de Sport și de Pedagogie

DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Mentenanţa şi modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social	a. Păstrarea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional. b. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic prin fonduri atrase. c. Implementarea platformei Moodle în procesele de predare /învăţare/ evaluare. d. Îmbunătăţirea serviciilor în cadrul catedrei, inclusiv la nivel universitar: • educative; • cultural –sportive; • de editare; • dezvoltarea altor servicii. e. Organizarea bibliotecii electronice a catedrei.	2021 -2025 2021 -2025 2021-2025 2021-2025 2022-2023	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Secția tehnico-științifică Șeful catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Crearea, dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii catedrei, respectiv şi a celei instituţionale	a. Stimularea celor mai active cadre didactice ale catedrei prin oferirea diplomelor de merit. b. Crearea echipei de relaţii internaţionale şi proiecte în cadrul catedrei. c. Optimizarea organizatorico-managerială a catedrei în corespundere cu cerințele stabilite conform legislației în vigoare. d. Revizuirea şi ajustarea structurii organizatorice a catedrei la cerinţele normative, necesităţile interne şi la practicile internaţionale.	2022-2023 2022-2023 2022-2023 2021-2022	Șeful catedrei Prorectorul pentru educație si sport
3.	Modernizarea bazei tehnico –materiale a Bibliotecii universităţii şi completarea sa cu fondul de carte necesar	d. Participări ale colaboratorilor catedrei la acţiunile Bibliotecii Ştiinţifice a universităţii, colaborări în proiecte comune, inclusiv şi cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate. e. Crearea unor instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii. f. Creşterea conţinutului informaţional. g. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale. h. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesar şi cu materiale audio video.	2022-2025 2022-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Directorul Bibliotecii USEFS
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universităţii şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare. b. Aderarea la Space.	2021-2022 2022-2023	Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei

		c. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autorităţile şi organizaţiile sportive naţionale. d. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun. e. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale. f. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice. g. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. h. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	2022-2023 2021-2023 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate ştiinţifică şi calitatea studiilor Şeful catedrei Rectorul USEFS Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice	a. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare din cadrul Euricse. b. Participarea în Consorţii de universităţi cu profil similar din spaţiul CSI, europene şi mondiale c. Dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii cooperatiste şi comerciale naţionale d. Elaborarea şi realizarea Planului de acţiuni 2021 pentru Congresul Ştiinţific Internaţional al universităţii. e. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2022 2021-2025	Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate ştiinţifică şi calitatea studiilor Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii facultăţilor Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate ştiinţifică şi calitatea studiilor Decanii facultăţilor Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin: • calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor; • personalităţile catedrei;	2021-2025	Şeful catedrei

		• multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor; • calitatea resurselor. b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse Asociaţii Internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale. c. Atragerea şi implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel local, regional, republican. d. Elaborarea și actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei și universităţii (obligatoriu selectiv pentru acțiunile cele mai importante şi în limba engleză) cu toate acțiunile stabilite în programul de promovare.	2021-2025 2021-2025	Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (Direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor programe comune cu instituţiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii. b. Deplasarea în republică în scopul promovării şi publicităţii catedrei, inclusiv și a universităţii.	2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Implicarea studenţilor în guvernarea catedrei și a universităţii	a. Susţinerea activităţii organelor de guvernare studenţească (Senatul studențesc, Sindicatul studenţesc etc.). b. Facilitarea colaborării organizaţiilor studenţeşti din universitate (prin intermediul membrilor catedrei) cu cele similare naţionale şi internaţionale. c. Asigurarea prezenţei studenţilor în organele de conducere ale USEFS (Senatul şi Consiliul de Administraţie) la acțiunile catedrei. d. Crearea şi dezvoltarea Asociaţiei absolvenţilor USEFS.	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presa) şi invitarea la evenimente.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
5.	Elaborarea și dezvoltarea programului de promovare a imaginii catedrei	a. Elaborarea și îndeplinirea programului de promovare a imaginii catedrei.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

5.2.2. FACULTATEA DE PEDAGOGIE

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL FACULTĂŢII DE PEDAGOGIE PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				

1.	Asigurarea unui proces de învăţământ modern, centrat pe necesităţile studenţilor şi corelat cu cerinţele pieţei muncii	a.Sincronizarea programelor de studii cu cerințele pieții muncii și alinierii permanente a acestora la parametrii standardelor și practicilor naționale și internaționale. b. Revizuirea şi reactualizarea planurilor de învăţământ de licenţă şi masterat cu respectarea riguroasă a standardelor şi indicatorilor de performanţă, pentru asigurarea calităţii acestora, dar și în conformitate cu cerințele angajatorilor. c.Asigurarea controlului asupra activităţilor didactice pentru programele de studii din cadrul facultăţii, indiferent de forma de învăţământ, în vederea asigurării relației dintre beneficiari și cadre didactice. d. Încheierea a noi convenţii de parteneriat şi actualizarea celor existente cu diverse instituţii şi unităţi economice, pentru realizarea stagiului de practică a studenţilor, ciclul I şi II. e.Încurajarea şi informarea studenţilor pentru identificarea locurilor de efectuare a practicii şi efectuarea ei in conformitate cu fişa disciplinei de practică şi a Caietului de practică.	Permanent 2021-2023 Permanent Permanent Permanent	Departamentul studii Decanul facultății Șefii de catedre Departamentul studii Decanul facultății Șefii de catedre Decanul Membrii Consiliului Facultății Șefii de catedre Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Coordonatorii stagiilor de practică din cadrul USEFS Decanul facultăţii Șefii de catedră Coordonatorii stagiilor de practică din cadrul USEFS
		DOMENIUL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ		
1.	Consolidarea activităţii de cercetare ştiinţifică în cadrul facultăţii şi susţinerea colectivelor din domenii de cercetare multidisciplinare cu relevanţă naţională şi internaţională.	a.Corelarea temelor tezelor de an, licență și master cu necesitățile și direcțiile de dezvoltare a unităților economice prin implicarea acestora direct în elaborarea lor. b. Participarea cadrelor didactice tinere în proiecte de cercetare, prin asigurarea tinerilor cercetători în accesarea de proiecte cu finanţare naţională şi internaţională. c.Creşterea rolului studenţilor masteranzi în echipe de cercetare de comun cu cadrele didactice ale catedrelor pendente facultății. d. Susținerea participării cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la manifestări științifice internaționale de prestigiu. e.Susţinerea organizării de manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale şi susţinerea indexării ISI a volumelor acestor conferinţe. f. Încurajarea și susținerea cooperării științifice cu instituții/facultăți similare din țară și de peste hotare, precum și unități economice din sfera serviciilor publice, pentru transfer tehnologic, consultanță și derularea de proiecte comune de cercetare științifică.	Permanent 2021-2024 Permanent Permanent Permanent	Decanul facultăţii Prodecanul facultăţii Șefii de catedră Coordonatorii științifici ai tezelor Decanul facultății Cadrele didactice ale catedrelor Decanul facultății Cadrele didactice ale catedrelor Masteranzi Decanul facultății Prodecanul facultății Șefii de catedră Decanul facultății Prodecanul Șefii de catedră Decanul facultății

		g. Susţinerea desfăşurării anuale a sesiunii de comunicări ştiinţifice studenţeşti. h. Valorificarea rezultatelor activităților de cercetare, inovare și brevetare.	Permanent Permanent	Prodecanul facultății Șefii de catedră Cadrele didactice responsabile de activitatea științifică în cadrul catedrelor
DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ŞI LOGISTICII FACULTĂŢII				
1.	Gestionarea eficientă și dezvoltarea infrastructurii pentru un proces instructiv-educativ și științific de calitate	a.Dotarea laboratoarelor științifice ale catedrelor pendente facultății prin fonduri atrase ca rezultat al participării la proiecte naționale, internaționale sau prin colaborarea cu unități economice de profil. b. Menținerea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional. c.Îmbunătățirea condițiilor de cazare pentru studenții USEFS, inclusiv cei de la facultate.	2021-2025 Permanent 2021-2025	Departamentul logistică și probleme financiare Decanul facultății Prodecanul facultății Șefii de catedră Decanul facultății Prodecanul facultății Departamentul logistică și probleme financiare Decanul
RELAȚII DE PARTENERIATE ȘI INTERNAȚIONALIZAREA				
1.	Dezvoltare, modernizarea şi internaţionalizarea învătământului superior, prin armonizarea propriei culturi universitare	a.Actualizarea convenţiilor de colaborare existente şi încheierea unor convenţii noi, cu anumite instituţii de învăţământ preuniversitar, în vederea promovării programelor de studii organizate în cadrul facultăţii. b. Diseminarea rapidă şi clară către cadrele didactice şi cercetătorii din cadrul facultăţii a măsurilor luate de conducerea universităţii în vederea măririi vizibilităţii interne şi internaţionale. c.Încheierea şi consolidarea unor acorduri strategice cu instituții şi mediul economico-social care să conducă la adaptarea programelor de studii la necesităţile acestora şi oferirea de stagii de practică. d. Extinderea relaţiilor de cooperare cu universităţi şi institute de cercetare din străinătate, prin programe de învăţământ, de cercetare şi mobilităţi de cadre didactice şi studenţi ce va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituţiei, pentru excelență şi dezvoltare regională.	2021-2024 2021-2023 Permanent Permanent	Decanul facultății Decanul facultății Prodecanul facultății Rectorul, USEFS Decanul facultății Șefii de catedră Rectorul, USEFS Decanul facultății

2.	Dezvoltarea unor relaţii de parteneriat real şi activ cu studenţii	a. Atragerea unui număr mai mare de candidaţi la programele asigurate de facultate. b. Garantarea unui tratament corect al tuturor studenţilor din cadrul facultăţii, respectarea drepturilor studenţilor dar şi a obligaţiilor pe care aceştia le au faţă de universitate, conform regulamentelor în vigoare. c. Asigurarea accesului studenţilor la materialele didactice necesare pentru cursuri, seminarii, practică, atât în format tipărit, cât şi în format electronic prin intermediul unor situri didactice specializate. d. Implicarea studenţilor în actele decizionale care au efect asupra activităţii lor, prin intermediul organizaţiilor studenţeşti şi al reprezentanţilor studenţilor în organele de conducere ale universităţii şi facultăţii. e. Sprijinirea studenţilor cu probleme sociale sau de sănătate.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent	Decanul facultății Prodecanul facultății Decanul facultății Prodecanul facultății Șefii de catedră Cadrele didactice Decanul facultății Prodecanul facultății Șefii de catedră Cadrele didactice Decanul facultății Decanul facultății Prodecanul facultății
		PROMOVAREA IMAGINII FACULTĂȚII		
1.	Interacțiunea dintre facultate şi societate pentru asigurarea procesului educațional, științific, sportiv	a. Menţinerea şi reactualizarea permanentă a paginii Web, cu plasarea sincronizată a tuturor evenimentelor care se vor derula la facultate. b. Crearea unei platforme de discuții cu participarea personalităţilor din mediul academic al facultăţii, reprezentanţilor mediului economic, personalităţi din lumea sportului din ţară şi străinătate. c. Conlucrarea cu specialiștii care gestionează activitatea media a USEFS prin intermediul USEFS,TV pentru crearea unui spot publicitar de promovare a facultății, precum și promovarea evenimentelor organizate de facultate. d. Promovarea facultăţii în rândul elevilor de liceu şi în mediul economic prin organizarea unor acţiuni pentru grupurile ţintă, elaborarea unor broşuri de promovare.	Permanent 2021-2023 2021-2022 2021-2023	Decanul facultății Prodecanul facultății Decanul facultății Prodecanul facultății Decanul facultății Decanul facultății Șefii de catedră
2.	Consolidarea poziţiei facultăţii ca centru educaţional şi de cercetare performant printre facultăţile similare din Republica Moldova	a. Prezența virtuală a facultății într-un mod dinamic și actualizat continuu pe diverse platforme sociale (Facebook, Instagram, Twitter etc.) pentru a oferi soluții online studenților, cadrelor didactice, potențialilor candidați, instituțiilor interesate de colaborări etc.	Permanent	Decanul Prodecanul Șefii de catedră

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI DE ŞTIINŢE PSIHOPEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acțiuni	Termene	Responsabili

DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a. Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă. b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naţionale şi de peste hotare c. Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din ţară şi de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultatea de Sport şi Pedagogie e. Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţi la cererea absolvenţilor, organizaţiilor sportive sau instituţiilor de învăţământ etc.	2021 – 2022 2021 – 2022 2022 – 2023 2021 – 2022 2021 – 2022	Şeful catedrei Şeful catedrei Şeful catedrei Decanii Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Asigurarea unei educaţii adaptate societăţii cunoaşterii prin predare – învăţare - evaluare academică la nivel de licenţă/ masterat/doctorat, centrate pe nevoile studenţilor, calitate, inovare şi folosirea eficientă a resurselor	Asigurarea calităţii activităţilor educaţionale şi investigaţionale ale studenţilor prin: a. includerea în programele de învăţare a unor modele inovative de educaţie formală, nonformală şi informală; b. organizarea activităţilor ştiinţifico-didactice centrate pe adaptarea, integrarea activă şi creatoare a studenţilor, de susţinere a capacităţii acestora de a face faţă cerinţelor actuale ale societăţii; c. îmbunătăţirea continuă a conţinutului curricular, bazat pe interdisciplinaritate, inovaţie şi actualitate; d. dezvoltarea pregătirii profesionale a studenţilor prin formarea unor competenţe practice şi a unor deprinderi centrate pe învăţare activă solicitate în permanenţă pe piaţa muncii; e. individualizarea traseelor educaţionale ale studenţilor; f. dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne; g. evaluarea periodică a calităţii programelor şi serviciilor educaţionale oferite de catedră; h. implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT. Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice, antreprenoriale şi a unor	2020 – 2021 2020 – 2021 Permanent Permanent Permanent Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei Secţia studii Decanii Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei

		deprinderi centrate pe învăţare, prin: a. crearea şi dezvoltarea la nivelul catedrei a unui incubator de idei de proiecte şi afaceri în domeniu; b. implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice. Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne, prin: a. aplicarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv –educativ (inclusiv IT); b. promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă; c. consolidarea tehnologiilor moderne de evaluare a rezultatelor academice; d. organizarea, ghidarea şi evaluarea eficientă a lucrului individual al studenţilor la disciplinele catedrei; e.crearea şi îmbunătăţirea continuă a platformei electronice MOODLE	2021-2022 Permanent Permanent 2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii facultăţilor Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii facultăţilor
3.	Orientarea activității catedrei spre beneficiar printr-o abordare multidimensională a studentului	Reorganizarea procesului educaţional într-o nouă paradigmă, orientată către beneficiar, prin: a. realizarea şi monitorizarea în permanenţă a gradului de satisfacţie al studenţilor în scopul eficientizării activităţii catedrei/universităţii; b. formularea unor măsuri concrete de îmbunătăţire în urma evaluărilor efectuate; c. analiza aprecierilor studenţilor privind procesul didactic şi activitatea departamentelor conexe ale acestuia; d. monitorizarea intenţiei studenţilor de a continua studiile în cadrul USEFS; e. aprecierile studenţilor cu privire la accesul la infrastructura universităţii; f. îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior de educaţie fizică şi sport în corespundere cu indicatorii stabiliţi conform standardelor educaţionale europene şi prin atragerea studenţilor în procesul de asigurare a calităţii; g. asigurarea condiţiilor care se impun pentru continuarea studiilor a studenţilor prin implicarea în programe de masterat şi doctorat; h. îmbunătăţirea comunicării dintre profesor şi student; i. adaptarea mai bună a viitorilor absolvenţi la cerinţele pieţei muncii.	Permanent 2020-2022 Permanent	Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltarea academică, şi calitatea studiilor Decanii facultăţilor Şeful de catedră Departamentul studii Şeful catedrei Membrii catedrei
4.	Adaptarea conţinutului curriculelor universitare şi a disciplinelor aferente	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu	2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei

	planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	perspectivele internaţionale. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia. c. Dezvoltarea de instrumente de învăţare în format clasic şi electronic. d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	Permanent Permanent 2020 - 2021	Secţia studii Decanii Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei
5.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul de orientare profesională şi consiliere în carieră al USEFS. b. Actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii. c. Consultanţă studenţilor în proiectarea traseului/carierei.	2021-2025 2021 – 2022 2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei
6.	Implicarea profesorilor în elaborarea cursurilor digitale interactive sau a cursurilor cu utilizarea unor metode interactive, inovaționale de predare și evaluare	a. Dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor didactice. b. Deschiderea unor noi forme de învăţământ: învăţământul deschis la distanţă; platforma Moodle dezvoltarea bibliotecii electronice. c. Asigurarea calităţii procesului didactic, creşterea continuă a acesteia.	2021 -2022 2021 – 2025 2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității a catedrei
7.	Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate. b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare. c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2022 – 2023 2022 – 2023 2022 – 2023	Şeful catedrei Decanatele Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor / masteranzilor/doctoranzilor	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului ştiinţific. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri şi înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultăţii şi Senatului universitar).	2022 – 2023	Şeful catedrei Membrii catedrei
		DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ		
1.	Promovarea interdisciplinarității astfel încât să fie realizat binomul educație-cercetare	a. Introducerea în curriculumurile la disciplinele de studii a subiectelor care reflectă rezultatele cercetării științifice și de inovație ale cadrelor didactice. b. A formula tematica tezelor de licență și de master cu caracter interdisciplinar.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei

2.	Asigurarea / îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare și evaluare academică	a. Implementarea tehnologiilor didactice moderne și a metodelor participativ-active de predare-învățare, evaluare curentă și finală, centrate pe student în cadrul disciplinelor predate la catedră. b. Actualizarea materialelor de învățare și sporirea gradului de utilizare a platformei MOODLE în procesul didactic. c. Revizuirea și actualizarea curriculumului la stagiile de practică pedagogică în scopul dezvoltării competențelor necesare pe piața muncii.	Permanent Permanent Permanent	Șeful catedrei Echipa de asigurare a calității a catedrei Cadrele didactice Șeful catedrei Șeful catedrei Echipa de asigurare a calității a catedrei
3.	Adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale pieței forței de muncă	a. Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor programelor de studii de licență și de master (studenți, absolvenți, angajatori).	Permanent	Șef catedră, Echipa de calitate
4.	Asigurarea calității educației	a. Elaborarea semestrială a raportului de sinteză privind constatările și planul de măsuri și îmbunătățiri a desfășurării activității didactice. b. Realizarea și implementarea eficientă a acțiunilor corective conforme planurilor de măsuri de îmbunătățire, înaintate de către auditul intern. c. Publicarea sistematică a informației de interes public și a rezultatelor obținute pe pagina web a USEFS. d. Organizarea sesiunilor de consiliere educațională a studenților în scopul prevenirii și reducerii abandonului.	Semestrial Permanent Permanent Permanent	Șeful catedrei, Echipa de calitate Șeful catedrei, Echipa de asigurare a calității a catedrei Șeful catedrei Șeful catedrei Tutorii grupelor academice
5.	Modernizarea infrastructurii și a materialelor didactice	a. Mobilizarea de fonduri proprii și fonduri din proiecte pentru achiziționarea de noi materiale didactice și dezvoltarea bazei materiale didactice și socioculturale.	Permanent	Cadrele didactice
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Dezvoltarea continuă a personalului didactico-ştiinţific al catedrei	Îmbunătăţirea calităţii resurselor umane, prin: a.managementul performanţelor personalului didactic pentru asigurarea competenţelor necesare de educaţie şi cercetare; b. evaluarea internă periodică a cadrelor didactice bazată pe criterii instituţionale; c.revizuirea criteriilor şi standardelor de performanţă pentru cadrele didactice; d. calificarea permanentă a corpului didactic; e.participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale; f. dobândirea de noi competenţe profesionale; g. atragerea în predare a specialiştilor cu experienţă din mediul economic;	Permanent	Prim-prorector Prorector pentru activitatea ştiinţifică Departamentul resurse umane

		h. dezvoltarea capacităţilor interactive şi abilităţilor didactice; i. dezvoltarea culturii intelectuale, spiritului de iniţiativă şi angajamentului în cadrul comunităţii academice.	Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Menţinerea şi modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social	a. Organizarea bibliotecii electronice a catedrei; b. Utilizarea tehnologiilor IT în procesul educaţional al catedrei; c. Optimizarea structurii managerial-organizaţionale a catedrei conform cerinţelor normative, necesităţilor interne şi practicilor internaţionale; d. Participări ale colaboratorilor catedrei la acţiunile Bibliotecii Ştiinţifice a universităţii, colaborări la proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate; e. Crearea de noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii f. Creşterea conţinutului informaţional; g. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale; h. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesar.	2021-2022 Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării naţionale şi internaţionale pe toate dimensiunile	Stabilirea şi extinderea relaţiilor de colaborare cu partenerii interesaţi, din ţară şi străinătate, prin: a. identificarea noilor parteneri de colaborare în domeniile educaţiei, ştiinţei şi inovaţiei; b. dezvoltarea de parteneriate naţionale şi internaţionale în vederea creşterii performanţelor de cercetare ştiinţifică; c. participarea studenţilor şi cadrelor didactico-ştiinţifice ale catedrei la programe de mobilitate academică şi de cercetare; d. iniţierea şi dezvoltarea unor programe de studiu de licenţă/master internaţionale, în parteneriat cu universităţile de peste hotare.	2021-2022 Permanent 2023-2025	Prim-prorector Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei

2.	Fructificarea relațiilor de colaborare cu organizațiile sportive naționale și internaționale	Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autorităţile şi organizaţiile sportive naţionale, prin: a. organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice; b. formarea şi participarea grupurilor mixte de cercetare din mediul academic din diferite instituţii în probleme de interes comun. Colaborarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice, prin: a. dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu alte catedre/universităţi de profil; b. stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei la diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare; c. dezvoltarea mobilităţii ştiinţifice şi academice cu instituţii de peste hotare; d. iniţierea şi dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Prorectorul pentru activitate ştiinţifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor Şeful catedrei Decanii facultăţilor
RELAŢIA CU PIAŢA MUNCII				
1.	Eficientizarea relaţiei cu piaţa muncii în vederea creşterii angajabilităţii absolvenţilor universităţii	Orientarea catedrei către comunitatea socioeconomică şi adaptarea constantă a educaţiei la cerinţele pieţei, prin: a. analiza nevoilor, evaluarea satisfacţiei angajatorilor, implementarea de discipline/module/programe integrate de educaţie şi cercetare; b. consolidarea legăturilor cu practica şi adaptarea curriculumului la disciplinele catedrei la cerinţele economiei reale din domeniul formării profesionale; c. pregătirea viitorilor specialişti în domeniu prin formarea competenţelor practice şi a unor deprinderi centrate pe învăţare solicitate în permanenţă de piaţa forţei de muncă; d. creşterea importanţei stagiului de practică în curriculumul universitar, iniţierea şi derularea unor programe de racordare a activităţilor de practică la mediul economico-social naţional şi global; e. dezvoltarea educaţiei antreprenoriale în procesul de predare-învăţrare pentru disciplinele catedrei, pentru a le oferi studenţilor cunoştinţele, competenţele şi motivaţia necesară de a se angaja în activităţi antreprenoriale; f. creşterea gradului de implicare şi cooperare a catedrei la nivel regional/naţional/internaţional; g. contribuţia la creşterea integrării în piaţa muncii a absolvenţilor universităţii;	2021– 2022 2021-2025 Permanent	Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei

		h. valorificarea oportunităţilor de parteneriate cu mediul educativ şi sportiv, inclusiv pentru a concepe şi a elabora cursuri noi şi programe noi de studii şi în vederea facilitării angajării ulterioare în câmpul muncii a absolvenţilor; i. iniţierea şi dezvoltarea programelor de pregătire profesională continuă.	Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei Prorector pentru educaţie şi sport
		Consiliere în configurarea traseului profesional al studenţilor**,** prin: a. colaborarea cu Centrul de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS; b. consultanţă studenţilor în proiectarea traseului profesional; c. organizarea activităţilor în scopul dezvoltării unei educaţii pentru carieră a studenţilor.	2020-2025 2023-2025 Permanent	Şeful catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan naţional şi internaţional	Promovarea unei imagini bune a catedrei, prin: a. asigurarea calităţii formării iniţiale şi continue a viitorilor specialişti în domeniu; b. asigurarea personalului didactico-ştiinţific calificat al catedrei;	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
		c. publicarea rezultatelor ştiinţifice în reviste internaţionale recunoscute; d. aderarea la diverse asociaţii internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale;	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
		e. asigurarea transparenţei şi actualizarea permanentă a paginii web a catedrei şi universităţii cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare; f. participarea catedrei la târguri de promovare a imaginii universităţii, specialităţii;	Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei
		g. deplasări naţionale şi internaţionale în scopul promovării catedrei şi a universităţii;	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
		h. colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii; i. dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, panouri publicitare, inclusiv în presă) şi invitarea la evenimente.	Permanent Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI BAZELE TEORETICE ALE CULTURII FIZICE PENTRU PERIOADA 2021 – 2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Perfecţionarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a. Perfecţionarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naționale şi de peste hotare c. Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din ţară şi de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultatea de Pedagogie. e. Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţii la cererea absolvenţilor, organizaţiilor sportive sau instituţiilor de învăţământ etc.	2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2022 – 2023	Şeful catedrei Şeful catedrei Şeful catedrei Decanul Facultăţii de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii Facultăţilor de Sport şi de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Perfectarea conţinutului curriculumurilor universitare şi a disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învățământ la cerinţele economiei naţionale şi perspectivelor internaţionale. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia. c. Dezvoltarea de instrumente de învăţare în format clasic şi electronic. d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 Permanent	Şeful catedrei Membrii catedrei Departamentul de studii Decanii facultăţilor de Sport, de Pedagogie, de Kinetoterapie Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Perfecţionarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice, antreprenoriale şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	a. Crearea şi dezvoltarea la nivelul laboratorului ştiinţific al catedrei a unui incubator de idei în domeniu. b. Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice.	2021-2022 2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Reprezentanții studenților la nivelul

				facultăţilor de Sport şi de Pedagogie, Kinetoterapie
4.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS. b. actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii. c. consultanţă studenţilor în proiectarea traseului/carierei.	2021-2025 2021 - 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei
5.	Perfecţionarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv –educativ (inclusiv mijloacele TIC). b. Promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă. c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor Procesului de la Bologna şi a Codului Educaţiei al RM. d. Atragerea studenţilor în realizarea de portofolii didactico – ştiinţifice în baza tematicii indicate. e. Promovarea şi implicarea membrilor catedrei în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică. f. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalităţile de realizare a lucrului individual al studenţilor pentru disciplinele catedrei.	2021 - 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2023 2021 – 2022 2021– 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Dezvoltarea infrastructurii adecvate tehnologiilor didactice. b. Deschiderea unor noi forme de învăţământ: - învăţământul deschis la distanţă; - platformele electronice de învățare, dezvoltarea bibliotecii electronice. c. Asigurarea calităţii procesului didactic, creşterea continuă a acesteia.	2021 -2022 2021-2022 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
7.	Perfecţionarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate. b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare. c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021-2025	Şeful catedrei Decanatele Facultăţilor de Sport, de Pedagogie, de Kinetoterapie
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor /	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului ştiinţific. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei

	masteranzilor/doctoranzilor	şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri şi înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultăţii şi Senatului universitar).		
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Elaborarea şi aplicarea în programe de finanţare (proiecte ştiinţifice, granturi)	a. Analizarea posibilităţilor de finanţare. b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei în acest sens. c. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă	a. Participări la Conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale. b. Implementarea rezultatelor ştiinţifice în activitatea organizaţiilor sportive. c. Participări în proiecte internaţionale şi în calitate de cercetători. d. Organizarea conferinţelor ştiinţifice ale catedrei. e. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică, în special în domeniile de referinţă. f. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, mai ales cu cele a căror tematică de cercetare este orientată spre domeniul de cercetare ştiinţifică a universităţii sau în corelaţie cu valorile şi principiile sportive. g. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei, inclusiv si a universităţii prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare.	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Multiplicarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale universităţii. b. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu). c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun. d. Crearea echipelor de cercetare în cadrul catedrei bazate pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor. e. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale catedrei pentru sustenabilitatea universităţii.	2022-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
4.	Perfecţionarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Modernizarea echipamentului de cercetare. b. Consolidarea activităţii Laboratorului de cercetări ştiinţifice.	2022 -2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

		c. Integrarea universității prin intermediul catedrei în rețelele științifice internaționale, în programe europene de cercetare (FP-7).		
5.	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenței de cercetare științifică	a. Promovarea programelor de studii doctorale și postdoctorale, elaborarea și realizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil. b. Încheierea parteneriatelor cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice sau cel specific economiei la nivel național și internațional. c. Atragerea tinerilor la studii de masterat și doctorat.	2021-2023 2021-2023 2022-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
6.	Promovarea unor mecanisme motivaționale și stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universității	a. Elaborarea planului complex de cercetare științifică în cadrul catedrei. b. Elaborarea mecanismelor motivaționale pentru stimularea cercetării.	2021-2022	Șeful catedrei Membrii catedrei Seful catedrei Decanii Facultăților de Sport, de Pedagogie, de Kinetoterapie
PERFECȚIONAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Mentenanța și modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătățirea prestațiilor cu caracter social	a. Păstrarea condițiilor adecvate desfășurării calitative a procesului educațional. b. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic prin fonduri atrase. c. Folosirea platformelor electronice în procesele de predare /învățare/ evaluare. d. Îmbunătățirea serviciilor în cadrul catedrei, inclusiv la nivel universitar: educative, cultural-sportive, de editare, dezvoltarea altor servicii.	2021 -2025 2021 -2025 20212 -2025 2021 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Șeful catedrei
2.	Crearea,dezvoltarea și optimizarea infrastructurii catedrei, respectiv și a celei instituționale	a. Stimularea cadrelor didactice ale catedrei prin coferirea diplomelor de merit pentru activitate. b. Crearea echipei de relații internaționale și proiecte în cadrul catedrei. c. Optimizarea organizatorico-managerială a catedrei în corespundere cu cerințele stabilite conform legislației în vigoare. d. Revizuirea și ajustarea structurii organizatorice a catedrei la cerințele normative, necesitățile interne și la practicile internaționale.	2021-2022 2021-2022 2021-2023 2021-2022	Șeful catedrei Prorectorul pentru educație și sport

3.	Modernizarea bazei tehnico –materiale a Bibliotecii USEFS şi completarea acesteia cu fondul de carte necesar	a. Participări ale colaboratorilor catedrei la acţiunile Bibliotecii Ştiinţifice a USEFS, colaborări în proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate. b. Crearea de noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii. c. Creşterea conţinutului informaţional. d. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale. e. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesar şi cu materiale audio video.	2022-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Directorul Bibliotecii USEFS
	RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE			
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universitatum şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare. b. Aderarea la Space. c. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autorităţile şi organizaţiile sportive naţionale. d. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun. e. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale. f. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice. g. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. h. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	2021-2022 2022-2023 2021-2022 2021-2023 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltarea academică și calitatea studiilor Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice	a. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare din cadrul Euricse. b. Participarea în Consorţii de universităţi cu profil similar din spaţiul CSI, europene şi mondiale. c. Dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii cooperatiste	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate științifică și calitatea studiilor Șeful catedrei Membrii catedrei Decanii facultăților Prorectorul pentru dezvoltare academică, activitate științifică și calitatea studiilor Decanii facultăților Șeful catedrei Membrii catedrei

		şi comerciale naţionale. d. Elaborarea şi implementarea Planului de acţiuni pentru Congresul internaţional al universităţii. e. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.	2022-2023 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	Promovarea imaginii catedrei prin: a. calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor; b. personalităţile catedrei; c. multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor; d. calitatea resurselor; e. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse Asociaţii Internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale; f. Atragerea şi implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural-artistice şi sportive la nivel local, regional, republican; g. Elaborarea şi actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei și universității (obligatoriu şi în limba engleză) cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învățământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (direcţii de învățământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor programe comune cu instituţiile de învățământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii. b. Deplasarea în republică în scopul promovării şi publicităţii catedrei, inclusiv a universităţii.	2021-2025	Membrii catedrei
3.	Implicarea studenţilor în guvernarea catedrei si a universităţii	a. Susţinerea activităţii organelor de guvernare studenţească (Senatul studenţesc, Sindicatul studenţesc etc.). b. Facilitarea colaborării organizaţiilor studenţeşti din universitate (prin intermediul membrilor catedrei) cu cele similare naţionale şi internaţionale. c. Asigurarea prezenţei studenţilor în organele de conducere ale USEFS (Senatul şi Consiliul de Administraţie) la acţiunile catedrei. d. Crearea şi dezvoltarea Asociaţiei absolvenţilor USEFS.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presă) şi invitarea la evenimente.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

5.	Elaborarea şi perfecţionarea programului de promovare a imaginii catedrei	a. Elaborarea şi îndeplinirea programului de promovare a imaginii catedrei.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI NATAŢIE ŞI TURISM PENTRU PERIOADA 2021 - 2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI ȘI CALITĂȚII				
1.	Creşterea şi monitorizarea calităţii procesului de predare-învăţare şi a activităţii de asigurare a calităţii programelor de studii universitare de licenţă şi masterat în cadrul catedrei	a.Acreditarea programului de studii „Servicii hoteliere turism și agrement” dat fiind că la acest program există prima promoție de absolvenți. b. Inițierea unui program nou la ciclul II masterat la domeniul de formare profesională „Servicii publice” (programul „Tehnologii și management în turism”) pentru a oferi continuitate programului de la ciclul I „Servicii hoteliere, turism și agrement”. c.Evaluarea şi actualizarea continuă a programelor analitice, în vederea corelării conţinutului disciplinelor cu calificarea universitară oferită la absolvire. d. Asigurarea eficienței stagiilor de practică prin încheierea unor acorduri de colaborare care să se finalizeze cu tratarea unor teme de licență actuale de către studenţi. e.Antrenarea în procesul de predare-învățare a unor personalități din domeniu prin implicarea acestora în susținerea unor prelegeri pe teme de interes. f. Aplicarea metodelor de predare-învăţare centrate pe student şi accentuarea caracterului practic, aplicativ al activităţilor didactice. Implicarea mai activă a studenţilor în actul educaţional.	Martie 2021 Iunie 2021 Permanent Permanent 2021-2022 Permanent	Șeful catedrei Coordonatorul de program Membrii catedrei Șeful catedrei Coordonatorul de program Membrii catedrei Decanul facultății Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Coordonatorii stagiului de practică Șeful catedrei Șeful catedrei Cadrele didactice ale catedrei
2.	Coordonarea activităţilor de evaluare a calităţii procesului de predare-învăţare pe baza evaluărilor realizate de către studenţi, masteranzi, colegi (evaluare intercolegială) şi şefii de catedră şi valorificarea informaţiilor obţinute pentru îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice în cadrul catedrei	Îmbunătăţirea calităţii procesului de predare-învăţare în cadrul catedrei, prin: a.Aplicarea chestionarelor pentru studenţii şi masteranzii specializaţi la înot şi turism, precum şi pentru colaboratorii catedrei. b. Asistarea la lecţiile demonstrative ale colaboratorilor catedrei. c.Asigurarea disciplinei şi activităţii de lucru a colaboratorilor catedrei. d. Verificarea modului de completare a documentelor	Semestrial Permanent Permanent	Șeful catedrei Echipa de calitate Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Echipa de calitate

		oficiale (registre, planuri individuale etc.).		
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Stimularea relaţiilor de parteneriat ale catedrei cu instituţiile de cercetare naţionale şi internaţionale pe domenii prioritare şi creşterea vizibilităţii internaţionale prin intermediul publicaţiilor ştiinţifice	a. Dezvoltarea şi diversificarea activităţilor de cercetare având ca beneficiari instituţii de profil, prin colaborări de parteneriat cu institute de învăţământ superior şi de cercetare. b. Realizarea activităţilor de cercetare incluse în planurile individuale. c. Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă implementate în practică. d. Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei la consolidarea economico - financiară a universităţii. e. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei. f. Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice şi de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică. g. Participarea membrilor catedrei la concursurile organizate de Agenția Națională de Cercetare şi Dezvoltare (ANCD) pentru obţinerea finanţărilor în cercetare din fonduri naţionale, de Comisia Europeană pentru cercetare, în vederea accederii la programe internaţionale de cercetare. h. Organizarea întrunirilor ştiinţifice de diferit nivel, cu participarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor. i. Încurajarea tinerilor cercetători pentru a participa în proiecte de mobilitate internaţională. j. Pegătirea şi înaintarea dosarelor pentru obţinerea dreptului de conducere de doctorat. k. Reflectarea sistematică pe pagina WEB a activităţii şi rezultatelor din domeniul cercetării, a procesului de instruire prin doctorat, a altor tipuri de activităţi şi manifestări ştiinţifice. l. Transmiterea lucrărilor pentru crearea Repozitoriului Instituţional al lucrărilor ştiinţifice universitare. m. Prezentarea la Biblioteca USEFS a informaţiilor despre publicarea articolelor şi documentelor semnate de cadrele didactice pentru asigurarea controlului bibliografic instituţional, completarea bazei de date şi a colecţiei universitare, efectuării studiului bibliometric asupra colecţiei universitare.	Permanent 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2023 Permanent 2021-2022 2021-2025 Permanent 2021-2022 Permanent Permanent Permanent	Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Responsabilii de activitatea științifică Şeful catedrei Responsabilii de activitatea științifică

		n. Evaluarea activităţii de cercetare, preponderent, prin prisma vizibilităţii internaţionale, încurajând membrii catedrei să elaboreze lucrări cu factor de impact (monografii sau capitole în monografii publicate în străinătate, articole în reviste ISI, rapoarte la foruri ştiinţifice naţionale şi internaţionale).	Permanent	Șeful catedrei Responsabilii de activitatea științifică Echipa de asigurare a calității a catedrei
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Modernizarea, asigurarea și menținerea bazei tehnico – materiale a catedrei pentru asigurarea calității procesului de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor educației, sportului și serviciilor publice	a. Întreţinerea, repararea şi exploatarea cu responsabilitate a bazei materiale actuale din laboratoarele catedrei. b. Reorganizarea şi modernizarea actualului laborator în conformitate cu cerinţele noului sistem de studii universitare. c. Amplasarea raţională a echipamentelor şi standurilor din laboratoare în scopul modulizării lucrărilor de laborator şi creşterea gradului de integrare a acestora după modelul practicat în domeniul nataţiei şi turismului la ora actuală. d. Achiziţionarea materialelor necesare și a fondurilor de carte actuale pentru lucrări de laborator, lucrări de licenţă, master şi teze de doctorat. e. Dotarea laboratoarelor cu aparatură, echipamente şi instalaţii moderne în scopul asigurării unui proces de cercetare ştiinţifică calitativ. f. Mentenanţa şi modernizarea bazei tehnico - materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social.	Permanent 2021-2023 2021-2022 2021-2023 2021-2025 Permanent	Șeful catedrei Responsabilii din cadrul catedrei de activitatea științifică Șeful de catedră Șeful de catedră Membrii catedrei Departamentul de logistică și probleme financiare Directorul bibliotecii Șeful de catedră Departamentul de logistică și probleme financiare Șeful de catedră Șeful de catedră Membrii catedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile și colaborarea cu structuri internaționale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice și sportului și serviciilor publice	a. Dezvoltarea cooperărilor internaţionale la nivelul structurilor instituţionale didactice şi de cercetare: licenţă, masterat, doctorat (inclusiv în co-tutelă). b. Promovarea acţiunilor educativ-formativ adecvate axate pe internaţionalizare. c. Participarea la concursuri de proiecte din fonduri internaţionale: Erasmus, Compass etc. d. Facilitarea schimbului academic internaţional. e. Implementarea proiectelor internaţionale axate pe evaluarea şi fortificarea culturii calităţii. f. Facilitarea dezvoltării unor programe efective de	Permanent 2021-2025 2021-2023 2021-2022 2021-2023	Șeful catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei

		cooperare care ar avea drept consecinţe dezvoltarea competenţelor avansate de schimb academic, preluarea de bune practici şi experienţe de succes din mediile universitare internaţionale.	2021-2023	Șeful catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Asigurarea vizibilității catedrei pe toate dimensiunile pentru prezentarea ofertei educaționale și atragerea viitorilor beneficiari ai programelor	a. Promovarea catedrei prin intermediul paginii Web a universităţii, dar şi pe rețele sociale populare în rândul beneficiarilor programelor de studii. b. Revizuirea pliantului de prezentare a catedrei, conform programelor acreditate și editarea acestuia. c. Realizarea unor materiale de promovare a imaginii catedrei (agende, calendare, tricouri etc). d. Participarea la conferinţe şi simpozioane naţionale şi internaţionale. e. Întocmirea istoricului catedrei şi editarea documentaţiei. f. Realizarea panourilor de promovare a catedrei.	Permanent 2021-2022 2021-2022 Permanent 2021-2022 2022-2023	Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei

5.2.3. FACULTATEA DE KINETOTERAPIE

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL FACULTĂŢII DE KINETOTERAPIE PENTRU PERIOADA 2021 – 2025

№	Obiective	Acțiuni	Termen de realizare	Responsabil
DOMENIUL EDUCAȚIEI				
1.	Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieții muncii	a. Îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior în domeniul kinetoterapiei în corespundere cu indicatorii stabiliţi conform standardelor educaţionale europene şi în funcţie de cerinţele studenţilor; b. Analiza de substanţă şi de conţinut, la nivelul catedrelor, a programelor analitice, şi armonizarea lor globală la nivelul facultăţii pentru eliminarea suprapunerilor şi creşterea adecvării la cerinţele actuale; c. Continuarea modernizării sistemului creditelor transferabile ca suport pentru stimularea mobilităţii studenţilor şi recunoaşterii studiilor şi calificării profesionale.	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Decanatul Şefii catedrelor Decanatul Şefii catedrelor Decanatul Şefii catedrelor

2.	Elaborarea programelor de mobilitate a studenţilor şi cadrelor didactice prin organizarea unor activităţi educaţionale profesionale comune cu universităţi din alte ţări.	a. Dezvoltarea unor programe de perfecţionare şi mobilitate atât a studenţilor, cât şi a cadrelor ştiinţifice şi ştiinţifico – didactice prin proiecte ERASMUS+; b. Obţinerea posibilităţii de a deschide programul de licenţă la specialitatea „Kinetoterapie şi motricitate specială” prin intermediul Facultății de Educație fizică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; c. Continuarea relaţiilor de colaborare între facultatea noastră cu alte facultăţi cu acelaşi profil din ţară (USMF „N. Testemiţeanu”) şi după hotarele ei (Universitatea „A.I. Cuza”, Iaşi; Universitatea „Dunărea de Jos”, Galaţi).	2021-2025 2021-2022 2021-2025	Decanatul Şefii catedrelor Decanatul Şeful catedrei Kinetoterapie Decanatul Şeful Catedrei de Kinetoterapie
DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
1.	Modernizarea principalelor direcții și tematici de cercetare	a.Elaborarea planurilor anuale de cercetare ştiinţifică, în colaborare cu Centrul de excelenţă, cu Centrul de Cercetare Ştiinţifică în domeniul educaţiei fizice şi (CCŞEFS), cu fiecare facultate şi departament; b. Stabilirea unor direcţii noi de cercetare prioritare ale facultăţii în concordanţă cu resursele existente; c.Antrenarea în cercetare, în cadrul unor programe de interes naţional/proiecte dobândite prin competiţie/granturi a tuturor cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor.	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şefii catedrelor Şefii catedrelor Şefii catedrelor
2.	Asigurarea competitivității și aplicabilității rezultatelor științifice ale angajaților catedrelor emitente	a.Participarea cadrelor didactice, doctoranzilor, masteranzilor, studenţilor la congrese şi simpozioane naţionale şi internaţionale cu relatări ştiinţifice; b. Sporirea gradului de diseminare a rezultatelor cercetărilor științifice prin publicarea rezultatelor activităților de cercetare în reviste incluse în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Copernicus sau sub formă de monografii; c.Motivarea tinerilor specialiști spre obținerea titlului de doctor în științe.	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Şefii catedrelor Şefii catedrelor Şefii catedrelor
DOMENIUL DOTĂRII ȘI INFRASTRUCTURII				
1.	Crearea, dezvoltarea și optimizarea infrastructurii facultății	a.Crearea și dotarea unui cabinet metodic modern pentru desfășurarea calitativă a procesului instructiv-educațional și metodico-științific al facultății; b. Extinderea reţelei de calculatoare la nivelul tuturor catedrelor şi decanatului; c.Dotarea cu mijloace audio-vizuale a sălilor de curs;	2021-2022 2021-2023 2021-2025	Decanatul Decanatul Şefii catedrelor Decanatul

		d. Dotarea facultăţii prin intermediul bibliotecii cu literatura ştiinţifică şi didactică necesară; e.Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT), la distanţă, online pe diferite platforme sau programe, inclusiv Zoom, Google Meet etc.	2021-2025 2021-2022	Şefii catedrelor Decanatul Biblioteca USEFS
IMAGINEA FACULTĂȚII				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii facultăţii pe plan național şi internațional	a. Înfiinţarea în cadrul facultăţii a unui colectiv responsabil de promovare a imaginii facultăţii pe plan naţional şi internaţional; b. Menţinerea unui site profesional al Facultăţii de Kinetoterapie cu informaţii referitoare la oferta de studii universitare şi postuniversitare; c. Promovarea Facultăţii Kinetoterapie a USEFS în rândul tinerilor absolvenţi de liceu; d. Dezvoltarea relațiilor cu mass-media (TV, radio, presa și panouri publicitare).	2021-2022 Permanent Permanent Permanent	Decanatul Şefii catedrelor Decanatul Decanatul Şefii catedrelor Decanatul Şefii catedrelor

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI DE KINETOTERAPIE PENTRU PERIOADA 2021 - 2025

№	Obiective	Acțiuni	Termen de realizare	Responsabil
DOMENIUL EDUCAȚIEI				
1.	Orientarea şi asigurarea unei educaţii adaptate societăţii prin iniţierea şi susţinerea de programe noi, la toate nivelurile de studii (licenţă, master, doctorat), orientate la cererea actuală a pieţii muncii şi transformările previzibile ale acesteia	a.Promovarea şi consolidarea statutului Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport, drept instituţie în care ponderea învăţământului de master şi doctorat să fie majoritară în raport cu învăţământul pentru formarea iniţială; b. Dezvoltarea continuă a rezultatelor cercetării științifice în procesul de învățământ; c.Elaborarea și dezvoltarea unor programe de practică realizate în cadrul organizațiilor sportive, instituții medicale de profil și agenți economici ce constituie repere de excelență în domeniul de activitate specific kinetoterapiei.	2021 - 2025	Membrii catedrei, autori ai curriculumurilor disciplinare Şeful Catedrei de Kinetoterapie Echipa de asigurare a calității

2.	Asigurarea condiţiilor care impun centrarea permamentă a activităţilor educaţionale ale Catedrei de Kinetoterapie pe nevoile beneficiarului	a.Asigurarea condiţiilor care se impun pentru continuarea studiilor studenţilor prin implicarea masivă în programe de masterat şi doctorat; b. Îmbunătăţirea calităţii învăţământului superior în domeniul kinetoterapiei în corespundere cu indicatorii standardelor educaţionale europene şi în funcţie de cerinţele studenţilor; c.Realizarea şi monitorizarea în permanenţă a gradului de satisfacţie a studenţilor şi stabilirea unor măsuri concrete de îmbunătăţire în urma evaluărilor efectuate; d. Asigurarea unei bune comunicări între corpul profesoral și studenți.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie Membrii Catedrei de Kinetoterapie
3.	Perfecţionarea continuă a calităţii învăţământului superior de profil şi a competenţei profesionale a corpului ştiinţific şi ştiinţifico – didactic al Catedrei de Kinetoterapie	a. Asigurarea participării corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico-didactic la programe de perfecţionare sau în programe de mobilitate. b. Creşterea gradului de implicare a cadrelor didactice în programe de doctorat în scopul dobândirii şi dezvoltării aptitudinilor de cercetare. c. Cooptarea în procesul de predare a specialiştilor din domeniul kinetoterapiei cu experienţă din mediul de afaceri. d. Promovarea şi valorificarea rezultatelor ştiinţifice ale corpului profesoral la nivel internaţional. e. Intensificarea vizibilităţii internaţionale a universităţii prin obţinerea unor rezultate ştiinţifice de valoare ale corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico – didactic (articole, tratate, monografii, rapoarte, participări la manifestări ştiinţifice). f. Achiziţionarea cunoştinţelor corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico - didactic prin cercetări originale, formând aptitudini în domeniul ştiinţific specializat şi aptitudini personale şi manageriale generice. g. Dezvoltarea unor programe de perfecţionare şi mobilitate a cadrelor ştiinţifice şi ştiinţifico – didactice prin proiecte ERASMUS*. h. Selecţia riguroasă a cadrelor didactice.	2021 2021 - 2025	Decanul Facultăţii de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie Membrii echipei de asigurare a calităţii a catedrei
4.	Asigurarea continuităţii educative prin transformarea permanentă a educaţiei într-o practică socială curentă la Catedra de Kinetoterapie	a. Creşterea flexibilităţii, diversităţii în conţinut, tehnici şi instrumente de învăţare şi implementarea unor modele şi forme alternative de însuşire a valorilor. b. Intensificarea posibilităţilor de învăţare continuă a corpului profesoral ştiinţific şi ştiinţifico – didactic, a motivaţiei profesionale a acestora. c. Includerea în programele de învăţare a unor modele de	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie

		educaţie formală inovative, nonformale (extraşcolare prin acţiuni culturale şi educative) şi informale (la nivelul unor instituţii culturale). d. Elaborarea unor lucrări ştiinţifice cu tematici diverse centrate pe adaptarea, integrarea activă şi creatoare a cadrelor didactice, de susţinere a capacităţii lor de a face faţă solicitărilor complexe ale vieţii. e. Îmbunătăţirea conţinutului curricular fiind abordat în principal în baza interdisciplinarităţii. f. Creşterea calităţii individuale şi colective prin stimularea educaţiei permanente.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie
5.	Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (inclusiv IT), la distanţă, online pe diferite platforme sau programe.	a. Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (inclusiv IT), la distanţă, online pe diferite platforme sau programe, inclusiv Zoom, Google meet etc. b. Consolidarea lucrului în echipă a profesorului, studentului şi absolventului angajat. c. Perfecţionarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice şi a unor deprinderi profesionale centrate pe variabilitatea solicitărilor de pe piaţa forţei de muncă. d. Organizarea unor acţiuni educative centrate pe lucrul în echipe de succes. e. Eliminarea concurenţei artificiale din catedrele şi facultăţile de specialitate ale universităţii în ceea ce priveşte dezvoltarea de noi programe-cursuri pentru studenti şi promovarea lucrului în echipă; f. Intensificarea dimensiunii pragmatice a pregătirii studenţilor prin implicarea lor în proiecte comune cu catedrele de specialitate.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
6.	Dezvoltarea relaţiilor cu instituţiile preuniversitare (potenţiali studenţi), promovarea USEFS şi a modului sănătos de viaţă în cadrul acestora	a. Promovarea şi crearea unei imagini favorabile a USEFS în rândul liceenilor şi implicarea activă a unei părţi apreciabile din cadrele ştiinţifice şi ştiinţifico – didactice în programe comune cu liceele naţionale. b. Elaborarea de programe comune cu instituţiile preuniversitare din ţară şi de peste hotare prin acorduri de parteneriat. c. Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituţiile preuniversitare din ţară şi străinătate pentru realizarea unor activităţi educative şi sportive în comun.	2021 - 2023	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
7.	Elaborarea programelor de mobilitate a studenţilor şi cadrelor didactice prin	a. Desfăşurarea unor activităţi educaţionale, curative şi programe de mobilitate comune, prin crearea unor consorţii.	2021 - 2025	

	organizarea unor activităţi educaţionale profesionale comune cu universităţi din alte ţări	b. Includerea modelelor de bune practici pentru remedierea deficitului de competențe printr-o mai bună adaptare a sistemelor de formare profesională inițială și continuă la nevoile sectoriale ale pieței muncii. c. Crearea şcolilor de vară/iarnă prin intermediul consorţiilor.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
8.	Dezvoltarea unor consorţii al căror obiect principal să-l constituie realizarea unor actiuni comune concretizate prin activităţi educaţionale, sportive şi curative	a. Implementarea unor noi metode de predare și învățare, precum noile programe universitare multidisciplinare și învățământul axat pe probleme concrete. b. Elaborarea metodologiei pentru formarea competențelor transversale și aplicarea acestora în programele de învățământ superior, elaborate în cooperare cu agenţii economici, consolidând astfel capacitatea de inserție profesională, creativitatea și crearea de noi filiere profesionale. c. Includerea în procesul de educație a abordărilor antreprenoriale pentru toate disciplinele, pentru a le oferi studenților, cercetătorilor, personalului și educatorilor cunoștințele, competențele și motivația necesară pentru a se angaja în activități antreprenoriale.	2021 - 2023	Decanul Facultății de Kinetoterapie Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
1.	Dezvoltarea resurselor umane în planul cercetării ştiinţifice din domeniul recuperării în scopul asigurării vizibilităţii ştiinţifice internaţionale a USEFS)	a. Elaborarea unui plan la nivel de universitate pentru asigurarea contribuţiei proprii (a centrelor, facultăţilor şi catedrelor universităţii), sub formă de resurse financiare, umane, necesare pentru derularea contractelor, granturilor şi proiectelor de cercetare. b. Elaborarea planurilor anuale de cercetare ştiinţifică, în colaborare cu Centrul de excelenţă, cu Centrul de cercetare ştiinţifică în domeniul educaţiei fizice (CCŞEFS), şi cu fiecare facultate şi department. c. Activizarea comunităţii academice a universităţii în participarea la realizarea contractelor de cercetare ştiinţifică, cu finanţare din surse guvernamentale sau private, naţionale şi internaţionale. d. Planificarea cercetării ştiinţifice individuale pe termen mediu şi lung, de către fiecare membru al comunităţii academice şi monitorizarea îndeplinirii acesteia în termenele stabilite. e. Implementarea unor proceduri de realizare a bazelor de date ştiinţifice, respectiv de colectare a informaţiilor privind conceperea, derularea, monitorizarea proiectelor, granturilor	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie

		şi contractelor de cercetare în vederea simplificării procesului de raportare. b. Disemnarea anuală a manifestărilor ştiinţifice cu caracter internaţional care să asigure creşterea vizibilităţii potenţialului şi a rezultatelor cercetării ştiinţifice a personalului de cercetare din universitate.		
2.	Reformarea infrastructurii de cercetare, din punct de vedere calitativ şi cantitativ, necesară unei cercetări de performanţă la nivelul instituţiei academice de profil	a. Formarea unor centre de cercetare interdisciplinară, cu participarea de cadre didactice din cel puţin 3 facultăţi, colective de cercetare sau instituţii din România sau alte ţări, pentru asigurarea cerinţelor internaţionale privind multidisciplinaritatea şi cercetarea la frontiera ştiinţelor.	2021 - 2022	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
3.	Crearea de parteneriate naţionale şi internaţionale în vederea creşterii performanţelor de cercetare ştiinţifică	a. Dezvoltarea de parteneriate pentru masterat, doctorat, postdoctorat şi cercetare ştiinţifică cu minimum 3 universităţi de prestigiu de peste hotare. b. Activarea ideilor inovatoare care sprijină dezvoltarea durabilă a culturii fizice şi sportului. c. Realizarea unui sistem de conlucrare cu mediul de afaceri şi administraţia publică (centrală şi locală), în interesul dezvoltării durabile a USEFS. d. Identificarea potenţialelor instituţii academice de profil, organizaţii sportive, agenţi economici cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de finanţare a cercetării ştiinţifice pe domeniile prioritare ale universităţii.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
4.	Crearea centrului de excelenţă în domeniul cercetării culturii fizice prin transformarea cercetării ştiinţifice într-o componentă fundamentală.	a. Crearea reputaţiei şi imaginii instituţiei academice de profil prin cercetare ştiinţifică. b. Stabilirea unei bune colaborări între nivelurile ierarhice ale universităţii prin asigurarea unei comunicaţii mai eficiente în scopul operaţionalizării.	2021 - 2025	Şeful Catedrei de Kinetoterapie Membrii Catedrei de Kinetoterapie
		COLABORAREA NAŢIONALĂ ŞI RELAŢIILE INTERNAŢIONALE		
1.	Atragerea a doi-trei parteneri strategici din Uniunea Europeană puternici şi dispuşi să sprijine Universitatea în implementarea noului sistem şi obţinerea unei finanţări europene în acest scop	a. Promovarea imaginii Universităţii cu mai multă agresivitate în lume, mai ales în ţările care au populaţie numeroasă şi atragerea de studenţi din aceste ţări – prin participarea la târguri educaţionale internaţionale, distribuirea de materiale promoţionale (broşuri, pliante, cd-uri), actualizarea periodică a paginii web a USEFS, încheierea de contracte cu agenţii de recrutare. b. Extinderea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale de reflecţie academică prin Politica de Acces deschis aprobată la senatul USEFS. c. Susţinerea de parteneriate cu universităţile din	2021 – 2025	Şeful Catedrei de Kinetoterapie Membrii Catedrei de Kinetoterapie

		străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica de cercetare de profil.		
2.	Extinderea relaţiilor internaţionale în vederea realizării de programe de studii comune sau în cadrul unor programe de cercetare. prin plasarea universităţii în reţele de universităţi naţionale şi mai ale internaţionale.	a. Stimularea creativităţii studenţilor şi profesorilor şi crearea condiţiilor de mobilitate internaţională. b. Determinarea unor întreprinderi sau firme private de a acorda finanţare pentru învăţământul superior de profil. c. Formarea specialiştilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanţă.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
3.	Îmbunătățirea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile.	a. Dezvoltarea şi valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. b. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Kinetoterapie
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Promovarea imaginii catedrei şi a programelor de investigaţii ştiinţifice în domeniile de profil, educarea mentalităţii economice moderne şi a competenţelor aplicative la viitorii specialişti	a. Creşterea calităţii formării iniţiale şi continue a cadrelor. b. Promovarea personalităţilor universitare. c. Dezvoltarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor. d. Îmbunătăţirea imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional prin promovarea valorilor ştiinţifice.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie
2.	Promovarea imaginii catedrei, dezvoltarea instituţională şi organizarea de manifestări internaţionale	a. Promovarea unei vizibilităţi naţionale şi internaţionale a catedrei prin surse media şi actualizarea în permanenţă a paginii Web (obligatoriu şi în limba engleză). b. Implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel instituţional şi internaţional. c. Desfăşurarea unei campanii publicitare susţinute în centru de promovare. d. Afirmarea USEFS ca universitate cu prestigiu internaţional de formare profesională şi ştiinţifică.	2021 - 2025	Membrii Catedrei de Kinetoterapie Şeful Catedrei de Kinetoterapie

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ AL CATEDREI MEDICINA SPORTIVĂ PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				

1.	Adaptarea conţinutului curriculelor universitare şi a disciplinelor aferente planurilor de învîţământ în corespundere cu cerinţele internaţionale	a. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia; b. Reflectarea şi dezvoltarea lucrului individual al studentului; c. Dezvoltarea componentei practice în conţinutul curricular; d. Dezvoltarea de instrumente de învăţare în format clasic şi electronic; e. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 - 2022	Membrii catedrei, autori ai curriculumurilor disciplinare Şeful Catedrei de Medicină Sportivă Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
2.	Perfecţionarea procesului didactic	a. Elaborarea manualelor şi a altor suporturi educaţionale la disciplinele catedrei; b. Încurajarea efectuării stagiilor de formare profesională în instituţiile de învăţământ şi de cercetare din ţară sau din străinătate, cel puţin o dată la 5 ani; c. Respectarea deontologiei profesionale	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă Membrii echipei de asigurare a calității
3.	Dezvoltarea programelor de licenţă şi masterat	a. Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţii forţei de muncă b. Consolidarea relaţiilor inter şi intrauniversitare, datorită cărora studenţii şi masteranzii vor beneficia de calificări specializate şi performante; c. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultatea de Kinetoterapie; d. Elaborarea notelor de curs pentru toate disciplinele aprobate în planul de învățământ ciclul II; e. Formarea echipelor responsabile.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă Membrii echipei de asigurare a calității
4.	Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu	a. Crearea şi dezvoltarea, la nivelul laboratorului ştiinţific al catedrei, a echipei responsabile de proiecte de cercetare; b. Implicarea studenţilor în cercetarea laboratorului; c. Formarea cercului ştiinţific studenţesc.	2021 - 2025	Membrii catedrei
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv-educativ; b. Promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă; c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor procesului de la Bologna şi Codului Educaţiei al RM; d. Promovarea şi implicarea membrilor catedrei în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă

6.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor	a. Îmbunătăţirea calităţii procesului instructiv educativ; b. Diseminarea cunoştinţelor la cel mai înalt nivel de predare; c. Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studenţi în comunicare cu profesorii; d. Respectarea deontologiei profesionale.	2021 - 2023	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Modernizarea echipamentului de cercetare; b. Păstrarea şi menţinerea bazei tehnico-materiale; c. Implicarea membrilor catedrei în proiectele laboratorului ştiinţific universitar; d. Colaborarea membrilor catedrei cu alte instituţii de profil; e. Consolidarea activităţii laboratorului de cercetări ştiinţifice; f. Promovarea indicatorilor de performanţă în cadrul managementului proiectelor; g. Instituirea Centrului ştiinţific studenţesc (crearea echipei de lucru, stabilirea coordonatorilor, analiza proiectelor studenţeşti de cercetare, evidenţierea şi promovarea ideilor tinerilor cercetători etc.).	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
2.	Perfecţionarea cadrelor didactice în cercetarea ştiinţifică a antrenamentului sportiv	a. Stimularea realizării tezelor de doctorat, astfel încât toate cadrele didactice ale catedrei să deţină titlul ştiinţific de doctor; b. Promovarea studiilor superioare de doctorat prin programe de doctorat profesional; c. Stimularea brevetării rezultatelor ştiinţifice; d. Promovarea indicatorilor de performanţă ai profesorilor; e. Publicarea a cel puţin 2 articole ştiinţifice în revistele naţionale şi internaţionale.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
3.	Promovarea mecanismelor motivaţionale ale cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei	a. Elaborarea planului complex de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrei; b. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
4.	Elaborarea şi aplicarea în programe de finanţare - proiecte ştiinţifice	a.Crearea echipei de lucru; b. Analiza posibilităţilor de finanţare; c. Crearea bazei de date la nivelul catedrei; d. Elaborarea şi promovarea proiectelor sustenabile de cercetare în domeniul sportului pentru obţinerea finanţării de la bugetul de stat.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
5.	Asigurarea vizibilităţii catedrei	a. Realizarea şi susţinerea proiectelor de cercetare în parteneriate comune cu alte catedre sau alte universităţi;		

		b. Perfecţionarea calificării profesionale a cadrelor didactice; c. Participarea la programe de mobilitate şi de schimb academic; d. Organizarea seminariilor şi a altor acţiuni comune; e. Asigurarea vizibilităţii catedrei prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate din ţară şi de peste hotare.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Cooperarea inter şi intrauniversitară axată pe cercetări în domeniul culturii fizice	a. Realizarea programelor sau proiectelor de cercetare comune; b. Perfecţionarea calificării profesionale a cadrelor didactice; c. Participarea la programe de mobilitate şi de schimb academic; d. Organizarea seminariilor şi a altor acţiuni comune.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful catedrei Medicina Sportivă
2.	Cooperarea cu studenţii şi masteranzii	a. Susţinerea studenţilor care obțin rezultate remarcabile; b. Formarea specialiştilor de înaltă calificare, care să fie competitivi pe piaţa muncii; c. Includerea în planul de învățământ de master a cursurilor interdisciplinare, pluridisciplinare sau complementare, care să suplimenteze competenţele obţinute în cadrul ciclului de licenţă; d. Revizuirea programelor de master, prin asigurarea dezvoltării competenţelor masteranzilor şi prin includerea componentei de cercetare; e. Acordarea consultaţiilor şi a ghidării directe a activităţii individuale a studenţilor şi masteranzilor; f. Organizarea unor seminarii în cadrul catedrei cu scopul de informare şi aprofundare.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
3.	Cooperarea cu autorităţile publice	a. Obţinerea finanţării privind realizarea programelor sau proiectelor de cercetare în domeniul sportului; b. Organizarea comună a activităţilor sportive dedicate modului sănătos de viaţă; c. Participarea la programe şi proiecte regionale şi internaţionale; d. Dezvoltarea cooperării cu Agenţia Antidoping, Centrul Naţional de Sănătate Publică etc.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
4.	Cooperarea cu federaţiile, asociaţiile sau cluburile sportive	a. Stabilirea relaţiilor de parteneriat în vederea formării cadrelor de înaltă calificare;	2021 - 2025	Şeful Catedrei de Medicină Sportivă

		b. Susţinerea cercetării ştiinţifice.		
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin: calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor didactice, personalităţile catedrei, multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor, calitatea resurselor; b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse asociaţii internaţionale şi naţionale cu participare în proiecte şi granturi; c. Actualizarea paginii Web a catedrei şi a universităţii.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
2.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Participarea în cadrul emisiunilor de radio şi televiziune; b. Organizarea activităţilor de informare a elevilor despre modul sănătos de viaţă, în parteneriat cu alte instituţii; c. Publicarea articolelor informative în ziarele şi revistele naţionale.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
3.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor proiecte şi programe comune cu instituţiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii; b. Deplasarea în ţară în scopul promovării catedrei, facultăţii şi a universităţii; c. Organizarea seminariilor şi a campaniilor de promovare a modului sănătos de viaţă prin mişcare.	2021 - 2025	Membrii catedrei Şeful Catedrei de Medicină Sportivă
4.	Colaborarea cu absolvenţii USEFS	a. Stabilirea relaţiilor de parteneriat cu foştii absolvenţi în vederea promovării imaginii catedrei, facultăţii şi a universităţii; b. Organizarea unor activităţi comune.	2021 - 2025	Membrii catedrei

PLANUL STRATEGIC DE ACTIVITATE A CATEDREI DE GIMNASTICĂ ÎN PERIOADA ANILOR 2021 - 2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI ŞI CALITĂŢII				
1.	Elaborarea, redactarea şi editarea manualelor la disciplinele catedrei	a.Selectarea figurilor, desenelor, redactarea şi editarea conţinutului manualului „Didactica gimnasticii”. Volumul II. Practică şi metodică.	2021-2022	Membrii catedrei

2.	Optimizarea conţinuturilor programelor curriculare la disciplinele catedrei	a. Perfecționarea conţinutului curricula la disciplinele catedrei de gimnastică la specialitățile: - „Educaţia fizică” - „Antrenament sportiv” - „Fitness şi programe de recreare” - „Kinetoterapie”.	Permanent	Membrii catedrei
3.	Examinarea şi realizarea cerinţelor pentru acreditare la specialitatea nouă „Educație fizică și Dans sportiv”	a. Elaborarea planului de învățământ, a conținuturilor curriculare la disciplinele incluse în planul de învățământ la specialitatea „Educație fizică și Dans sportiv”.	2021-2022	Membrii catedrei
4.	Asigurarea pregătirii specialiştilor în domeniul culturii fizice şi sportului pentru formarea competenţelor practico-metodice moderne	a.Elaborarea și perfecționarea cursurilor teoretico-metodice privind instruirea tehnicii exerciţiilor de gimnastică.	2021-2025	Membrii catedrei
5.	Optimizarea criteriilor (baremurilor) de apreciere a cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor în corespundere cu descriptorii de notare de „10” puncte	a. Elaborarea metodologiei de evaluare a competenţelor profesional-pedagogice ale studenţilor.	2021-2023	Membrii catedrei
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Elaborarea manualelor, suporturilor de curs, recomandărilor metodice, dicționarelor, culegerilor etc.	2021-2025	Membrii catedrei
7.	Sistematizarea şi generalizarea materialelor ştiinţifico-metodice şi a experienţei pedagogice avansate	- Elaborarea şi editarea monografiilor în baza cercetătorilor ştiinţifico-metodice şi a activităţii didactico-ştiinţifice a profesorilor cu experienţă avansată.	2021-2025	Membrii catedrei
8.	Formarea deprinderilor de a lucra de sine stătător şi evoluţia competenţelor formate ca rezultat al lucrului individual al studenţilor	a. Studierea şi elaborarea mecanismului de realizare a lucrului individual al studenţilor la disciplinele catedrei.	2021-2025	Membrii catedrei
9.	Sporirea contribuţiei cabinetului metodic-bibliotecă la formarea viitorilor specialişti în domeniu	a.Completarea cabinetului metodic-bibliotecă al catedrei de gimnastică cu resurse bibliografice noi.	2021-2025	Şeful catedrei Şef laborator Membrii catedrei
10.	Formarea şi dezvoltarea competenţelor cognitive, psihomotrice şi comportamentale în domeniul fitnessului şi programelor de recreare	a.Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a metodelor interactive și a mijloacelor pentru formarea competențelor transversale și profesionale ale studenților la specialitatea „Fitness și programe de recreare”	2021-2025	Membrii catedrei
11.	Standardizarea produselor de formare profesională, conform cerinţelor specifice la nivel de calitate în pregătirea psihopedagogică	a. Perfecționarea standardelor de eficienţă la disciplinele catedrei pentru Specialitatea „Educaţie fizică”.	2021-2022	Membrii catedrei

12.	Dezvoltarea intereselor cognitive, abilităţilor intelectuale în problemele normelor de învăţământ la gimnastica artistică	a. Gimnastica artistică. Specialitatea Fitness și programe de recreare.	2021-2022	Membrii catedrei
13.	Dezvoltarea ideii în stabilirea produsului-rezultat măsurat-apreciat de către cadrul didactic şi societate	a. Standarde de eficienţă a învăţării disciplinei: Gimnastica artistică, specialitatea: Antrenament sportiv.	2023	Membrii catedrei
14.	Asigurarea procesului didactic cu produse şi materiale didactice	a. Elaborarea suportului de curs „Tehnologia instruirii tehnicii elementelor cu grad sporit de dificultate în gimnastica artistică feminină".	2021	Membrii catedrei
15.	Modernizarea aspectului cognitiv în vederea pregătirii profesionale	a. Studierea literaturii științifico – metodice de specialitate pentru a fi la curent cu ultimele inovații în materie de dezvoltare a științelor pedagogice.	2021 – 2025	Membrii catedrei
16.	Perfecţionarea sistemului de instruire şi autoinstruire	a. Aprofundarea cunoștințelor teoretico – metodice și practice în condițiile autoinstruirii continue în vederea întrunirii cerințelor pentru obținerea titlurilor științifice și a gradelor didactice.	2021 – 2025	Membrii catedrei
17.	Elaborarea programelor şi formelor de evaluare a cunoştinţelor	a. Participarea la optimizarea curriculumului la obiectele Catedrei de Gimnastică, şi a programelor şi formelor de evaluare la aceste discipline.	2021 -2022	Membrii catedrei
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Perfecţionarea sistemului de pregătire profesională a specialiştilor	a. Strategia pregătirii profesionale a specialistului de cultură fizică în contextul integrării europene a Republicii Moldova" (*Proiecte de cercetări ştiinţifice fundamentale şi aplicative).*	2021-2025	Membrii catedrei
2.	Promovarea direcţiilor de cercetare	a. Cooptarea cadrelor didactice ale catedrei în diferite proiecte, programe, seminare, în scopul îmbunătăţirii procesului de formare a carierei profesionale - *Proiecte, publicaţii.*	2021-2025	Membrii catedrei
3.	Realizarea de produse şi materiale instructiv-didactice	a. Elaborarea şi editarea articolelor, lucrărilor metodico – didactice, notelor de curs, îndrumărilor metodice în scopul eficientizării procesului instructiv pentru studenții USEFS.	2021 - 2025	Membrii catedrei
4.	Elaborarea materialelor științifico-metodice la disciplinele Catedrei de Gimnastică	a. Publicarea materialelor și participarea la conferințele științifice organizate în cadrul USEFS și peste hotare. b. Asigurarea disciplinelor catedrei cu materiale necesare pentru procesul instructiv-educativ, în scopul garantării calității acestuia.	2021 – 2025 Permanent	Membrii catedrei Membrii catedre
5.	Perfecţionarea sistemului de pregătire sportivă în probele de gimnastică pe trambulină și gimnastica ritmică	a. Efectuarea cercetării privind procesul de antrenament la gimnastica pe trambulină și gimnastica ritmică în vederea optimizării metodelor, procedeelor și mijloacelor de pregătire a sportivilor în proba dată.	2021 – 2025	Membrii catedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării cu cadrele didactice	a. Stabilirea relaţiilor catedrei cu cadrele didactice din	2021-2025	Şeful catedrei

	în plan naţional şi internaţional	instituţiile preuniversitare şi universitare din ţară şi de peste hotare.		
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Popularizarea probelor de gimnastică în rândurile studenţilor	a. Organizarea şi desfăşurarea manifestărilor educaţional-sportive de masă la catedră: - victorine sportive; - concurs sportiv la pregătirea fizică; - concurs sportiv la pregătirea tehnică; - concurs la pregătirea metodică.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Prezentarea imaginii catedrei pe plan naţional şi internaţional	a. Perfecționarea măiestriei pedagogice prin participarea la diverse congrese, master-classuri, lecții deschise etc., organizate în cadrul USEFS, federații de profil etc.	2021 - 2025	Membrii catedrei

5.2.4. FACULTATEA PAZĂ, PROTECȚIE ȘI SECURITATE

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL FACULTĂŢII PROTECŢIE, PAZĂ ŞI SECURITATE PENTRU PERIOADA 2021 - 2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Promovarea unui proces de învăţământ modern, centrat pe nevoile studenţilor şi corelat cu cerinţele pieţii muncii	a. Continuarea asigurării serviciilor specifice pentru studenţi: consultaţii, informare şi consiliere, acces la cărţile şi publicaţiile din cadrul filialei bibliotecii universitare, acces la sala de lectură a bibliotecii (conform unui orar prestabilit), acces la baza sportivă a universităţii, la spaţii de cazare. b. Actualizarea pe site-ul Facultăţii a informaţiilor de interes pentru studenţi: orarul lecţiilor, orarul consultaţiilor, programarea examenelor, modalităţi de evaluare, discipline opţionale, mobilităţi de studiu şi plasamente pentru stagii de practică, burse, evenimente, concursuri etc. c. Implicarea studenţilor în acţiuni organizate de universitate, facultate sau de cadre didactice (numărul de ore prestate poate fi cuantificat în ore de practică). d. Implicarea studenţilor în activităţile comisiilor din cadrul Consiliului Facultăţii PPS. e. Organizarea festivităţilor tematice pentru studenţi (Ziua tineretului; Ziua profesorului; Ziua Internaţională a	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul Facultăţii PPS Şefii catedrei Cadrele didactice Metodistul Facultăţii PPS Decanul Facultăţii PPS; Şefii de catedră; Cadrele didactice Decanul Facultăţii PPS Prodecanul Facultăţii PPS

		drepturilor omului etc.). f. Desfăşurarea de către studenţi a unor activităţi extracurriculare: cluburi, cercuri, ateliere, cenacluri, publicaţii, seri ale anului, ale specializării, ale facultăţii etc. g. Organizarea şedinţelor de practică pentru studenţi, pentru clarificarea / orientarea practicii studenţeşti spre experienţe profesionale relevante. h. Menţinerea şi întărirea relaţiei cu absolvenţii prin actualizarea periodică a bazei de date privind situaţia angajării absolvenţilor la finalizarea unui ciclu de studiu, a continuării studiilor prin masterat sau doctorat.	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Prodecanul Facultăţii PPS Prodecanul Facultăţii PPS Cadrele didactice Prodecanul Facultăţii PPS Metodistul Facultăţii PPS
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă introduse în practică	a. Promovarea tinerilor masteranzi, doctoranzi, cadre didactice şi îcurajarea acestora în a accesa programe de cercetare. b. Realizarea de către personalul didactic a cel puţin două publicaţii anuale cu caracter didactic sau ştiinţific în aria disciplinelor predate la specializările Facultăţii PPS. c. Elaborarea de către titularii de disciplină a unor lucrări de specialitate care acoperă problematica disciplinelor predate, aşa cum reiese din conţinutul fişei disciplinei. d. Evaluarea periodică a activităţii de cercetare ştiinţifică desfăşurate de cadrele didactice şi de către personalul de cercetare cu normă întreagă. e. Asigurarea accesului la informaţia ştiinţifică prin achiziţionarea de volume de referinţă din ultimii 5 ani şi prin abonamente la baze de date internaţionale; f. Creşterea calităţii materialelor publicate în vederea intensificării impactului şi a vizibilităţii naţionale ale autorilor. g. Sprijinirea cercetării ştiinţifice în domeniile prioritare, identificate la nivel naţional şi internaţional, conform strategiei de dezvoltare a cercetării ştiinţifice a Facultăţii PPS. h. Orientarea diseminării rezultatelor activităţii de cercetare ştiinţifică cu precădere către publicaţii de prestigiu din ţară şi străinătate. i. Promovarea cercetării ştiinţifice inter şi transdisciplinare, a cercetării de frontieră, care valorifică resursele şi competenţele partenerilor de colaborare. j. Sprijinirea activităţii de cercetare ştiinţifică a	2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2022 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025 2021 – 2025	Decanul Facultăţii PPS; Şefii de catedră Şefii de catedră Cadrele didactice Şefii de catedră Cadrele didactice Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Cadrele didactice Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Cadrele didactice Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Cadrele didactice

		studenţilor prin organizarea sesiunilor cercurilor studenţeşti şi premierea celor mai bune lucrări într-un cadru festiv, susţinerea participării la evenimente ştiinţifice naţionale şi internaţionale şi editarea unor reviste studenţeşti de cultură şi informaţie ştiinţifică.	2021 – 2025	Şefii de catedră Cadrele didactice
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII FACULTĂŢII				
1.	Asigurarea calităţii resurselor umane ale Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate	a. Promovarea modelelor educaţionale, recunoaşterea performanţelor cadrelor didactice. b. Verificarea îndeplinirii de către personalul didactic a cerinţelor normative ale Senatului USEFS şi ale Ministerului Educaţiei, Culturii şi Cercetării; c. Cooperarea cu departamentele de resort din cadrul USEFS în vederea îndeplinirii obiectivului; d. Acoperirea activităţilor prevăzute la disciplinele din planul de învăţământ cu cadre didactice competente; e. Promovarea modelelor educaţionale, recunoaşterea performanţelor cadrelor didactice f. Identificarea nevoilor de dezvoltare în carieră a diverselor categorii de personal şi promovarea unor mecanisme de satisfacere a acestor nevoi (training, specializări, continuare de studii etc.); g. Instituirea unor premii şi distincţii cu decernare anuală, pentru cadrele didactice performante; h. Organizarea, cel puţin o dată pe an a unei reuniuni deschise a cadrelor didactice care activează în cadrul Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate.	Permanent Permanent Permanent 2021-2023 Permanent 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de Catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră
2.	Dezvoltarea, modernizarea şi utilizarea judicioasă a bazei materiale	a. Obţinerea unor spaţii suplimentare pentru desfăşurarea activităţilor de predare, a evenimentelor organizate în cadrul facultății; b. Continuarea modernizării sălilor pentru desfăşurarea proceselor didactice de calitate şi a dotării acestora cu echipamente IT şi multimedia. Dotarea sălilor de curs, asigurarea suporturilor tehnice în procesul de predare (tablă, flipchart, videoproiector etc.); c. Dezvoltarea unui plan de modernizare a infrastructurii laboratoarelor didactice prin fonduri bugetare, fonduri proprii, fonduri atrase şi prin asigurarea funcţionării ritmice	2021-2022 2021-2025 2021-2023	Decanul Facultăţii PPS Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră

		a acestora.		
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea relaţiilor cu mediul economic şi sociocultural şi promovarea universităţii ca entitate reprezentativă la nivel regional, naţional şi internaţional	a. Continuarea şi consolidarea parteneriatelor cu organizaţii economice, administrative, culturale ale mediului local şi regional, iniţierea de noi acorduri. b. Reînnoirea convenţiilor de practică existente şi încheierea de noi convenţii în domeniul corespunzător fiecărui program de studiu. c. Invitarea unor specialişti din mediul academic şi profesional la manifestările organizate în cadrul facultăţii. d. Întărirea şi dezvoltarea relaţiilor cu facultăţi de profil, centre de cercetare, edituri, reviste. e. Dezvoltarea unor parteneriate cu liceele din ţară prin care să fie prezentată şi promovată oferta educaţională a facultăţii şi care să sprijine recrutarea noilor studenţi.	Permanent 2021-2023 2021-2025 2021-2023 2021-2022	Decanul Facultăţii PPS Şefii de Catedră Cadrele didactice Decanul Facultăţii PPS Decanul Facultăţii PPS Şefii de catedră Decanul Facultăţii PPS Prodecanul Facultăţii PPS
IMAGINEA FACULTĂŢII				
1.	Asigurarea unei poziţii de referinţă printre facultăţile de profil atît din ţară cît şi la nivel regional	a. Continuarea promovării imaginii interne şi externe a facultăţii prin politica de „Imagine", elaborarea de broşuri, pliante, afişe, diverse materiale publicitare cu sprijinul tipografiei universităţii, dar şi prin efort propriu. b. Participarea la expoziţiile şi alte manifestări social-culturale din domeniul protecţie, pază şi securitate. c. Dezvoltarea blogului facultăţii prin actualizarea cu înregistrările video de la competiţiile la care participă studenţii, rezultatele proiectelor de cercetare şi ale conferinţelor/ atelierelor organizate în colaborare cu specialişti în domeniu din ţară şi din străinătate. d. Identificarea şi folosirea de metode moderne de atragere a candidaţilor la facultate, actualizarea paginii web a facultăţii. Promovarea admiterii sub formă atractivă şi prin conţinut actualizat al site-ului facultăţii.	Permanent Permanent Permanent Permanent	Decanul Facultăţii PPS Prodecanul Facultăţii PPS Decanul Facultăţii PPS Prodecanul Facultăţii PPS Şefii de catedre Metodistul Facultăţii PPS Metodistul Facultăţii PPS

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI PPS PENTRU PERIOADA 2021 -2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili

DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a. Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă. b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naționale și de peste hotare. c. Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din ţară şi de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul protecției, pazei si securității. d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultatea Protecție, Pază și Securitate. e. Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţi la cererea absolvenţilor, organizaţiilor din domeniul PPS sau instituțiilor de învățământ etc.	2021 – 2022 20211 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2022 – 2023	Şeful catedrei Şeful catedrei Şeful catedrei Decanul Facultății Protecție, Pază și Securitate Şeful catedrei Membrii catedrei Decanul Facultății de Protecție, Pază și Securitate Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Adaptarea conţinutului curriculumurilor universitare şi al disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale. b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia. c. Dezvoltarea instrumentelor de învăţare în format clasic şi electronic. d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2022 Permanent 2021– 2022 2021 - 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Secţia studii Decanul Facultății de Protecție, Pază și Securitate Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice, antreprenoriale şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	a. Crearea şi dezvoltarea, la nivelul laboratoarelor științifice ale catedrei, a unui incubator de idei de proiecte și afaceri în domeniu. b. Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice. c. Colaborarea permanentă cu subdiviziunile şi organizațiile din domeniul PPS.	2022-2023 2022-2023 Permanent	Şeful catedrei Şeful laboratorului Şeful catedrei Şeful laboratorului Reprezentanții studenților la nivelul Facultății de Protecție, Pază și Securitate
4.	Consiliere în configurarea traseului	a. Colaborarea cu Centrul universitar de ghidare şi	2021-2025	Şeful catedrei

	educaţional al studentului/ masterandului	consiliere în carieră al USEFS. b. Actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii. c. Consultanţă studenţilor în proiectarea traseului / carierei. d. Colaborarea cu serviciul de resurse umane din organizaţii şi subdiviziuni din domeniu.	 2021 – 2022 Permanent	Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv –educativ (inclusiv IT). b. Promovarea învățării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă. c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor procesului de la Bologna şi a Codului Educației al RM. d. Atragerea studenţilor în realizarea de portofolii didactico – ştiinţifice în baza tematicii indicate. e. Promovarea şi implicarea membrilor catedrei în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică. f. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalitățile de realizare a lucrului individual al studenţilor pentru disciplinele aferente catedrei.	2021 - 2022 2021 – 2022 2022 – 2023 2022 – 2023 2022 – 2023 2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Organizarea şi dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor didactice. b. Deschiderea unor noi forme de învăţământ: - învăţământul deschis la distanţă; - platforma Moodle; - dezvoltarea bibliotecii electronice. c. Asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia.	2022 -2023 2021-222 2021-202	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de calitate
7.	Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate. b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare. c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021-2025	Şeful catedrei Decanul Facultății Protecție, Pază și Securitate
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor / masteranzilor/ doctoranzilor	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor științifice. b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri şi înaintarea	2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Şefii de laboratoare științifice Membrii catedrei

		acestora spre aprobare Consiliului Facultății și Senatului USEFS).		
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Elaborarea și aplicarea în programe de finanțare (proiecte științifice, granturi)	a. Analiza posibilităților de finanțare; b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei în acest sens; c. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2022	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă implementate în practică	a. Participări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale; b. Implementarea rezultatelor științifice în activitatea organizațiilor din domeniul PPS; c. Participări în proiecte internaţionale şi în calitate de cercetători; d. Organizarea conferinţelor ştiinţifice ale catedrei; e. Integrarea cercetării ştiinţifice universitare în reţelele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică în special în domeniile sale de referinţă; f. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica de cercetare în domeniul de cercetare stiințifică a universității sau în corelaţie cu valorile şi principiile din domeniul PPS; g. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei, inclusiv si a universităţii prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare; h. Dezvoltarea paginilor catedrei la nivel de reţele de socializare.	2022-2024 2022-2023 2021-2025 2022-2023 2021-2022 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului ştiinţific al catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Multiplicarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale universităţii. b. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu). c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun. d. Crearea echipelor de cercetare în cadrul catedrei bazate pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor. e. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale catedrei pentru sustenabilitatea universităţii.	2022-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Modernizarea echipamentului de cercetare. b. Consolidarea activităţii laboratoarelor de cercetări ştiinţifice. c. Integrarea universităţii prin intermediul catedrei în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare (FP-7).	2022 -2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice şi de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Elaborarea şi realizarea unor programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil. b. Încheierea parteneriatelor cu mediul de afaceri din domeniul PPS, sau cel specific economiei la nivel naţional şi internaţional. c. Atragerea tinerilor si specialiştilor pentru studii de masterat şi doctorat.	2022-2023 2022-2023 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
6.	Promovarea unor mecanisme motivaţionale şi stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universităţii	a. Elaborarea planului complex de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrei. b. Elaborarea şi încorporarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Decanul Facultății PPS
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Mentenanţa şi modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social	a. Păstrarea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional. b. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic prin fonduri atrase. c. Implementarea platformei Moodle în procesele de predare /învăţare/ evaluare. d. Îmbunătăţirea serviciilor în cadrul catedrei, inclusiv la nivel universitar: - educative; - cultural –sportive; - de editare; - dezvoltarea altor servicii. e. Organizarea bibliotecii electronice a catedrei.	2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Secția informatizare Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Crearea, dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii catedrei, respectiv şi a celei instituţionale	a. Stimularea celor mai active cadre didactice ale catedrei prin oferirea diplomelor de merit. b. Crearea echipei de relaţii internaţionale şi proiecte în	2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Prorectorul pentru educație și sport

		cadrul catedrei. c. Optimizarea organizatorico-managerială a catedrei în corespundere cu cerințele stabilite conform legislației în vigoare. d. Revizuirea şi ajustarea structurii organizatorice a catedrei la cerinţele normative, necesităţile interne şi la practicile internaţionale.	2022-2023 2021-2022	
3.	Modernizarea bazei tehnico –materiale a Bibliotecii universităţii şi completarea sa cu fondul de carte necesar	a. Participări ale colaboratorilor catedrei la acțiunile Bibliotecii Ştiinţifice a USEFS, colaborări în proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate. b. Crearea de noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii c. Creşterea conţinutului informaţional. d. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale. e. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesar.	2022-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei Directorul Bibliotecii USEFS
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universităţii şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare. b. Aderarea la Space. c. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autoritățile şi organizaţiile din domeniu. d. Formarea grupelor mixte de cercetare în mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun. e. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naționale şi internaţionale. f. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice. g. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare. h.Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	2022-2023 2022-2023 2022-2023 2021-2023 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu structuri internaționale axate pe cercetări în domeniul PPS	a. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare din cadrul Euricse.	2021-2025	Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Șeful catedrei

		b. Participarea în consorţii de universităţi cu profil similar din CSI, europene şi mondiale. c. Dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii cooperatiste şi comerciale naţionale. d. Elaborarea şi implementarea Planului de acţiuni 2021 pentru Congresul internaţional al universității. e. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.	2021-2025 2021-2025 2021 2021-2025	Membrii catedrei Decanii facultăţilor Prorectorul pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Decanii facultăţilor Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin: - calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor; - personalitățile catedrei; - multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor; - calitatea resurselor. b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse asociaţii internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale. c. Atragerea şi implicarea studenţilor / masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel local, regional, republican. d. Elaborarea şi actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei si universității (obligatoriu selectiv pentru actiunile cele mai importante şi în limba engleză) cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor programe comune cu instituţiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii. b.Deplasarea în republică în scopul promovării şi publicităţii catedrei, inclusiv a universității.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Implicarea studenţilor în guvernarea catedrei si a Universităţii	a. Susţinerea activităţii organelor de guvernare studenţească (Senatul studențesc, Sindicatul studenţesc etc.). b. Facilitarea colaborării organizaţiilor studenţeşti din	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

		universitate (prin intermediul membrilor catedrei) cu cele similare naţionale şi internaţionale. c. Asigurarea prezenţei studenţilor în organele de conducere ale USEFS (Senatul şi Consiliul de Administraţie) la acțiunile catedrei. d. Crearea şi dezvoltarea Asociaţiei absolvenţilor USEFS.		
4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presă, paginile web) şi invitarea la evenimente.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
5.	Elaboraea şi dezvoltarea programului de promovare a imaginii catedrei	a. Elaborarea şi îndeplinirea programului de promovare a imaginii catedrei.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI DE PROBE SPORTIVE INDIVIDUALE PENTRU PERIOADA 2021-2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii	a. Modernizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii; b. Diversificarea programelor educaţionale şi planurilor de învăţământ prin ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă; c. Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, şi formare continuă; d. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale; e. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității Şeful catedrei Decanii facultăților
2.	Modernizarea procesului didactic	a. Dezvoltarea, în cadrul catedrei, a infrastructurii adecvate tehnologiilor didactice moderne; b. Aplicarea metodelor moderne de predare şi învăţare pe parcursul anului prin dezvoltarea noilor forme de învăţământ; c. Implicarea profesorilor în elaborarea cursurilor digitale interactive sau a cursurilor cu utilizarea unor metode interactive, inovaţionale de predare şi evaluare: învăţământul deschis la distanţă, platforma Moodle, dezvoltarea bibliotecii electronice. d. Asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a	2021 - 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității Echipa de asigurare a calității

		acesteia; e. Implementarea procedurii de evaluare a prestaţiei cadrelor didactice şi a disciplinelor de studiu de către studenţi, prelucrarea acestora, identificarea şi aplicarea unor acţiuni pe tot parcursul anului; f. Elaborarea notelor de curs, a îndrumarelor şi ghidurilor metodice, monografiilor, compendiilor, articolelor științifice; j. Discutarea şi aprobarea testelor şi biletelor de examinare pentru sesiune la toate disciplinile de studiu ale catedrei în cadrul şedinţelor ordinare.		Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
3.	Formarea continuă a personalului catedrei pentru orientarea activităţii didactice spre competitivitate şi performanţă	a. Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice ale catedrei; b. Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea competenţelor practice, antrenoriale şi a deprinderilor centrate pe învăţare; c. Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice şi de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică prin participarea la conferinţe internaţionale, naţionale şi evenimente, seminare, mese rotunde, workshopuri, traininguri; d. Stimularea cadrelor didactice în schimbul de experienţă cu alte universităţi din ţară şi de peste hotare; e. Participarea în programe de formare continuă şi programe de mobilitate academică a profesorilor catedrei prin intermediul Departamentului Formare Continuă al USEFS; f. Implimentarea la catedră a modalităților de stimulare a studiilor de doctorat; g. Asigurarea accesului cadrelor didactice ale catedrei la informaţia privind programele de formare continuă şi facilitarea participării la aceste programe; h. Realizarea de programe proprii de formare continuă a personalului catedrei în funcţie de nevoile identificate; i. Partcipare în parteneriate cu universităţi şi alţi furnizori autorizaţi de formare continua a cadrelor didactice.	2021-2025 2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
4.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv-educativ	a. Învăţare în format clasic şi electronic prin implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT; b. Promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă la distanță; c. Consolidarea tehnologiilor noi de evaluare conform cerinţelor procesului de la Bologna și a Codului Educației al RM.	2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei

		d. Promovarea şi implicarea membrior catedrei în operaţionalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică aplicând tehnologiile educaţionale moderne.		Echipa de asigurare a calităţii
5.	Dezvoltarea mecanismului cu privire la modalităților de realizare a lucrul individual al studenţilor pentru disciplinele catedrei	a. Ajustarea studiului individual ca formă de învăţare independentă atât pentru îndeplinirea obiectivelor activităţii didactice, cât şi a celor ale activităţii extracuriculare sportive; b. Explorarea surselor electronice actuale cu privire la tematica disciplinelor; c. Organizarea activităţilor individuale cu sarcini/teme comune şi activităţi individuale cu sarcini/teme personalizate, elaborate diferenţiat pentru fiecare student; d. Activităţi, în cadrul catedrei, de lectură şi documentare ştiinţifică a surselor bibliografice axate pe studiu individual.	2021 – 2025	Membrii catedrei Echipa de asigurare a calităţii
6.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Dezvoltarea colaborării cu Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS; b. Organizarea şi realizarea activităţilor educaţionale ne-auditoriale cu tangențe ale specialității alese; c. Consultanţă antrenorială studenţilor în proiectarea traseului/carierei. d. Acordarea de consultanţă ştiinţifică studenţilor în vederea participării la sesiuni de comunicări ştiinţifice studenţeşti; e. Participarea profesorilor împreună cu studenții, la şcoli de vară, şcoli de iarnă, tabere de odihnă, practica antrenorială. f. Îmbunătăţirea continuă a serviciilor educaţionale oferite în scopul creşterii gradului de integrare a absolvenţilor pe piaţa muncii; j. Monitorizarea angajării absolvenților specializați la catedră în câmpul muncii.	2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Echipa de asigurare a calităţii
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Eficientizarea activității științifice a catedrei	a. Actualizarea Planului de cercetare al Catedrei în corespundere cu domeniul științific universitar și cu interesul național; b. Organizarea conferinţelor ştiinţifice ale catedrei în format deschis, cu participanți, și online; c. Participarea profesorilor catedrei la conferințe științifice naționale și internaționale, având scop accederea la programe internaționale de cercetare; d. Implicarea membrilor catedrei în parteneriate cu		Şeful catedrei

		universități din țară și străinătate în domeniul de cercetare științifică; e. Dezvoltarea cercetării ştiinţifice în concordanţă cu strategia şi priorităţile definite la nivel universitar, naţional şi internaţional; f. Stimularea personalului catedrei pentru dezvoltarea abilităților de îndrumare a cercetării științifice a studenților; g. Implicarea studenţilor de la ambele cicluri de studiu în procesul de cercetare și implimentare a datelor științifice în practică; h. Crearea echipelor de cercetare în baza laboratorului științific din cadrul catedrei, a cărui activitate este bazată și pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor.	2021-2025	Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă	a. Implementarea rezultatelor ştiinţifice în activitatea organizațiilor sportive, a federațiilor și cluburilor sportive; b. Participări în proiecte naționale şi internaţionale în calitate de cercetători practici; c. Integrarea cercetării ştiinţifice a catedrei în rețele internaţionale (FP-7, Erasmus etc.) de reflecţie academică, în special în domeniile de referință; d. Colaborare cu catedre și universităţi din străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica în domeniul de cercetare stiințifică a universitatii sau în corelaţie cu valorile şi principiile sportive; e. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei, inclusiv a universității, prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare (monografii sau capitole în monografii publicate în străinătate, articole în reviste ISI, rapoarte la forumuri ştiinţifice naţionale şi internaţionale).	2021-2025	Șeful catedrei Membrii caedrei Echipa de asigurare a calității
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului științific al catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Realizarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale catedrei; b. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu organizații şi alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun cu finanţare străină; c. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale catedrei pentru sustenabilitatea universităţii; d. Depunerea anuală a dosarelor de obţinere a finanţărilor în cercetare din fonduri naţionale şi internaţionale.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii caedrei Echipa de asigurare a calității
4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare	a. Consolidarea și eficientizarea activității Laboratorului de cercetări ştiinţifice din cadrul catedrei;		

	a catedrei	b. Modernizarea echipamentului tehnic de cercetare necesar pentru desfăşurarea activității științifice a catedrei; c. Integrarea universității prin intermediul catedrei în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare (FP-7); d. Formarea echipelor mixte de cercetare în cadrul laboratorului științific al catedrei: conlucrare cu studenți specializați la catedră și profesori din alte subdiviziuni universitare; e. Asigurarea cu literatură de specialitate necesară activității de cercetare eficiente a studenților și specialiștilor din domeniul catedrei; f. Conlucrarea colaboratorilor catedrei pe diferite dimensiuni cu membrii comunității universitare și a specialiștilor de profil din țară, care dispun de laboratoare şi aparataj electronic necesar desfăşurării activităţii de cercetare ştiinţifică.	2021 -2025	Șeful catedrei Membrii caedrei Echipa de asigurare a calității
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Elaborarea şi realizarea unor programe de dezvoltare şi perfecționare profesională continuă a cadrelor didactice de profil prin promovarea studiilor doctorale și postdoctorale; b. Dezvoltarea strategiilor de cercetare științifică pe dimensiunea interdisciplinară prin cooperarea cu alte catedre; c. Stimularea şi încurajarea tinerilor cercetători din cadrul catedrei pentru a participa în proiecte de mobilitate internațională; d. Preluarea de bune practici şi experienţe de succes în domeniul cercetării din mediile universitare naționale și internaţionale; e. Realizarea de programe proprii de formare și perfecționare continuă a personalului în funcţie de nevoile identificate din domeniul cercetării științifice.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității
6.	Promovarea, unor mecanisme motivaţionale și stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universităţii	a. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării în cadrul catedrei în comun acord cu factorii de decizie administrativi ai universității; b. Facilitarea participării cadrelor didactice şi a cercetătorilor catedrei la concursurile de obţinere a burselor doctorale, postdoctorale prin programele Erasmus-Mundus, CEEPUS, AUF etc; c. Reflectarea sistematică pe pagina WEB a universității a activităţilor şi a rezultatelor profesorilor catedrei obținute în domeniul cercetării științifice.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de asigurare a calității

7.	Elaborarea şi aplicarea în programe de finanţare (proiecte ştiinţifice, granturi, etc.)	a. Analizarea posibilităţilor de finanţare a cercetării ştiinţifice a catedrei; b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei; c. Identificarea şi îndeplinirea prealabilă a cerinţelor de aplicare pentru finanţare; d. Încheierea parteneriatelor cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice sau cel specific economiei la nivel naţional şi internaţional pentru finanţarea cercetării şi remunerării activităţii catedrei.	2021-2025	Şeful catedrei
		ASIGURAREA CALITĂŢII EDUCAŢIONALE		
1.	Mărirea competitivităţii cadrelor didactice ale catedrei	a.Sporirea nivelului calităţii procesului instructiv-educativ la disciplinele catedrei în scop de mărire a competitivităţii cadrelor didactice ale catedrei. b.Evaluarea internă, periodică a planurilor de studii şi a activităţii de cercetare, stabilirea măsurilor pentru îmbunătăţirea şi creşterea eficienţei acestora; c. Evaluarea eficienţei educaţionale a fiecărui cadru didactic reflectată în rezultatele academice ; d.Supravegherea promovării culturii calităţii în cadrul catedrei din partea Echipei de asigurare a calităţii; e.Promovarea calităţii educaţionale în procesul didactic prin aplicarea permanentă a tehnologiilor modeme (predare/învăţare asistată de calculator, utilizarea platformei e-leaming, laboratoare virtuale).	2021-2025	Şeful catedrei Echipa de asigurare a calităţii
2.	Dezvoltarea managementului calităţii direcţionat pentru valorificarea activităţii de cercetare ştiinţifică şi inovaţională în cadrul catedrei	a.Monitorizarea calităţii cercetărilor şi publicaţiilor ştiinţifice ale catedrei prin verificarea semestrială a procesului de cercetare ştiinţifică; b.Evaluarea competenţelor ştiinţifice şi a abilităţilor didactico-ştiinţifice ale profesorilor reflectate în rezultatele ştiinţifice studenţeşti; c.Evaluarea problemelor studenţilor specializaţi la catedră, identificând căile optime de soluţionare a acestora.	2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Echipa de asigurare a calităţii
3.	Evaluarea şi autoevaluarea internă şi universitară	a. Elucidarea opiniilor absolvenţilor şi angajatorilor (sondaje) privind calitatea serviciilor educaţionale prestate la catedră; b.Îndeplinirea măsurilor de evaluare a calităţii educaţionale: -autoevaluarea; - observarea colegială (peer-review); - evaluarea de către studenţi; - evaluarea de către conducerea catedrei.	2021-2025	Şeful catedrei

		c.Evaluarea calităţii procesului didactic şi a rezultatelor sesiunilor de examinare – criteriu pentru desemnarea celui mai bun profesor.		Echipa de asigurare a calităţii
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Mentenanţa şi modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor educaționale	a. Păstrarea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional; b. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic prin fonduri atrase; c. Achiziții pentru dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic; d. Îmbunătăţirea prestaţiilor educaționale prin implementarea noilor tehnologii de predare.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii caedrei
2.	Modernizarea bibliotecii electronice a catedrei şi completarea acesteia cu fondul de carte necesar domeniului	a. Participarea catedrei la acțiunile Bibliotecii Ştiinţifice a USEFS. b. Colaborări în proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi din străinătate; c. Actualizarea instrumentelor de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii catedrei/universităţii.	2021-2025	Şeful catedrei Echipa de asigurare a calităţii
3.	Optimizarea procesului educativ în cadrul activităților extracurriculare	a. Promovarea programelor sportive și cultural-educative la nivel instituțional, național și internațional; b. Organizare și participare în competiții și manifestări cultural-educative naționale și internaționale; c. Promovarea culturii sportive și a modului sănătos de viață. d. Promovarea valorilor morale în procesul de formare profesională.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii caedrei
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Colaboarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice şi a sportului	a. Participarea catedrei în consorţii de universităţi cu profil similar din spațiul CSI, europene și mondiale; b. Stimularea participării profesorilor catedrei în diverse programe internaționale de învăţământ şi cercetare, c. Diversificarea dezvoltării parteneriatelor cu organizaţii internaționale; d. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare din cadrul Euricse.	2021-2025	Şeful catedrei Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor

2.	Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autorităţile şi organizaţiile educaționale şi sportive naţionale	a. Valorificarea rezultatelor academice, de cercetare şi sportive din cadrul catedrei; b. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale; c. Organizarea în comun a manifestărilor, activităţilor, olimpiadelor, seminarelor ştiinţifico-metodice etc.	2021-2025	Şeful catedrei Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor; b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse Asociaţii Internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale; c. Atragerea şi implicarea studenţilor / masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice, cultural – artistice şi sportive la nivel local, regional, republican; d. Elaborarea şi actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei si universitatii (obligatoriu selectiv pentru actiunile cele mai importante şi în limba engleză) cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare; e. Reflectarea sistematică a proiectelor internaţionale în care participă colaboratorii catedrei pe pagina WEB a univerității. f. Organizarea activităților educative referitor la aspectele actuale și istorice ale valorilor sportive naționale.	2021-2025 2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Strategii moderne și domenii prioritare ale orientării profesionale în instituțiile preuniversitare; b. Organizarea unor programe comune cu instituţiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii; c. Promovarea culturii fizice și sportului în mediul preuniversitar. Sporirea accesibilității sportului în mediul rural; d. Participare la activități cultural-sportive în scopul promovării şi publicităţii catedrei, a universității.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Promovarea imaginii catedrei prin dezvoltarea calităţii formării iniţiale şi continue a cadrelor	a. Implementarea noilor metodologii educaționale în procesul de studii; b. Participarea cadrelor catedrei în mobilitatea academică; c. Perfecționarea evaluării calității educaționale.	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei
4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presă) prin invitarea la evenimentele catedrei;	2021-2025	Şeful catedrei

		b. Postarea clipurilor, pozelor şi a altor forme de informare media în rețele de socializare despre evenimente metodico-didactice şi cultural-sportive ale catedrei.		Membrii catedrei

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL CATEDREI DE DREPT PENTRU PERIOADA 2021 -2025

№	Obiective	Acţiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAŢIEI				
1.	Dezvoltarea programelor de licenţă, masterat, doctorat şi formare continuă	a. Diversificarea programelor educaţionale şi ajustarea la cerinţele pieţei forţei de muncă; b. Invitarea unor cadre didactice şi a altor personalităţi academice naţionale şi de peste hotare; c. Consolidarea relaţiilor cu mediul interuniversitar din ţară şi de peste hotare, inclusiv cu mediul de afaceri din domeniul culturii fizice; d. Dezvoltarea mobilităţii studenţilor şi a corpului profesoral al catedrei conform planului elaborat de Facultatea Protecţie, Pază şi Securitate; e. Propuneri pentru extinderea unor programe de formare continuă şi de învăţare de-a lungul întregii vieţi la cererea absolvenţilor, organizaţiilor sportive sau instituțiilor de învățământ etc.	2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022 2021 – 2022	Şeful catedrei Şeful catedrei Şeful catedrei Decanul Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate Şeful catedrei Membrii catedrei Decanii Facultăților de Sport și de Pedagogie Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Adaptarea conţinutului curriculumurilor universitare şi a disciplinelor aferente planurilor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale	a. Adaptarea conţinutului disciplinelor de învăţământ în corespundere cu cerinţele economiei naţionale şi cu perspectivele internaţionale; b. Asigurarea flexibilităţii planurilor de studii şi adaptarea strategiei didactice, de formare profesională la necesităţile acesteia; c. Dezvoltarea instrumentelor de învăţare în format clasic şi electronic; d. Implementarea tehnologiilor educaţionale moderne bazate pe IT.	2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Secţia studii Decanul Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
3.	Dezvoltarea pregătirii specialiştilor din domeniu prin formarea unor competenţe practice, antreprenoriale	a. Crearea şi dezvoltarea la nivelul laboratorului ştiinţific al catedrei a unui incubator de idei de proiecte şi afaceri în domeniu;	2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei

	şi a unor deprinderi centrate pe învăţare	b. Implicarea studenţilor în cadrul programelor de mobilitate centrate pe obiective practice.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Reprezentanții studenților la nivelul facultății
4.	Consiliere în configurarea traseului educaţional al studentului/ masterandului	a. Colaborarea cu Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS; b. Actualizarea dosarelor informaţionale ale catedrei conform Nomenclatorului actelor specifice structurii; c. Consultanţă studenţilor în proiectarea traseului / carierei.	2021 – 2025 2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Centrului universitar de ghidare şi consiliere în carieră al USEFS Şeful catedrei
5.	Dezvoltarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne	a. Dezvoltarea tehnologiilor educaţionale moderne în procesul instructiv –educativ (inclusiv IT); b. Promovarea învăţării cognitive bazate pe cercetare, pe proiecte, lucru în echipă; c. Consolidarea tehnologiilor de evaluare conform cerinţelor procesului de la Bologna și Codului Educației al RM; d. Atragerea studenţilor în realizarea de portofolii didactico – ştiinţifice în baza tematicii indicate; e. Promovarea şi implicarea membrior catedrei în operaționalizarea modalităţilor moderne de cercetare ştiinţifică; f. Punerea în aplicare a mecanismului cu privire la modalitățile de realizare a lucrului individual al studenţilor pentru disciplinele aferente catedrei.	2021 – 2022 2021 – 2022 2022 – 2023 2022 – 2023 2022 – 2023 2021 – 2022	Şeful catedrei Membrii catedrei
6.	Modernizarea procesului didactic	a. Dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor didactice; b. Deschiderea unor noi forme de învăţământ: - învăţământul deschis la distanţă; - dezvoltarea bibliotecii electronice. c. Asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia.	2022 – 2023 2021 – 2022 2021 – 2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Echipa de calitate
7.	Dezvoltarea de programe de studii integrate în parteneriat cu universităţi de peste hotare care ar facilita obţinerea de diplome comune	a. Încheierea de parteneriate; b. Dezvoltarea mobilităţii academice cu instituţii de peste hotare; c. Dezvoltarea de programe comune (diplome comune).	2021 – 2025	Şeful catedrei Decanatul Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate
8.	Asigurarea condiţiilor adecvate pentru studii studenţilor / masteranzilor/ doctoranzilor	a. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului științific; b. Extinderea serviciilor oferite beneficiarilor universităţii şi îmbunătăţirea calităţii (formularea de propuneri și înaintarea acestora spre aprobare Consiliului Facultății și Senatului	2022-2023 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei

		universitar).		
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Elaborarea și aplicarea în programe de finanțare (proiecte științifice, granturi)	a. Analiza posibilităților de finanțare; b. Crearea bazei de date la nivelul catedrei în acest sens; c. Îndeplinirea cerinţelor de aplicare.	2021-2022	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Asigurarea vizibilităţii catedrei la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice de excelenţă introduse în practică	a. Participări la conferinţe ştiinţifice naţionale şi internaţionale; b. Participări în proiecte internaţionale şi în calitate de cercetători; c. Organizarea conferinţelor ştiinţifice ale catedrei; d. Crearea şi susţinerea de parteneriate cu universităţile din străinătate, în special cu cele în priorităţile cărora este orientată tematica de cercetare în domeniul de cercetare științifică a universității; e. Asigurarea vizibilităţii internaţionale a catedrei, inclusiv a universităţii, prin încurajarea creşterii numărului de publicaţii în ediţiile specializate de peste hotare.	2022-2024 2021-2025 2021-2022 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Creşterea contribuţiei cercetării ştiinţifice realizată în cadrul laboratorului științific al catedrei la consolidarea economico – financiară a universităţii	a. Multiplicarea contractelor, granturilor, proiectelor de cercetare obţinute de cadrele didactice ale universităţii; b. Sporirea producţiei ştiinţifice (cărţi, monografii, manuale, articole publicate în edituri şi reviste naţionale şi internaţionale de prestigiu); c. Încheierea şi perfectarea parteneriatelor durabile cu alte instituţii de învăţământ pentru realizarea cercetărilor de interes comun; d. Crearea echipelor de cercetare în cadrul catedrei bazate pe forţa de cercetare a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor; e. Diversificarea surselor de finanţare şi creşterea cotei mijloacelor atrase din sursele extrabugetare ale catedrei pentru sustenabilitatea universităţii.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a catedrei	a. Modernizarea echipamentului de cercetare; b. Consolidarea activităţii Laboratorului de cercetări ştiinţifice; c. Integrarea universităţii, prin intermediul catedrei, în reţelele ştiinţifice internaţionale, în programe europene de cercetare (FP-7).	2022 -2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
5.	Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice și de cercetare ale catedrei în vederea sporirii competenţei de cercetare ştiinţifică	a. Promovarea programelor de studii doctorale şi postdoctorale, elaborarea şi realizarea unor programe de formare şi dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice de profil;	2022-2023	Șeful catedrei Membrii catedrei

		b. Atragerea tinerilor pentru studii de masterat şi doctorat.	2022-2025	
6.	Promovarea unor mecanisme motivaţionale şi stimularea cadrelor didactice pentru cercetare în cadrul catedrei în corespundere cu cele ale universităţii	a. Elaborarea planului complex de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrei; b. Elaborarea mecanismelor motivaţionale pentru stimularea cercetării.	2021-2022	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Decanul Facultăţii Protecţie, Pază şi Securitate
DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ ŞI A INFRASTRUCTURII CATEDREI				
1.	Mentenanţa şi modernizarea bazei tehnico – materiale pentru îmbunătăţirea prestaţiilor cu caracter social	a. Păstrarea condiţiilor adecvate desfăşurării calitative a procesului educaţional; b. Dezvoltarea infrastructurii laboratorului didactic prin fonduri atrase; c. Implementarea platformei Moodle în procesele de predare /învăţare/ evaluare; d. Îmbunătăţirea serviciilor în cadrul catedrei, inclusiv la nivel universitar: - educative; - de editare; - dezvoltarea altor servicii. e. Organizarea bibliotecii electronice a catedrei.	2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2021 -2025 2022-2023	Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei Şeful catedrei Secția informatizare Şeful catedrei Şeful catedrei Membrii catedrei
2.	Crearea, dezvoltarea şi optimizarea infrastructurii catedrei, respectiv şi a celei instituţionale	a. Stimularea cadrelor didactice ale catedrei prin oferirea diplomelor de merit pentru activi; b. Crearea echipei de relaţii internaţionale şi proiecte în cadrul catedrei; c. Optimizarea organizatorico-managerială a catedrei în corespundere cu cerinţele legislaţiei în vigoare; d. Revizuirea şi ajustarea structurii organizatorice a catedrei la cerinţele normative, necesităţile interne şi la practicile internaţionale.	2022-2023 2022-2023 2022-2023 2021-2022	Şeful catedrei Prorectorul pentru educație
3.	Modernizarea bazei tehnico –materiale a Bibliotecii universităţii şi completarea sa cu fondul de carte necesar	a. Participări ale colaboratorilor catedrei la acțiunile Bibliotecii Ştiinţifice a universităţii, colaborări în proiecte comune, inclusiv cu biblioteci universitare din ţară şi străinătate; b. Crearea de noi instrumente de informare şi de comunicare cu utilizatorii bibliotecii universităţii; c. Creşterea conţinutului informaţional;	2021-2025	Şeful catedrei Membrii catedrei Directorul Bibliotecii USEFS

		d. Elaborarea şi dezvoltarea Bibliotecii digitale; e. Completarea bibliotecii cu fondul de carte necesar şi cu materiale audio video.		
RELAŢII DE COLABORARE NAŢIONALE ŞI INTERNAŢIONALE				
1.	Dezvoltarea cooperării internaţionale pe toate dimensiunile	a. Aderarea la Magna Charta Universitatum şi dezvoltarea parteneriatelor cu instituţiile semnatare; b. Aderarea la Space; c. Valorificarea relaţiilor de colaborare cu autoritățile şi organizaţiile naţionale; d. Formarea grupelor mixte de cercetare din mediile academice din diferite instituţii în probleme de interes comun; e. Participări ale cadrelor didactice ale catedrei în programe şi stagii de perfecţionare naţionale şi internaţionale; f. Organizarea în comun a manifestărilor şi seminarelor ştiinţifico-metodice; g. Valorificarea rezultatelor academice şi de cercetare; h. Atragerea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor străini în vederea studierii la USEFS.	2021-2022 2022-2023 2022-2023 2021-2023 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025	Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Șeful catedrei Rectorul USEFS Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu structuri internaţionale axate pe cercetări în domeniul culturii fizice	a. Colaborarea cu instituţiile educaţionale şi de cercetare; b. Participarea în Consorţii de universităţi cu profil similar din spaţiul CSI, europene şi mondiale; c. Dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii cooperatiste şi comerciale naţionale;	2021-2025 2021-2025 2021-2025	Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Șeful catedrei Membrii catedrei Prorectorul pentru activitate științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Decanul facultății Seful catedrei Membrii catedrei Șeful catedrei Membrii catedrei

		d. Elaborarea şi implementarea Planului de acţiuni 2021 pentru Congresul internaţional al universităţii. e. Stimularea participării studenţilor, masteranzilor, doctoranzilor şi profesorilor catedrei în diverse programe internaţionale de învăţământ şi cercetare.	2021 2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
IMAGINEA CATEDREI				
1.	Îmbunătăţirea continuă a imaginii catedrei pe plan intern şi internaţional	a. Promovarea imaginii catedrei prin: - calitatea formării iniţiale şi continue a cadrelor; - personalităţile catedrei; - multiplicarea competenţelor şi capacităţilor absolvenţilor; - calitatea resurselor. b. Promovarea valorilor ştiinţifice, aderarea la diverse asociaţii internaţionale şi implicarea în proiecte internaţionale; c. Atragerea şi implicarea studenţilor/ masteranzilor în desfăşurarea activităţilor ştiinţifice la nivel local, regional, republican; d. Elaborarea şi actualizarea în permanenţă a paginii Web a catedrei si universității (obligatoriu selectiv pentru acțiunile cele mai importante şi în limba engleză) cu toate acţiunile stabilite în programul de promovare.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
2.	Colaborarea cu instituţii de învăţământ preuniversitar şi cu autorităţile locale (direcţii de învăţământ) în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii	a. Organizarea unor programe comune cu instituţiile de învăţământ preuniversitar în vederea orientării profesionale a potenţialilor candidaţi la studii; b. Deplasarea în republică în scopul promovării şi publicităţii catedrei, inclusiv a universității.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
3.	Implicarea studenţilor în guvernarea catedrei și a universităţii	a. Susţinerea activităţii organelor de guvernare studenţească (Senatul studențesc, Sindicatul studențesc etc.); b. Facilitarea colaborării organizaţiilor studenţeşti din universitate (prin intermediul membrilor catedrei) cu cele similare naţionale şi internaţionale; c. Asigurarea prezenţei studenţilor în organele de conducere ale USEFS (Senatul şi Consiliul de Administrație) la acțiunile catedrei; d. Crearea şi dezvoltarea Asociaţiei absolvenţilor USEFS.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
4.	Promovarea relaţiilor cu mass-media	a. Dezvoltarea relaţiilor cu mass-media (TV, radio, în mijloace de transport, panouri publicitare, inclusiv în presă) şi invitarea la evenimente.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei
5.	Elaborarea și dezvoltarea programului de promovare a imaginii catedrei	a. Elaborarea şi îndeplinirea programului de promovare a imaginii catedrei.	2021-2025	Șeful catedrei Membrii catedrei

5.2.5. DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

PLAN OPERAŢIONAL STRATEGIC AL DEPARTAMENTULUI FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ PENTRU (DFPC) PERIOADA 2021 - 2025

№	Obiective	Acțiuni	Termene	Responsabili
DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI CALITĂȚII				
1.	Actualizarea informației cu privire la desfășurarea activității de formare continuă	a. Actualizarea concepţiei universitare despre formarea profesională continuă a cadrelor didactice şi manageriale, în contextul prevederilor Codului Educaţiei, privind axarea învăţământului pe competenţe, perfectarea criteriilor şi indicatorilor în domeniul vizat. b. Asigurarea normativității integrării/continuității formării inițiale și formării continue a cadrelor didactice prin stipularea acestei prevederi vizionare în actele normative ale USEFS: Carta Universitară, Deciziile Senatului și ale Consiliului de Administrare și aplicarea acestora.	2021-2022	Rector Prorectori Decanii Directorul Departamentului Studii Șeful DFPC
2.	Diversificarea ofertelor programelor de formare continua și îmbunătățirea relevanței acestora pentru piața muncii	a. Asigurarea condiţiilor pentru extinderea activității de formare continuă a cadrelor didactice şi manageriale prin metoda e-learning, utilizând instrumentele TIC. b. Elaborarea unui nou set de programe de formare continuă on-line a cadrelor didactice şi manageriale, axate pe dezvoltarea de competenţe didactice şi manageriale, valorificarea didacticii funcţionale moderne, bazate pe competenţe, precum şi a metodologiei de formare/dezvoltare a competenţelor, conform prevederilor Codului Educaţiei şi a curriculumului şcolar. c. Actualizarea/revizuirea/modernizarea/elaborarea suporturilor didactice, aplicate în procesul de formare continuă din perspectiva competenţelor şi a integrării conceptului calităţii în educaţie şi formare profesională. d. Elaborarea de îndrumări metodice pentru cadrele didactice care asigură procesul de formare profesională continuă din cadrul USEFS în contextul prevederilor curriculumului şcolar. e. Asigurarea transparenței informaționale.	2021-2022 2021-2022 2021-2025 2021-2023 2021-2025	Prorector pentru logistică și probleme financiare Directorul Departamentul Studii Șeful DFPC Prim-prorector Decanii Directorul Departamentului Studii Șeful DFPC Prim-prorector Decanii Șefii de catedre Cadre didactice titulare Prim-prorector Șeful DFPC Decanii

		f. Adaptarea programelor de formare profesională continuă la nevoile și tendințele pieței muncii.	2021-2025	Șefii de catedre Specialiștii IT Șeful DFPC Prim-prorector Decanii Șefii de catedre Șeful DFPC
3.	Identificarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și a strategiilor didactice în scopul îmbunătățirii calității formarii profesionale	a. Modernizarea/actualizarea tehnologiilor didactice de formare profesională continuă, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții. b. Crearea unui mediu util de învăţare, relevant, atractiv pentru cei ce învaţă, identificarea propriului traseu de formare/dezvoltare. c. Identificarea şi implementarea de proceduri privind monitorizarea şi evaluarea îndeplinirii programelor de studiu şi a dinamicii dezvoltării competenţelor profesionale la cursanţi. d. Examinarea diverselor aspecte ale problematicii privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale la ședințele Senatului USEFS, acțiune ce se înscrie în sistemul universitar de monitorizare și evaluare a calității acestui proces. e. Monitorizarea criteriilor și indicatorilor pentru evaluarea activității de formare continuă a cadrelor didactice la USEFS.	2021-2025 Permanent 2021-2025 2021-2025 Permanent	Prim-prorector Decanii Șefii de catedre Cadre didactice titulare Șeful DFPC Prim-prorector Decanii Șefii de catedre Directorul Depart. Studii Șeful DFPC Rector Prim-prorector Decanii Șefii de catedre Directorul Departamentul Studii Șeful DFPC Rector Prorectori Decanii Șefii de catedre
DOMENIUL CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ				
1.	Asigurarea vizibilității DFPC la nivel naţional şi internaţional prin obţinerea rezultatelor ştiinţifice în domeniul formării continue	a. Organizarea de conferințe științifico-practice în scopul asigurării calității în educația pentru adulți. b. Realizarea de investigații științifice privind educația pe parcursul vieții, a eficienței și a eficacității activității de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale.	2021-2025 2021-2025	Prorector pentru activitatea științifică, dezvoltare academică și calitatea studiilor Șeful DFPC Rector Prorectori Decanii Directorul Școlii Doctorale Șefii de catedre Șeful DFPC

		c. Participarea la foruri științifice naționale și internaționale în problematica educației pe parcursul vieții.	2021-2025	Rector Prorectori Decanii Șefii de catedre Cadre didactice titulare Directorul Departamentului Studii Șeful DFPC
DEZVOLTAREA INOVĂRII ȘI COOPERĂRII NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE				
1.	Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea şi spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională continuă	a. Extinderea metodelor de învăţare care dezvoltă competenţele profesionale şi antreprenoriale ale participanţilor la programele de formare profesională continuă. b. Sprijin financiar pentru: - organizarea schimbului de bune practici, de dezvoltare şi simulare, în cadrul programelor de formare profesională continuă; - organizarea şi/sau participarea la vizitele de studiu în instituții superioare de învățământ și de formare profesională continuă naţionale şi internaţionale.	2021-2025	Prim-prorector Decanii Directorul Depart. Studii Șeful DFPC Rector Prorector pentru logistică și probleme financiare
2.	Dezvoltarea mobilităţii internaţionale în formarea profesională continuă	a. Informarea personalului didactic privind accesarea fondurilor europene destinate mobilităţii internaţionale în formarea profesională continuă. b. Informarea personalului didactic privind elaborarea cererilor de finanţare pentru accesarea fondurilor europene destinate mobilităţii internaţionale în formarea profesională continuă.	2021-2025 2021-2023	Prorector pentru relații internaționale Șeful DFPC Prorector pentru relații internaționale Decanii Experți afiliați
DEZVOLTAREA ȘI MOTIVAREA RESURSELOR UMANE				
1.	Recrutarea şi motivarea cadrelor didactice	a. Selectarea profesorilor - formatori, în bază de competenţe profesionale, conform unor criterii specifice activităţii domeniului şi a manifestării de competenţe şi performanţe în domeniu. b. Diversificarea şi concretizarea acțiunilor privind consolidarea relațiilor de parteneriat ale USEFS cu organele locale de învățământ, instituțile educaționale în bază de acorduri semnate de ambele părți privind oferirea de servicii educaționale pentru implicarea profesorilor-formatori și a managerilor-formatori cu experiență valoroasă în activitatea de formare. c. Racordarea procesului de formare continuă la nevoile de formare a beneficiarilor.	Permanent Permanent Permanent	Prim-prorector Resurse umane Șeful DFPC Prim-prorector Decanii Șefii de catedre

		d. Racordarea procesului de formare continuă la nevoile de formare a beneficiarilor.		Cadre didactice titulare Şeful DFPC

NOTĂ. În planurile operaţionale de dezvoltare strategică ale facultăţilor şi catedrelor USEFS până în anul 2025 nu sunt prezentate date cu privire la **Investiţiile** financiare şi materiale, interne şi externe. Acestea vor fi aprobate de către administraţia **USEFS**, la necesitate, conform prevederilor Codului Educaţiei al Republicii Moldova.